

1986-7/5 j

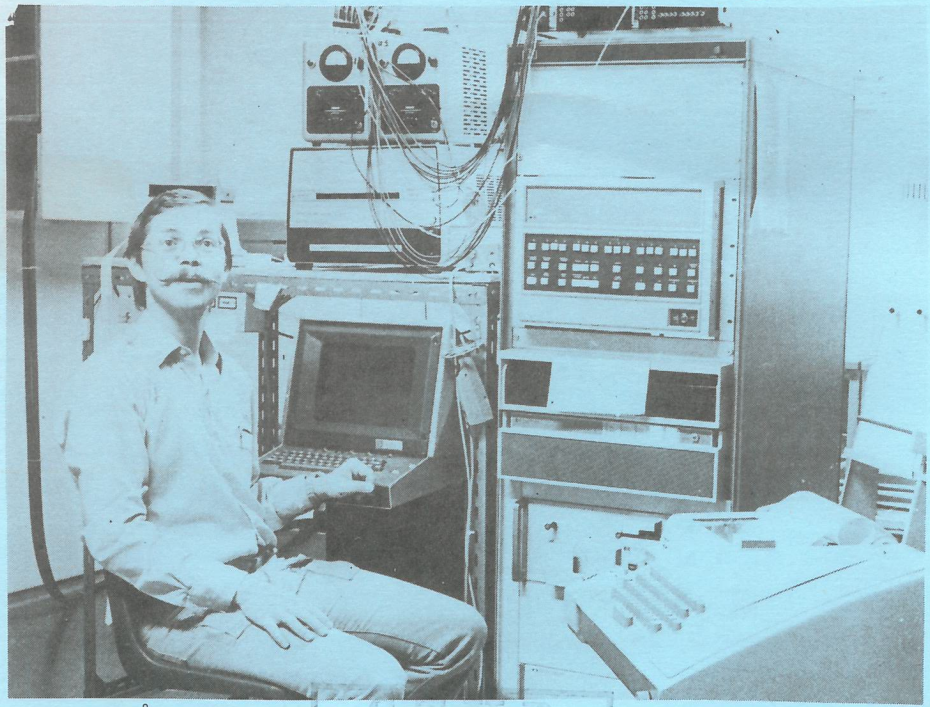
Chalmers ang

[CS]

Information

nr 4/5-86

Smågrisar och annat godis



Årets F-ettor har genom sin QL med kringutrustning fått ett kraftfullt hjälpmedel i undervisningen

1986-02-24

GÖTEBORG

Finform nummer 4-5 nitttonhundraåtttisexx årgång nitton (!)

Finform
F-teknologsektionen
Chalmers kårhus
Emil Oförvägen 1
412 58 Göteborg

Om man tycker att det ser tomt ut någonstans kan man alltid göra en sådan här ruta med en meningslös text i.

(tips till nästa Finformred)

Finformredaktionen:

Bengt "nu är det slut" Koren	F3 tel 27 63 45
Magnus "ja, det är det" Limbäck	F2 20 76 39
Lars "ja, faktiskt..." Lundin	F2 24 39 71

Ansvarig utgivare: Göran Carlsson	F3 16 55 51
-----------------------------------	-------------

Nu är det slut...

Ett år är till ända. Ett år som Finformredaktör. Ett år... men det känns som tio. Minst. Det har varit ett år av glädje och hopp, men också stora sorger och besvikelser. Glädje och hopp för varje gång vi planerat ett nytt nummer, och den oundvikliga besvikelsen och sorgen när det nya numret varit tryckt och färdigt.

Framtidstron har dock genomsyrat vårt arbete. "När man är på botten kan det bara gå uppåt" har varit vårt motto, men till och med det har visat sig vara fel. Nu står vi här skamsna och ser det bittra slutet närma sig.

Vi hade kunnat göra det annorlunda. Vi hade kunnat lyssna på alla goda råd. Men envetna och fartblinda som en skock yra höns i en Porsche for vi fram utan att se oss om.

Nu vet vi inte vad framtiden har i sitt sköte. Vi står inför det okända. Framtiden - den stora tomheten som hela tiden fylls med nya obehagliga överraskningar.

Finns det kanske ändå ett hopp? Eller står vi inför den slutliga domen. Där straffet är outhärdligt för den skyldige. Är allting verkligen vårt fel? Är det inte andra som drivit oss till att göra vad vi trots allt gjort? I desperation försöker man skjuta över skulden på någon annan. Men det finns ingen annan. Vi står här ensamma. Övergivna. Vi börjar inse det ofattbara. Det är slut...

En ny Finformredaktion skall väljas på Luciamötet 12 december. Prova på ett år du också. Det är förbaskat roligt.

F ö säger vi som de gamla eskimåerna: Tjena!

Refusere necesse est, vivere non est

Er f d Finformredaktion

Hört på Sektionens kväll:
Trots att sektionen inom kort kommer att byta sektionstakaler, har vice Focusvärden inte funnit anledning att "klämma några kablar längs väggarna".
Red tackar och bugar.

Det var det, det!

Nu är den över. Den första läsperioden. Och den första tentaperioden! Slut på "last-for lite-ångest" och sena nattkör... Slut på vankande fram och tillbaka i liten studiekammare. **Nu börjar livet igen!** Gasquer och kalas. Umgänge med kompisar och kurskamrater. Nu kan man göra allt det där som man så länge försummat. Åka hem till mamma. Visst är hon väl värd ett besök! Läs kan man ju börja göra nästa vecka! Eller nästnasta. Dessutom har vi ju ett långt och härligt jullov att läsa ikapp allt på! Men, se upp! Vad vad det? Läs på jullovet? Vem i all världen vill förstöra ett jullov med att studera? Bli det verkligen läst? Eller har man bara ångest utan att få något gjort? Svaret är att man bara har ångest. Så för allt i världen, börja läsa med en gång! Festa och kalasa, ha roligt, men börja studera med en gång! Lite visdomsord från en som haft läsångest under samtliga sina jullov...

