

1250;

underrunn
[C.S.]

FINFORM



NR 5
1979



OTHB
1980 - 01 - 0 2
GÄLLEBORG

GLAD LUCIA

Finform 5-79

ADRESS: F-teknologsektionen
Chalmers kårhus
412 58 GÖTEBORG

TELEFON: 031/81 01 00
031/20 33 70

REDAKTIONEN:

Förste redaktör: Bertil Thomas F2
tel 18 40 57

Studieredaktör: Kjell Andersson F2

Ansvarig utgivare: Hans Gustavsson F3
tel 81 23 37

UPPLAGA: 400 ex.

Σ

 PILOG

Med samma bävan som vanligt såg vi fram mot det här, vårt allra sista nummer. Vad skulle vi skriva om den här gången och skulle det vara nödvändigt med nya knep (större summor) för att få andra att skriva en eller annan rad?

Det klart, Skåne kommer inte undan, där hade vi en sida, Kanske skulle det komma någon insändare, men se'n? Till vår glädje (och förvåning!) måste det hänt läsekretsen något för plötsligt började det rasa in spontana bidrag från olika håll. Vi har fått en musikredaktion (även om den säger sig vara fristående), en freelancereporter med reseskildringar som specialitet och ett bidrag till vår nya kultursida. Förutom två engagerade insändare om den största glädjekällan(?).

Med detta vill vi i den avgående redaktionen (vi har fått kontrakt med Flayboy) tacka våra ärade läsare och å den nya redaktionens vägnar hoppas att ert engagemang fortsätter även nästa år.

Kjell Andersson

Bertil Thomas



ORDFÖRANDEORD

Årets allra sista ordförandesida borde väl innehålla något alldeles extra, men det kommer inte att bli någon årskrönika om ni nu tror det. Däremot har jag valt ut ett par alldeles extra go#bitar ur den kommande menyn. Jag vet inte om det är sektionsmötet eller luciafirandet efteråt som lockar alla högljudda bandarer, men i vilket fall som helst så är det smockat på Focus den 12:e december. Jag får väl börja med sektionsmötet eftersom det ligger så många varmt om hjärtat.

Valmötet, där många teknolog har börjat sin karriär inom sektionen, är årets i särklass absoluta höjdpunkt. Vissa stunder påminner det om Kiviks marknad. Aldrig har det tänkts och tyckts så mycket som just då (om man bortser från schemalagd tentamenstid). Anledningen till detta är naturligtvis att man väljer nästa års sektionsfunktionärer. De sektionsfunktionärer, som vi först får se i aktion, är det nya sexmästeriet, som av gammal god tradition håller i lucia-vakan. Vad som tilldrager sig på en dylik, anstår det inte en sektionsordförande att göra reklam för här.

Till sist:

Alla ni teknologer som ännu inte lärt er leva med ert öde.

Per aspera ad astra.

S K Å N E

P S Från oss alla till er alla

GOD JUL och

GOTT NYTT ÅR

NYTT!! NYTT!!

I NÄSTA NUMMER:

Med svensk ensamrätt för Pinform utdrag
ur den nya amerikanska skämttidningen

TAYLOR OCH McLAURIN SOM SERIE !

MATEMATIK

Utbildningen till civilingenjör har många olika mål som det är meningen att den färdiga teknologen skall ha uppnått. Han eller hon skall vara kunnig inom de områden där utbildning skett, ha ansvars-känsla för de följder tekniken kan få i samhället och vara intiativ-rik och självständigt tänkande för att förbättra samhället.

Det tycks dock som om detta med självständigt tänkande, problemlösningsförmåga och förståelse för problemen sätts på undantag i undervisningen, framför allt i de matematiska ämnen.