Innan jag blickar framåt, några snabba ögonkast på vad som hänt sedan sist. Det blir snabba återblickar, för man blir inte glad när man tänker på det. Hur i all världen kan någon vara så korkad att han eller hon sliter loss ett handfat från en toalettvägg under en lugn och stilla tentapub? Eller rycker loss ett kodlås från en vägg? Man blir så förbannad och ledsen. Sånt får bara inte hända igen! Nog om detta.

Nu till trevligare saker. F-sektionen firar trettioårsjubileum fredagen den 28 november! Betänk att detta är en unik händelse i både er och sektionens historia! Förhoppningsvis går ingen av oss kvar här då sektionen fyller jämnt nästa gång. Så damma av fracken och ta fram farmors långklänning från malpåsen!

Ännu lite senare i år kommer årets näst största höjdpunkt. Efter trettioårsjubileet. Lucia! Och inte vilken lucia som helst! Lucia betyder liv! Nytt liv! Gamla trötta, torra och tråkiga sektionsfunktionärer byts ut mot unga fräscha, vackra dito! Sektionen blommar upp. Allt börjar fungera igen. Aterigen sitter senaste nummret av Fantomen fast i elementet i Focus. Och inte nog med det. Det blir lussekalas till långt in på morgonen! Så tveka inte, gå genast till Focus och skriv upp dig som kandidat till någon av posterna som sektionsfunktionär.

Någon kanske tycker att jag kör med dubbla budskap. A ena sidan ska man studera, och å andra sidan ska man läsa. Hur går det ihop? Det är mycket enkelt. Det ena utesluter inte det andra! Det är viktigt att göra annat än att studera! Fast inte bara göra annat... Något annat som många av oss försummar, är våra kroppar. Så mycket tid och ork måste alla ha, att de besöker Fysiktimmen på fredagar! Det gör gott för trötta slappa magar! Jag skall i alla fall ta mig i kragen den här perioden! Och åtminstone försöka gå varannan vecka!

Väl mött på Trettioårsjubileet!

Ola Svensson
Ola Svensson, vice ordförande



INSÄNDARE

Fem poäng obligatoriska miljökurser på F.

- ett minimum anger IVA i sin utredning [1].

Varför skulle vi läsa miljökurser?

- Ett verktyg kan rätt använt vara till stor hjälp och spara mycket arbete. Men om man inte har respekt för det och är medveten om vilka risker användandet för med sig kan man lätt råka skada sig själv och andra.

Så är det med F-utbildningen. Vi lär oss tekniken (verktyg) för att lösa tekniska problem, men vi lär oss inget om vilka risker tekniken medför.

Därför orsakar ingenjörer stora skador, av ren okunskap.

Det är bara att se på de sura sjöarna (vilka konstruerar värmepannor utan att tänka på svaveldioxidutsläpp?), den döende skogen (vilka konstruerar dieselmotorer utan att reflektera över kväveoxidutsläpp?), eller den smutsiga Rhen (vilka gör systemlösningar utan att tänka på den mänskliga faktorn?).

Vi läser i fyra och ett halvt år och lär oss miljöfarlig teknik. Vore det inte ansvarslöst att inte vilja offra två procent av tiden på att lära oss hur vi skall använda tekniken för att göra minsta möjliga skada?

På V och K har man redan en fristående obligatorisk miljökurs på en poäng. Inte skall väl F vara sämre?

Men ingenjören är inte ansvarig för vad han gör, han uppfyller ju bara de mål ekonomerna och ledningen satt!

- Ingenjören bör veta vilken reningsteknik som finns, och vilka alternativa processer som är möjliga. Det är ju efter hans råd ekonomen sätter sina ramar.

Många av oss kommer att hamna i ledande ställning i arbetslivet, och om vi då inte förstår miljösambanden kan det stå oss dyrt.

Företagen börjar inse detta och ett par miljökurser i bagaget räknas inte längre som en belastning utan som en tillgång.

Allmänhetens stigande miljöintresse gör att samhället utvecklas i riktning mot ett alltmer miljövänligt samhälle där det ställs stora krav på avancerad miljövänlig teknik.

Därför är miljöteknik en framtidsbranch.

[1] IVAs miljökommittés utredning PM 10:1985

SIMILE

FRIHET

"Freedom is a word I often heard but seldom seen in the eyes of those who said it"

Robert C. Coates 1981

Frihet är ett ord som har många betydelser. Till exempel hör man ibland ^{om} frihetsskämpar som med militära medel inför en stenhård diktatur. Eller om terrorister som med ett mord menar sig ha befriat världen från en cancersvulst. Samtidigt talar man om att känna sig fri när man går i fjällen eller när man precis har klarat en tenta. Trots alla dessa betydelser kan nog alla hålla med om att frihet är att man kan göra allt man vill om det inte begränsar någon annans frihet. Om man lever i frihet på ett sådant sätt att det begränsar andras frihet griper oftast lagens långa arm in och begränsar ens egen frihet för ett tag.

Vad är det då som begränsar vår frihet? Ekonomi, utbildning, politisk diktatur... listan blir lång. Jag skulle speciellt vilja nämna en i tiden begränsande faktor, miljöförstöring. Långsamt börjar vi inse konsekvenserna av att vi under många år inte tagit hand om vårt industrisamhälles avfallsprodukter. Boliden ansökte nyligen om att få öppna en ny gruva och regeringen gav tillstånd på villkoret att Boliden tog hand om en gammal gruvavfallshög. Boliden ansåg sig inte ha råd med det och av gruvan blev det inget, miljöförstöringen begränsade Boliden AB. Om vi inte ska bli bundna till händer och fötter i framtiden måste vi ta hänsyn till miljön betydligt bättre. Om vi ska kunna göra det måste vi ha kunskap om hur vår miljö, ekologi, fungerar. Bland annat har Ingenjörsvetenskapsakademien, IVA, insett detta och föreslår därför fem obligatoriska miljövärdsprogram på alla civilingenjörsutbildningar.

Jag mår illa när jag hör människor tala om valfrihet, framtid i frihet, personlig frihet osv. när de samtidigt inte är beredda att förverkliga dessa ideal. Kunskap om vår miljö är ett måste för vår framtida frihet och jag hoppas att F-utbildningen snart har minst fem obligatoriska program i miljövärdskurser.

Mats Lindroos F-83.



ÄNNU ÄN...

que?

MILJÖTEKNIK, NÅGOT FÖR CHALMERISTEN ELLER...??

TJERNOBYL! FÖRSURNING! DIOXINER!

Dessa rubriker är bekanta för var och en i Sverige. Stora miljöproblem som många gånger kräver snabba och omvälvande lösningar. Många undrar vad som gick fel; När började det gå galet? Det hävdas att det är vi teknikers bristande insikt i miljöfrågor som bär skulden, men hur är det egentligen? Kan vi tekniker anses som de ansvariga?

Verkligheten är en helt annan! Hårt trängd av omvärldens ekonomiska krav, politiker, skattebetalare, företagens lönsamhetskrav, hot om nedläggning, har vi tekniker inga alternativ att välja mellan. Vi är piskade att ta de billigaste alternativen. Varje dag påminns vi om att de tekniska lösningarna för många miljöproblem redan existerar. Skälet till att dessa ej används är att de helt enkelt är för dyra för att vi, medborgare skall acceptera dem. Slutsatsen är klar. Problemet är EKONOMISKT, inte TEKNISKT. Tekniken som sådan är varken otillräcklig eller god. Tekniken för miljöförbättringar är ju känd. Den är inte annorlunda från den vanliga tekniken. Den bygger på samma fysikaliska samband som all annan teknik. Vad vi behöver är en lagstiftning som gör miljöförstöring olönsam.

Trots dessa fakta vill man införa en OBLIGATORISK kurs i miljöteknik (fem poäng) på samtliga civilingenjörslinjer. Vad denna kurs skulle innehålla vill ingen riktigt precisera. Vid en kombinerad utfrågning och debatt framkom det att kursen skulle bli något slags "hopkok" av antimilitära, pascifistiska värderingar blandat med allmänt avståndstagande från det välfärdssamhället vi nu lever i. Från vilka kurser dessa poäng skulle tas ifrån framkom inte heller, inte ens från de mest högljudda förespråkarna. Det förekom några spridda förslag på att ta poängen från våra valfria kurser, alternativt inkorporera kursen utan att ta bort något annat material. Följden blir mer arbete utan nya poäng. Alla som deltagit i de obligatoriska temadagarna vet hur KUL det är!

För mig personligen känns det mycket oroande att man på detta sätt vill skära ner andelen valfria kurser på F. Själva kärnan till mitt beslut att gå F — Den stora valfriheten att välja ämnen — håller nu på att försvinna i ett trask av s.k "välmenande" begränsningar beordrade från högre ort. Inte ens vid 23 års ålder anses jag vuxen nog att själv få välja vad JAG vill läsa.

Denna förändring kommer inte att beröra mig, men jag känner ändå stor olust inför en dylik förändring. Jag uppmanar alla att försvara valfriheten för kommande teknologgenerationer!!

INSÄNT och sånt

Klotter på toalet i origohuset:

"Heisenberg kan ha varit här"

SNF-ordförande uttalar sig:
-Henne har jag inte stött på förut!

JAG VILL BARA DANSA

när alla andra ser rapport och aktuellt
när alla kämpar för nåt fint och ideellt
vegetabilisk paletnamaskerad
vissa bekymmar sig, men jag är bara glad

hej hå hej hå, oj oj såna bekymmer man kan ha
hej hå hej hå, sån tur att jag är jag
för jag vill bara dansa...

dom tappra röda vill befria oss från dom blå
och dom vackert blåa vill befria likaså
och dom mitt emellan vill befria båda två
hoppas ni har roligt, heja grabbar och stå på!

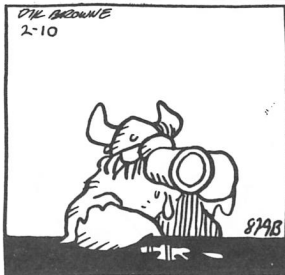
hej hå hej hå, så kul att vara intellektuell
hej hå hej hå, sån tur att jag är jag
för jag vill bara dansa...

vem har rätt och fel
och vem är dålig? vem är bra?
alla är vi nollor
men du är bara tråkig-jag är glad.

KSMB/Peter Sjölander



© 1987 King Features Syndicate, Inc. Word rights reserved



© BULLS

ADOPTERA EN ELEFANT

JAG HAR INGET EMOT en gedigen utbildning, tvärtom, men den har sina sidor. När jag gick i grundskolan sa dom att jag måste gå ut gymnasieskolan för att få ett bra jobb. Så jag började i gymnasieskolan. När jag gick där sa dom att jag måste ha universitetsutbildning om jag skulle ha en chans på arbetsmarknaden. Så jag började vid universitetet och när jag hade tagit min fil.kand., sa dom att en fil.kand. inte var mycket att hurra för. Så jag doktorerade, men när jag sökte jobb sa dom att dom ville ha yngre män.

-o.c.c



TENTAPERIOD

Tio dar i ett rum och kök
tio nätter utan besök.
Bara jag och grammofon
tystnaden och telefon.