Matematikerna själva säger att matematiken inte är gjord så att den skall "förstås" eventuella likheter med "verkligheten" är egentligen bara en slump. Huvudsaken är att inga motsägelser förekommer och inte att resultaten är tillämpbara inom fysiken. Därför måste alla påstående man ställer upp (hur självklara de än må vara) bevisas utgående ifrån tidigare bevisade påstående vilka i sin tur följer av ännu tidigare bevisade påstående, vilka slutligen följer ur axiomen. Detta innebär att man inte får använda sin egen hjärna för att förenkla något eller direkt inse något. (en matematiker får t.ex. inte direkt "inse" att en viss krökt, begränsad kurva har en längd...han måste bevisa det utgående ifrån en definition som säger att en viss rät linje har ett visst s.k. längdmått). Dessa krav på formalism och matematisk stringens gör att det tar mycket längre tid till att komma fram till önskade resultat än det för en fritt tänkande person skulle tagit. Vi anser att denna djupare matematiska formalism och stringens ligger ganska långt ifrån det som en tekniker skall behöva lära sig. Kanske någon eller några av oss alla chalmérister har tänkt sig att fortsätta som matematikforskare efter examen, men detta motiverar inte att lägga upp alla matematikkurserna för detta lilla fåtal.

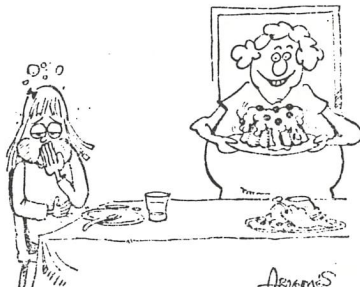
Ca. 2/3 av tiden på de flesta föreläsningar går åt till att gå igenom satser och deras bevis. I de flesta fysikämnen kan man väl säga att alla satserna behövs för att man skall acceptera underlättande formler etc. I matematiken däremot innehåller en mycket stor del av alla satser sådana påstående som är helt intuitiva och som inses direkt (exempel: satsen om mellanliggande värden, satsen om mätbarhet hos begränsade ytor mm) Mycken viktig föreläsningstid går åt till att bevisa dessa självklara påstående och istället för att förenkla och förklara enkla begrepp abstraherar man allting genom att införa definitioner på allt från volym till kurva.

Eftersom en tekniker har matematiken enbart som hjälpmedel i övriga tekniska ämnen borde matematiken självklart inriktas mer på att ge förståelse i stället för matematisk stringens (ett litet steg i den riktningen är de "motiveringar" som Gösta Wahde infört i sitt nya kompendium, även om till och med de var något formella) Naturligtvis är det roligt att förstå sig på vad en matematiker är för en varelse, och att vi får en viss inblick i hur de ser på matematiken och hur grundligt de har byggt upp matematiken utgående ifrån axiomen. Den nuvarande matematikundervisningen kan ses som ett försök att både presentera en fullständigt stringent uppbyggnad av matematiken samt att ge viss intuitiv förståelse.

Man har dock misslyckats i båda avseenderna - I det första fallet genom att kompendierna ändå långt ifrån är "vattentäta" (dvs. många satser som används är ej bevisade) - I det andra, för oss viktigare, avseendet genom att alltför mycket tid läggs ned på bevisformalism. Pga. den stora mängden satser kan man inte urskilja vad som verkligen är viktigt för sammanhanget och förståelsen - "Man ser inte skogen för bara träd" Vidare måste så mycken tid läggas ner på att plugga in bevisen inför tentorna, vilket gör att de flesta inte har tid att fundera ut en personlig uppfattning om matematiken eller att räta ut alla frågetecken man har.



Om du vill ha dessert, måste du äta upp din broccoli först...



... men om du äter upp broccolin, kommer du att spy, och då vill du inte ha någon dessert

På den senaste tentan i mekanik del B för F2 har Göran Nicklasson tagit ett lovvärt initiativ, han har tagit bort den rena teoriuppgiften och istället lagt in några frågor som testar förståelsen av det man lärt sig. I matematiken har dock bevisen en central roll, 9 av tentans 25 poäng är bevispoäng i ett ämne som kan anses som hjälpmämne och som i tillämpningarna enbart används tillämpat. För att kunna återge ett bevis räcker det inte med att ha förstått det vid en genomläsning, utan det måste till en utantillinläring där det verkligen gäller att hålla rätt tecken på rätt plats för att få poäng. Å andra sidan är det dock "säkra" poäng, så fort man har lärt bevisen ordentligt och säkra poäng är det svårt att säga nej till, för vem vill ha tentor hängande efter sig?