Flick- jägare på heltid

Han har världens bästa jobb, anser han. Det finns inte en normal karl som inte skulle vilja byta med honom, tror han. Han jagar flickor på heltid. Han tar aldrig ledigt. Han har aldrig semester.

Finform

KNÄPHÖRNAN

Hjälpmedel: S.A.O.L.

Lösningarna anslås i UB-rummet

Rättningsgranskning: 30/11 1986 kl 15-16.15, rum 1008

HITTA ORDET I MITTRADEN.
LEDNING FÖR F-1:OR;
SAMTLIGA ALFABETEN ÄR
TILLÄTNA !

BIL SOM SLUTAR PÅ
'-ROMEO' ?

BLOD SERUM

GÖR KOR ?

SEKTIONSMÖTE

12/12 (LUCIA)

kom... (TILL FC NATURLIGTVIS)

bli finformredaktör...



Q(U)L PA FYSIK!!

Efter mycket diskuterande och utredande har äntligen en av sektionerna på CTH bestämt sig för att satsa på elevdatorer. Det var givetvis F. Eller som fd utbildningssekreteraren Tore Persson uttryckte det i sitt brev till de blivande F-ettorna i år:

Fysik blev först!

För 2300:- kan alla elever som så önskar skaffa sig en egen dator. Det är än så länge 69 datorer utlämnade till elever, plus ett antal till lärare mm. Det betyder att en majoritet av eleverna på F1 har skaffat sig en dator. Det tycker jag är en bra start. Det blir en utmaning för lärarna att se till att ni har nytta av era datorer!

Datorn man har valt är Sinclair QL. Detta val har fått mycket skäll, men det är fortfarande det enda vettiga om eleverna själva skall finansiera datorn. Datorn har en 68008 processor, 128 Kbyte RAM, 48 Kbyte ROM (med operativsystem och BASIC), 'mikrodrivar' för mikrokassetter som skall användas för att lagra data på. Varje mikrokassett rymmer minst 100 Kbyte. Med datorn följer program för ordbehandling, kalkylering (speadsheet), databashantering och 'affärsgrafik'. Dessa fyra program säljs för övrigt även till IBM PC och kompatibler, men kostar då ca 6000:-!!

Vad har då institutionen gjort för detta datorprojekt, förutom att se till att det kom igång? Jo, man har bl a ordnat så att man kan få låna pengar till sin datorsatsning. Det är SE-banken som lånar ut pengarna, och som enda säkerhet krävs att du sätter in dina studiemedel på ett konto på SE-banken. Du behöver alltså inte ha rika föräldrar för att kunna satsa på en egen dator.

Man har tillsatt en halvtidstjänst för datorprojekt (QL och BBC). Denne person (undertecknad!) skall hjälpa er med era datorproblem, bygga upp ett datorrum för QL-datorerna samt hålla kontakt med berörda lärare så att ni får nytta av era datorer på kurserna.

Till detta QL-rum har pengar avsatts och där skall finnas QL-datorer, skrivare, monitorer, program, böcker mm.

I rummet kommer det även att stå en del monitorer, så att du kan ta med dej din dator till skolan utan att behöva bära med din egen monitor eller TV.

Programmen i rummet kommer i första hand att vara olika kompilatorer (Pascal, C, Basic) och en assembler för maskinkodsintresserade elever. Böckerna kommer att handla om både mjuk- och hårdvaran på datorn.

Med hopp om en QuL jul



Johan Boman

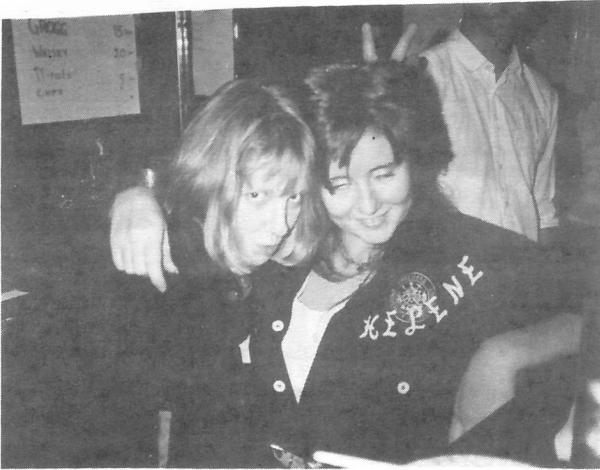
\$EX-BILAGA

Vi minns det än, som det var igår,
Där stod vi i FC, som en flock virriga får.
Vi var nervösa och fyllda av kval,
Innan vi slutligen utsågs efter ett långdraget val.

Förtroendet skulle vi förvalta på bästa sätt,
Genom att fixa fester både titt som tätt.
Så på Lucia avtackades därför F6-85,
Vilka denna kväll, fria och fulla kunde vandra hem.

Vår första pub, "KOM I VILA MED TEQUILA"
Följdes av en omsits för de sektionensaktiva.
Med ett "practical joke" lyckades vi de gamble lura,
Så att de blev både förlägna och sura.

"JAILHOUSE - ROCK" var vårt första Gasque-kalas,
där samtliga fångar blev i vild extas.
1700 - talets "BELLMAN" följde kort därpå,
Movitz med sitt "horn" blev så uppskattad så.



Näää vi gullar oss inte, vi ser faktiskt ut såhär!!!

Analys av "Vektorn" fick oss sedan att förstå,
Det finns nog roligare ting ändå.
Så med gedigna PR - gänget vid vår sida,
kunde vi i Gasquen åter sprida,
lite glädje och glamour, en tentapub med glans
fulla och galna, genomfördes sommarens regndans.

Efter sommaren var det så åter dags att dra igång,
Det blev Nollpub och övning i en och annan Chalmerssång.
Efter-tenta sittning och Nollhäv var ytterligare arrangemang,
som genomfördes i positiv anda och harmonisk klang.



Jo, den
här gesten
känner vi
allt igen

På bastukalasen såg många sin chans,
att nakna få sig en häftig disco-dans.
Nollmiddagen, blev både trevlig och stämningsfull
och därmed myndigförklarades årets fina noll-kull.

Under påverkan av den trötte John Blund,
gjorde F-sex en paus, dock endast för en stund.
Tentaperiodens slut ville ju de flesta fira,
så i Focus serverades lite chili och en bira.

Inom kort är det så dags för ett hissnande Rymdäventyr,
då vi tillsammans mot en ny fest-galax styr.
Var sedan 30-års Jubileumet, ska äga rum är det ingen som vet,
Det är ännu årets största hemlighet.

Över våra kinder, rinner snart en strid ström av tårar,
och längs våra ryggar sveper kalla kårar.
Ty unga krafter står nu redo att ta vid,
och förr än ni tror vilar F6-86 i frid.

Men minnet från dessa glädjens flydda dar,
kommer ständigt i våra hjärtan att leva kvar.
Så giv oss blott ytterligare ett par timmars Nostalgi
som förberedelse för en sorgsen, men värdig sorti,
Tiden var alltför knapp, den har nu rusat oss förbi.

TACK ! ! !

(aldrig någonsin igen ska vi kånka på en back)

Plats för inbördes trakasserier.
Vem gjorde/råkade ut för följande?

- Rullade sig naken i snön, med alliansorkestrern som publik.
- Gillar att spendera Gasquerna under borden, med en flaska Hallandsfläder.
- Naken-dans-uppvisning i ensamt majestät.
- Beställde det "enormt" bra Bellman gycklet.
- Spelade caps med Gilbeys tills coachen sa stopp.
- Alla med whhiscchky i glaset, Hyfs !



CIHT

inbjuder härmed till deltagande i årets

CHALMERSMÄSTERSKAP

Efter förra årets succé har många hört av sig och undrat när det är dags igen. Svaret är:

NU!

eller rättare sagt LÖRDAG 15 DECEMBER. Samla ihop er 6 - 7 personer och anmäl er senast 8 december. Anmälan med LAGNAMN + namn på lagmedlemmarna lägges lämpligen i vår mapp i kärhuset.

Samling vid Fysiken kl 08:00

Medtag oömma kläder. Vi står för utrustningen.

Avgift ca 60 SEK/lag betalas vid start.

skoj på gasque !

Är det en olyckshändelse att:

- ✦ en toalett blev söndersparkad på vår första gasque?
 - ✦ en spegel blev sönderslagen på vår andra?
- observera att detta, båda gångerna, skedde innan sittningen var slut.

Sist vi anordnade något (efter-tenta köret i Focus) bestämde vi och styret att sluta kl. 23.00 för att undvika dylika händelser. Trots detta blir ett handfat förstört. Detta medför att det känns trist och meningslöst att anordna kalas, samt att det hela blir mycket kostsamt.

Vi uppmanar er: Se efter era onyktra kamrater!

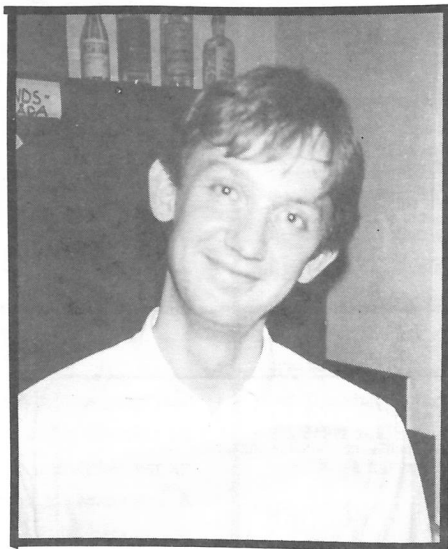
Är det bara en myt att en full Chalmerist kan uppföra sig?

F-SEX

JA reds ann

medlem av **F6-87 ??**

rösta på **BENGT !!**



Sveriges sexigaste karl
Präktigheten själv

Finformredaktionen tackar för den lilla mutan

Smaklöst av den där 21-åringen

N-DIMENSIONELL GEOMETRI

Jag är låst i en värld av vektorer
intervall och cirkelsektorer.

Förr var man van vid tre rum och kök
nu är det vanligt med n-rum med krök.

Öl är ej öl - dock ett underrum
till en fix punkt i universum.
Men är det inte ett naturens under
när ett underrum häfts på 2-3 sekunder?

Hjälp! Jag tror jag blir galen
ty jag vill ej helt plötsligt försvinna
där jag slumrar i FB-salen
har jag allt att förlora och intet att vinna.

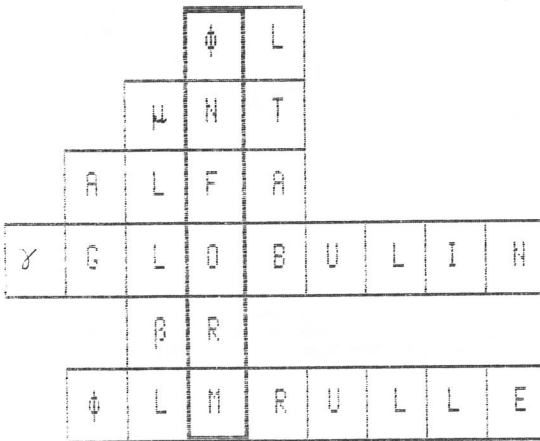
För ponera på tanken att allting försvann
universum dracks upp av en annan bas
och man vomerades ut i en spann
av ett ölhävarlag på ett häfvarkalas,
i en bas, i ett rum
i ett nytt universum



ett nödrop från - Jägarn FI

LÖSNINGSMALL

till 'KNÄPHÖRNAN'



Det sökta ordet var naturligtvis: 'FI(=Φ)NFORM'



En utbildningslinje på Chalmers påverkas av många inom högskolans administration. En person som har haft stor betydelse för F-linjen de senaste åren är vår nu avgångne utbildningssekreterare, Tore Persson. Med denna avskedintervju vill vi tacka Tore för hans arbete vid F-linjen.