Från olika håll kommer det försvar för bevisen i dess nuvarande form. Ett försvar är att många teknologer tror sig inte klara tentorna om de inte får bevis att lära sig utantill, utan måste räkna svåra räkneuppgifter. Detta är ett mycket underligt argument, då man ju skulle få mycket mer tid till den viktigare räkneträningen om bevisen skulle tas bort. Kan det t.ex. vara en riktig disposition av tiden att i två timmars föreläsningstid bevisa att en yta är mätbar (dvs. har ett areamått)?

Angående betygen kan följande synpunkt nämnas. Matematik förknippas med förståelse och räknefärdighet i stället för utantillkunskaper men matematik på F är det enda ämnet där det inte går att få ens betyget 4 med enbart räknefärdighet (OBS! det är möjligt om man inte missar mer än sammanlagt 4 poäng på 4 tentor!)

Om det nu går att få någon förändring till stånd är tveksamt, men de flesta tycker säkert att det skulle vara bra. Den nuvarande undervisningen tycks vara en kvarleva från gammalt tänkande med utantillinläring, en princip som säkert är bra när det gäller stavning, men som när det gäller matematik har en mängd fel och brister.

BERTIL THOMAS och
KJELL ANDERSSON F2

Teknolog-aktivera dig

Mörkret tätnar och Lucia närmar sig. Med sig har hon ett sektionsmöte där ny styrelse, ny Studienämnd, nytt Sexmästeri, nytt Focuseri mm måste väljas, om det överhuvudtaget skall hända något nästa år.

Sektionen behöver nämligen nytt friskt blod. För det finns tyvärr en doktrin som säger att den som gjort något skapligt, ja kanske rentav bra, hon, dvs den människan, skall som "tack" få göra en massa andra saker. Detta leder enligt vissa personer, obs inga namn, till makt-koncentration. Min uppfattning är emellertid, att de som borde klaga, men inte gör det, är det relativa fåtal, som verkligen jobbar inom sektionen, obs inga namn nu heller.

Det läggs faktiskt ner ett avsevärt arbete inom teknologsektionen. Ett arbete som är helt oavlönat och som tyvärr alltför få tycks uppskatta resultatet av. Allas vårt FOCUS i ORIGO har ju i höst fått en rejäl ansiktslyftning. Fri datakraft åt teknologen är nu närmare än någonsin. F-gasquerna är bättre och naturligtvis populärare än på mycket länge. Vi får nya datakurser, projektarbeten, Richards-labbar och ökade valmöjligheter. Allt detta händer inte på grund av någon otrolig slump eller tack vare Fantomens godhet, utan det är resultatet av långsiktig planering och idogt arbete.

Låt oss inte minnas Lusse 79, som den dag då latmasken och egoismen tog över, utan som ett startskott för nya friska tag. Cavsett vad Du anser om sektionens verksamhet hittilldags så finns det behov av ditt BLGD, din SVETT och dina TÅRAR i sektionsarbetet.

Mer skänd än okänd.



RAPPORT FRÅN UPPSALA



Våras var några teknologer från Uppsala nere på ett studiebesök på Chalmers. Detta föll tydligen väl ut eftersom det för en tid sedan "damp" ner en liknande in-julan, från Uppsala, i brevlådan.

Tidigt fredagen den 10 november, innan dimman lättat, gav vi (Avs Tor, Jörn P. F4, Björn G. Jonas D. Hans A. F2) oss iväg. Även konduktören verkade ha grus i ögonen, men till slut lyckades han bestämma sig för vilka nummer vagnarna skulle ha. Utan några problem hittade vi restaurangvagnen och hade försett oss med kaffe innan tåget passerat SKF. Resten av resan klarades av utan några större misstag, missade endast ett Uppsala-tåg innan vi förstod hur Stockholms central fungerar.

Väl framme i Uppsala forslades man snabbt till Uppsala Studentkårs kansli för lite information, och därefter vidare till Teknikum för att se den s.k. tandemacceleratorn, vilken visade sig vara en kraftig jonaccelerator där partiklar (atomer) kan ges en slutlig energi av 12 MeV. Efter att ha lyssnat på en seg forskare (segare än räven) fick vi chansen att fräscha upp oss inför kvällens stora begivenhet "Höstfesten", vilket är en av Teknikums stora fester.