Tore började som studievägledare på halvtid i oktober 1978. 1983 tillträdde han tjänsten som utbildningssekreterare, och den posten lämnar han nu efter åtta år på F-sektionen.



- Vad hade Du för fördelar av att ha varit studievägledare innan Du började som utbildningssekreterare?

- Jag hade samlat en hel del erfarenheter från studievägledningen, som jag sedan försökte att omsätta i praktiken. En sådan erfarenhet var att ungefär 20 personer varje år missade Matematik A och Linjär algebra. Av dessa var det bara ett par som orkade ikapp efteråt. Det ledde så småningom fram till räknestugorna. Vi skulle försöka få dem att förbereda sig för Ma A och Lin alg.

-De hade nog förutsättningar att klara utbildningen, men de hade inte förberett sig på rätt sätt. Antingen hade de varit borta från utbildning för länge, eller också hade de slarvat med repetitionskursen. Det är anledningen till att vi i brev uppmanar de sökande att räkna igenom repetitionshäftet innan de kommer hit till Chalmers. Vi har också försökt att få lärare och SYO-funktionärer att få eleverna att i god tid börja planera vad de skall läsa efter gymnasiet. Vi märkte nämligen vid nollsamtalet att 80 - 90 % av nollorna inte kunde ange arbetsuppgifter som väntar en F-civilingenjör. Det är nog specifikt för

F-linjen. Skall man kunna klara studierna bra krävs det att man har ett mål, och vet vad som väntar efter Chalmers, att man kan leva sig in i rollen som färdig ingenjör.

- Sedan har vi informationsbroschyren om F och F-filmen. Det gäller att via olika vägar ge en ärlig bild av linjen: att det är jobbigt, men att det också finns mycket skojigt på Chalmers och att utbildningen ge en fin grund att stå på när man skall ut i näringslivet.

- Ett annan erfarenhet från studievägledningen var att det tar ett bra tag för en teknolog, speciellt en F-teknolog, innan han får omsätta sina kunskaper i praktiken. Ett viktigt projekt gällde att ta hand om studietrötta elever, genom att ge dem arbete i laboratoriet. Det var ca 15 teknologer som fick arbete. 12 av dessa har sedan återgått till studierna och flera har tagit examen. En enkät visade att en majoritet skulle ha slutat läsa på Chalmers, om de inte fått de här praktiska upphållet.

- Vilka framsteg har F-linjen gjort under de senaste åren?

- Några stora steg har vi inte tagit. Däremot har vi tagit många små steg.

- En sak är den nya nollningen, som började 1978. Tidigare var stilen hårdare med mera skändning, men nu blev det en markant kursändring mot att hjälpa nollorna att komma in i studierna. Bland andra arbetade Göran Wahnström och Anna Tollsten i FnollK fram de nya idéerna, och även linjenämndens dåvarande ordförande, Olle Brander, var inblandad. F-sektionen blev först med den nya stilen, och sedan följde andra sektioner efter.

- Ett lyckat projekt var "Den stumme teknologen" 1979, som ledde fram till en mål för den språkliga



träningen. Kvantitativt har vi nu uppfyllt målen och i fjol försökte vi även höja nivån kvalitativt. Det tror jag vi har lyckats med, åtminstone på den skriftliga sidan.

- Har Du planer, som Du inte kunnat sätta i verket?

- Jag skulle gärna vilja att det fanns individuellt utformade repetitionskurser, så att man på egen hand kan ta igen en missad kurs, gärna med hjälpmedel som video och datorer. Den som missar en kurs idag är ganska utelämnad. Då vore det bra med ett repetitionsmaterial som låter eleven gå fram i lite lugnare takt, och som kanske ställer frågor och därigenom tvingar eleven att tänka efter.

- Det börjar dyka upp datorprogram i exempelvis fourieranalys och numerisk analys, som skulle kunna passa bra för självrepetitionskurser.

- Givetvis skall man inte eftersträva ett personfritt utbildningssystem. Men det är dyrt med löner och annat, och som ett effektiviserande komplement skulle sådana här hjälpmedel kunna vara användbara.

- Det ger också ett instrument att testa sin egen standard, om man har tillräckliga förkunskaper eller om man måste repetera.

- Språkträning är ett annat viktigt område. Det räcker inte med en kurs med muntlig och skriftlig träning, utan det vi har eftersträvat är att hålla en kontinuerlig press genom att låta 10 % av laborationsredogörelserna gå till språkgranskning. Den språkliga träningen måste ses som en del av den tekniska utbildningen. Jag tror att vi på F har klarat av den skriftliga delen, men vi måste fortfarande förbättra den muntliga delen. Man måste få någon typ av undervisning, som sedan följs upp med muntliga moment i senare kurser.

- Även lärarna måste ges utbildning på det här området. Det tar för lång tid att själv experimentera sig fram. Man måste lära av andras misstag och erfarenheter. Först när man gjort det är det dags att pröva fram en egen stil.

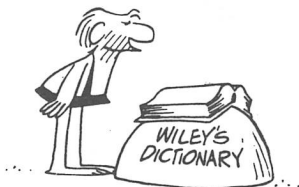
- Här behövs det kurser för lärarna. Utbildningen måste effektiviseras. Jag skulle gärna se att det fanns någon form av kontroll av lärarna, kanske att man undersöker om eleverna har lärt sig ett

minimum under föreläsningen eller labben. Har de inte gjort det kan man ju ifrågasätta om man skall betala institutionen för utbildningen.