Men nu kanske det är på tiden att ni får reda på lite om Uppsala och Teknikum. Det visade sig att studenterna på alla fakulteter i Uppsala, utom de på Lantbrukshögskolan (Ultuna), är anslutna till Uppsala Studentkår. Dvs Teknikum är en del av Uppsala Universitet. Kåren står mest för bevakning av utställningen gentemot UHÄ. Och den enda kontakt kåren har med de olika institutionerna är genom respektive studieråd. Den sociala verksamheten står nationerna (obligatoriskt att tillhöra) för.

Teknikum består av en F-linje med c:a 320 teknologer.

I 3:an och 4:an finns det 3 olika inriktningar att välja mellan, (D) Data-, (E) Electro-, (M) Materialfysik-inriktning. Lokalerna man håller till i är mycket moderna, men liksom vi är man tämligen trångbudda. Någon egentlig sektionsstyrelse, a.l.a. Chalmers, finns inte, utan varje år väljs 10 personer till Futf (Föreningen Uppsala tekniska fysiker) och dessa sköter all verksamhet såsom arbetsmarknadskontakt, idrottsverksamhet, fester m.m. Idrottsdelen är mycket aktiv och mest märks volleybollaget som ligger i div 4 (där några bollar från seriesegerarna förra säsongen, enl. o. ekräftade källor), samt ett Sola-lag, som i år placerade sig bland de 15 bästa.

Festen på kvällen visade sig gå av stapeln alldeles invid de inte helt okända Uppsala högar². För att inte visa sig kulturellt ointresserad, klättrade undertecknad med guide (vittne) upp på en av högarna under en pause, och fick då bl.a. reda på att detta är det enda ställe i Sverige där mjöd får säljas.

Vid sittningen underhölls vi av Teknikums eget band, det s.k. Diffrakionsbandet, detta var minst lika bejublat som vårt eget framförande med "Livet". Tyvärr råkade man under dansen ut för ett tekniskt missöde med discomaskinen, men inte ens denna lilla faddis kunde dämpa stämningen.

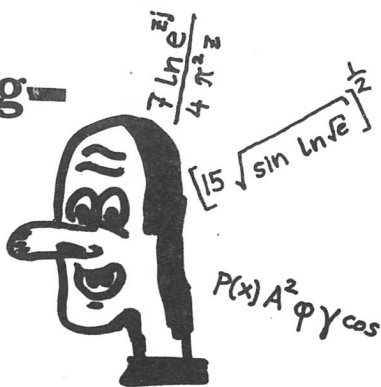
Ytterligare en dags fullspäckat program väntade på lördagen. Med bl.a. ett studiebesök på Seismologiska institutet. De berömda mätningarna visade sig utföras med en 75 år gammal järnklump på 1 ton. Guidningen som därefter skulle genomföras fick inskränka sig till lunch och besök i domkyrkan, eftersom risken för frostsador var överhängande. Besöket avslutades på lördagskvällen med en mycket imponerande konsert med Uppsalakören "Pigor och drängar".

2, Kungagravar från 500 talet

Hans Andersson F2

Matematik Forskning- något för dig?

För alla de som funderat på att forska i matematik presenterar vi här denna intervju med en matematikforskare:



Bengt Alrud är en 33-årig man med ett stort mått av humor, därför kan man inte vara helt säker på att allt som han sagt i denna intervju är riktigt. En sak är i alla fall säker, Bengt har tidigare studerat på universitetet och är just nu forskarstuderande i matematik. Han berättar här hur det är att vara forskarstuderande i matematik:

Jo, såhär är det: för att man skall kunna bli antagen till en doktorandutbildning i matematik måste man ha en akademisk examen (minst 120 p), och som särskilda förkunskapskrav måste man ha läst minst 60 poäng av dessa i matematik. Då får man börja sitt arbete på att bli doktor i matematik, och det har Bengt gjort.

Detta arbete tillgår så att man förts läser diverse högre doktor-kurser i matematik, sammanlagt 90 p. erfordras. Endast det första årets ämnen är obligatoriska, dessa omfattar analys, algebra och topologi (sammanlagt 40 p.). Den andra delen av arbetet med att bli doktor består av det egentliga avhandlingsarbetet, som officiellt även det skall omfatta arbeten motsvarande 90 p. Avhandlingsarbetet brukar dock oftast ta längre tid än grundkurserna. Huruvida man blir doktor eller ej beror till stor del på den handledare man har. Det finns de som jobbat i 10 år, men ändå inte fått disputerat.

Avhandlingen man gör skall vara skriftlig. Arbetet behöver nödvändigtvis ej vara genuint nyskapande forskningsarbete. Det kan t.ex. vara nya djupare analyser av redan existerande matematiska teorier, sammanfattning av annat matematikmaterial eller helt enkelt undersökningar av annat avhandlingsarbete.

Vad gör man då man till slut är färdig då? Jo, man kan ju förstås bli lärare, eller så kan man gå ut i industrin men i ingetdera av de yrkena kan man anses behöva de kunskaper som man erhållit under doktorandstudierna) Därför vill Bengt själv helst fortsätta med forskning.

Man kan bli forskningsassistent på matematiska institutionen och kanske så småningom bli docent, lektor, professor eller något annat. Men det behövs inte så många forskarasistenter, i alla fall anser inte det nuvarande regeringen det. Så Bengt räknar helt kallt med att bli arbetslös.

Nu är det emellertid så att Bengt omöjligen skulle kunna tänka sig ett fortsatt liv utan matematik - jag skulle inte må bra då - Därför skulle han ändå fortsätta att matematikforska på egen hand. Försörjningen skulle nog ordna sig genom att han skulle ta ett jobb som natt-portier eller något sådant. Matematiken har inneburit en helt ny värld för honom.

Hur går nu vardagsstudierna till väga? Jo, det första året så liknar dom delvis vanliga universitetsstudier. Undervisning ca. 8 timmar i veckan, och därutöver får man väl jobba ytterligare 8-10 timmar om dygnet på egen hand. På föreläsningarna är det oftast inte mer än 5-8 deltagare. Varje delkurs avslutas med en skriftlig tentamen.

Efter detta grundläggande året är det dags att tänka ut vad man vill studera de kommande åren, dvs. man skall välja handledare och tillsammans skall man lägga upp sitt eget studieschema. Nu läser man nästan uteslutande på egen hand, men man deltar ofta i seminarier och sånt, och har naturligtvis hela tiden kontakt med sin handledare. De flesta som går på doktorandkurserna är samtidigt övningsassistenter på universitetet eller på CTH. Men inte Bengt, han går på studiemedel som oss vanliga teknologer.

Vi först-år att Bengts Liv helt handlar om matematik, han tycks egentligen inte vara intresserad av så mycket annat. Det finns dock ett undantag: Bengt spelar bridge, mycket bridge. Eftersom han är 33 år gammal har han ju gjort en del annat i sitt liv. Flera år höll han på med utarbetandet av ett nytt budgivnings-system i Bridge, det sk. 'magic pass'-systemet. Han har skrivit böcker i Bridge och undervisat i Bridge. Tyngdpunkten i Bengts intressesfär börjar dock alltmer att förskjutas mot matematiken nu, och vem vet, Bengt blir kanske en ny Euler eller Newton.

Intervjuare: Bertil Thomas

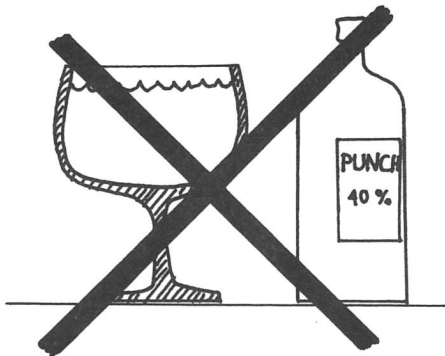
INSÄNT

'UTAN SPRIT ÄR ALLTING SKIT' ???!