- Kan uppdragsutbildning† medföra ett ökat intresse för pedagogik? Att lärarna känner en press att hålla kvalitén uppe?

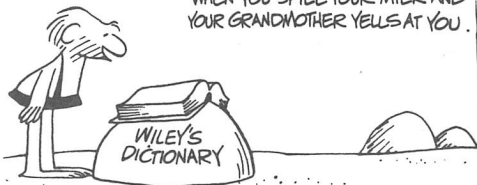
- Kanske. Det finns naturligtvis en tendens att om det kommer in belöningar i bilden så anstränger man sig lite extra och engagerar sig mer. Risken är bara att högskolan från början har för dålig standard, och då kommer det att växa upp fristående företag som förmedlar den utbildning industrin vill ha. Det gäller alltså för högskolan att rekrytera lärare - inte bara forskare. Bra forskare är givetvis viktigast, men det är lärarna som entusiasmerar eleverna och på så vis underlättar rekryteringen till forskarutbildningen. Även assistenterna drar ett tungt lass i utbildningen, och även där vore det bra om man kunde hitta en bedömningsgrund där undervisningsskicklighet ingår.

nano-second



© Hove America Syndicate 1988

THE TIME THAT ELAPSES BETWEEN WHEN YOU SPILL YOUR MILK AND YOUR GRANDMOTHER YELLS AT YOU.



ADULT

- Sedan vore det bra om attityden inom högskolan ändrades. Jag vill se den som ett serviceföretag, som existerar för kunderna, dvs teknologerna. I Sverige är det inte så lätt att se vilka som är högskolans kunder, men i USA där eleverna betalar för sig kan man tydligare se förhållandet kund-servicegivare.

- Här skulle mycket kunna förbättras. Ta t.ex expeditionstider. Man behöver inte ha öppet dygnet runt, men när man har stängt skall man göra det möjligt för teknologerna att själva komma åt den information de behöver.

- Belöningar är också viktigt för dem som arbetar i systemet. Man måste ha en företagsfilosofi som anger hur man skall uppträda gentemot sina kunder. Sedan skall man kunna få belöningar beroende på hur bra man lyckas uppfylla detta. Om man t.ex. gör bra lärarinsatser skall det kunna ge resultat i lönekuvertet eller på annat sätt utan längre förhandlingar och väntan.

- Det är viktigt att kunden, alltså teknologen, får avgöra hur bra undervisningen är. Rent organisatoriskt skulle man kunna använda sig av kursnämnderna som mätare på hur lärarna lyckas.

- Man kan jämföra en teknolog med en idrottsman, en vasaloppsåkare. Han har service från start till mål, blåbärssoppa och vallning. På samma sätt behövs det service för teknologerna. Inget daltande, men man måste ändå ha serviceinställningen att få igenom så många som möjligt med god kvalitet på civilingenjörerna och arkitekterna.

- Finns det en inbyggd tröghet mot servicetänkande i högskolans organisation?

- Ja det tror jag. Det betonas inte att vi är en serviceorganisation. Det betonas att Chalmers är en forskningsinstitution, och långt efter kommer Chalmers utbildningsfunktion. Vi måste markera

för alla som arbetar här att vi även är en undervisningsinstitution, och ett av våra viktigaste mål är att utbilda unga människor. Denna policy är inte uttalad idag.

- Jag är inte säker på att dagens organisation är den lämpligaste för utbildningen. Det är inte givet att dagens organisation med forskning och utbildning samlade under sektionsstyrelser är den bästa. Man borde kanske pröva andra former.

- F-linjens administration är skiljd från forskningen. Har det varit en fördel?

- Ja, det tycker jag. Det har varit lättare att manövrera. Man har kunnat ta kontakter direkt med lärare utan att hela tiden behöva ta hänsyn till på vilket sätt olika åtgärder kan påverka forskningssidan.

- Vad har varit mest givande under dina år som utbildningssekreterare?

- F-filmen var nog ett av de projekt som gav mycket. Det var viktigt att få lämna ansvar till teknologerna. Man gav dem ett förtroende, och de tog ett ansvar. Det lärde mig mycket. Ger man teknologerna bra arbetsuppgifter blir det bra resultat.

- Det är dessutom bra träning för teknologen. En viktig arbetsuppgift är just att presentera, och bilder är ett utmärkt sätt att ge stöd åt sin presentation.

- Dessutom är teknologerna bra för vissa arbeten inom högskolan, därigenom att de är oförstörda, och kan angripa uppgifter på ett mer okonventionellt sätt. Vi borde utnyttja teknologerna mera.

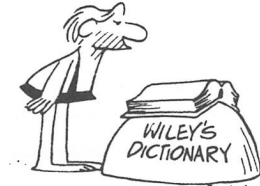


Tore arbetar för närvarande som kontaktsekreterare på högskolan i Skövde. Ny utbildningssekreterare är doktorand Stig-Arne Nordin.

† Anm: Med uppdragsutbildning menas sådan utbildning, som näringslivet eller andra erhåller från högskolan mot särskild betalning.

Göran Lindqvist

free enterprise



© News America Syndicate, 1988

A SYSTEM WHERE SOMEBODY COMES UP WITH AN ENTERPRISE AND EVERYONE ELSE TRIES TO GET IT FOR FREE



Adapt.

Kurt, vill du hjälpa mig med det här?
Kurt, vill du hjälpa mig...
Kurt, vill du hjälpa mig...
Kurt, vill du...
Kurt, vill...
Kurt, ...
Kurt, aasch det var inget...

finn
fem

fel
ELLER NÅT...

Sture! Stäng av gasen!
Sture! Stäng av g...
Sture! Stäng av ...
Sture! Stäng...
Sture!
Ssss...

Åke! Du får inte röra mig!
Åke! Du får inte röra
Åke! Du får inte
Åke! Du får
Åke!
Åååh...

Har du missat tentan i statistisk fysik? Termodynamik? Fasta tillståndets fysik? Borjar humöret närma sig absoluta nollpunkten? Då får du ett trevlig problem att klura på inför omentorna. Frågan lyder: "Har Mandrake skal att ta Dr Oorks hotelser på allvar?" Svaren lämnas till absoluta nollkommittén. Den som lämnat in den först öppnade rätta lösningen får betala Skr 273:15.

Vem behöver Scientific American när vi har Fantomen?



kort om sport

-Leif rör mig inte där!
 -Var? Här?
 -Nej, längre ner.
 -Här?
 -Nej, lite åt höger.
 -Här?
 -Ja, rör mig inte där!

Sektionen rör på sig

Här kommer ännu en rapport från era sektionssidrottsför-
 män. Efter en försiktig start av vår egen motionstimme
 på fysiken fredagar 15-16 börjar vi nu skymta en
 succéartad fortsättning på denna aktivitet. De flesta
 som varit där har varit våra klasskamrater i F3 så
 vi hoppas att det sprider sig mer även till F1 och F2.
 Det är ni som utgör hoppet om en friskare framtid
 med sjunkande statistik för hjärtattack p g a pressande
 studier (känd yrkesskada för tekniska fysiker). En
 viktig nyhet är att vi numera börjar 13.00 efter
 fredag lunch så att vi hinner till fysiken efter
 dessa eftermiddagstimmar.

Under hösten har vi prövat på de flesta motionsidrotter
 som GSIF har egen verksamhet i. Det verkar som om de som
 vågat sig dit en gång sedan kommer tillbaka. Fysiken är
 verkligen en fin anläggning som förtjänar ett besök bara
 den, så missa inte chansen att hålla kroppen i trim och
 träffa lite folk utanför studierna, om inte på våran timme
 så i GSIF:s regi.

I framtiden kommer vi lite mer att betona motionsidrotterna
 volleyboll och innebandy. Innebandy har ju alltid haft sina
 anhängare (som inte vill göra något annat), och det kan man
 ju förstå då det såväl är konditionskrävande, roligt och
 intensivt. Själv vill jag slå ett slag för volleyboll, en
 bra idrott där det inte är någon nackdel att deltagarna är
 olika drivna i spelets finesser och där tjejer med sin
 känsla (soft touch) kan fira triumfer.

Än en gång betonar vi att alla är välkomna oberoende om
 ni är bollfantomer eller bara vill röra på er lite. Det
 viktigaste är att vi har skoj! Gör er kvitt tankarna på
 gymnasiets tråkiga redskapsgymnastik. Speciellt ni tjejer
 är välkomna. (Som en överraskning kommer vi någon gång
 utan förvarning köra sällskapsdans ustället typ rumba,
 cha-cha eller tango.) Någon gång innan GSIF/Chalmers BBK:s
 basketsbollsturnering kommer vi köra basket.

Ett av våra framtidsprojekt är att bjuda in våra Professorer, forskare och annat krafs till att delta på vår timme. Tänk att slå en tunnel på herden (känd övningsledare) eller fälla mannen utan telefonnummer (också känd dito) alldeles utanför straffområdet. Den dagen vi lyckas få dit Gösta Wahde kommer jag högtidligen se min insats som fullgjord och avgå med omedelbar verkan (löfte!).

Till slut kan jag meddela att vi kommer att ägna de mörka höstkvällarna åt att njuta av minnesbilderna av Micke "HV" Carlssons (F3) eleganta innebandydragningar eller Lena Cognells (F3 & FOK-84) helhjärtade smasch på Henrik "blocket" Selstam (F2) i volleybollen som fortfarande sitter kvar på näthinnan (halveringstid= =3 år).

Hej Hopp

Vid pennan Johan

PS Kom ihåg att vi är SIFM för er skull, så kom gärna med synpunkter, uppslag etc.. DS

SEKTIONSIDROTTSFÖRMÅN

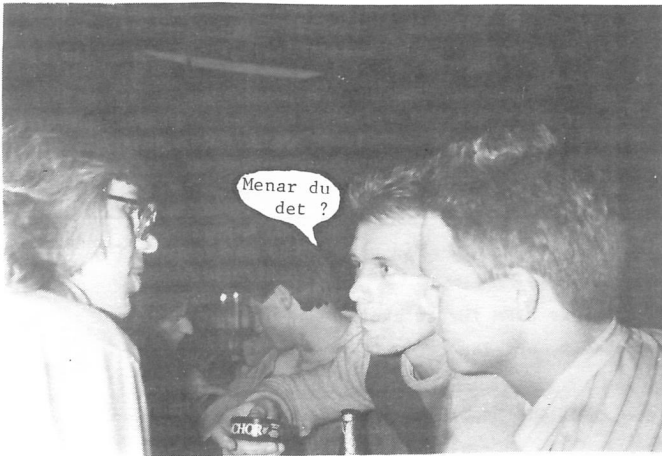
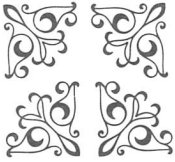
Nils Torstensson F3

Johan Barne F3

Herr Q var en gång en stilig karl
charmerade flickor i hotellets bar
men numera är han en rund liten gubbe
och mer än kvinnor han älskar sin nubbe.

Människoförakt och cynism!

EFTER TENTA KÖR i focus



Märkliga fynd bland soporna



Så fixar du en egen katt

Teknologen: Jag skulle vilja ha den här rullen framkallad.

Expediten: 24X36 ?

Teknologen: Åttahundrasextiofyra!





**Han fick
större
torsk än
kompisen**



**Öl är inte
allt!**



© 1988 King Features Syndicate, Inc. World rights reserved.



Platsannonser

Finform APSOLUT SISTA

Fyra av tre finform-
redaktörer är genier.



-bli det du också!!