Är festerna på Chalmers till för att parallellt med ingenjörs-
utbildningen "utbildad" alkoholisten? Åtminstone så är tydligen
nubben och punschen det viktigaste så fort chalmerister träffas
på en fest (även om lyckligtvis F-arna är relativt måttliga).
Inte gör det oss nå't om folk tar sig ett par glas (vi är inte
absolutister själva) - MEN MÅSTE SPRITEN VARA DEN SJÄLVKLARA
MEDELPUNKTEN? Det finns ändå rätt många som inte dricker alls
eller väldigt måttligt. Och vi kanske inte tycker att det är så
kul att sjunga en massa visor till spritens lov. Många texter
är rätt oförargeliga och kanske till och med goliga men är det
verkligen roligt att sjunga om att man spr som i Vodka, Vodka
("jag vill spy i Falu å"), en text som sången om sprit ("man
måste ha sprit, utan sprit är allting skit") eller hylla Al Capone
("mördar, bränner, tömmer pungen....Åh!Åh! Vilken man!").
Men å andra sidan så finns det -tyvärr- knappast nå't tvivel om
varför det sjungs på gasquerna. Den här frasen känns väl igen?
"Det supas för lite, vi måste sjunga mer." Ju mer självklart det
är att man ska dricka så fort det är fest desto svårare blir det
till slut att låta bli..... Och man kan faktiskt ha roligt
utan sprit. För att inte säga roligare!!!

Och F-sex, de alternativa festerna som ni lovade när ni blev
valda för ett år sedan, vart tog de vägen?

Karin S
Anna-Karin H
Marie E
Camilla B



MER INSÄNT

Herr Redaktör.

Med anledning av de anonyma insändaren J.S.'s tarvliga och smaklösa påhopp på F-6's spritpolitik ber jag att få klargöra vissa grundläggande fakta:

1, Dricker teknolog sprit blir teknolog glad.

2, Dricker teknolog sprit säger teknolog vad han tänker. Eftersom chalméristen bör anpassas till ett liv utanför utbildningsanstalten bör han/hon från ett tidigt stadium lär sig vissa normer som gäller i dagens samhälle.

Jag vill här som en parentes berätta att jag har rik erfarenhet av livet utanför Chalmers och att jag vid ett flertal tillfällen själv talat med människor som var icke-chalmérister. Kännetecknande för dessa är att de bär en butter uppsyn och att de undviker att framkasta egna tankar och ideer. Någon eventuell individ som strider i sitt uppträdande mot dessa regler förklaras oftast med att vederbörande är berusad, utlänning eller galen, och som vi alla vet spärrar staten in människor som uppträder onormalt på mentalsjukhus.

Vad skulle hända om teknologen blev beroende av denna glädje och tankefrihet som spriten påtvingar vederbörande, och detta i sådan omfattning att dito teknolog kunde påvisa tecken på självtänkande och spontan glädje även i nyktert tillsånd? Jo, halva Calmers studentkår skulle spärras in efter examen p.g.a. anpassningsproblem till samhället. Därför funderar jag på att lämna in en motion om ännu högre spritpriser till nästa styrelsemöte.

Högaktningsfullt L²



NOLLENKÄTEN

NOLLENKÄTEN

Noll-k har även i år haft en nollenkät. vi ville se hur väl vi lyckades med vårt mål att genomföra en nollning värd namnet utan att för den skull vara pennalister. För den som inte var med så mycket på nollningen kanske vi ska tala om lite vad vi gjorde.

Från förra årets mottagning tog vi med resorna till scoutstugorna. De var även i år spritfria. De flesta nolluppdragen var av servicekaraktär till exempel ombyggnad av Focus, sexmästerihjälp osv. Centrala aktiviteter typ nollrodd och hydrosövelrännnet tog också mycket folk. Av de "skojiga" nolluppdragen rönste gasmasken på Gustav II Adolf mest uppmärksamhet. Den kom bland annat in i GT.

Vi hade också två pubar på de bägge första fredagarna. Ett spexbesök hanns också med.

Nu till enkäten. Frågorna besvarades med tre kryssalternativ Bra, Sådär, Dåligt. Av 90 utdelade enkäter fick vi tillbaka 68 stycken besvarade. Att summan på varje fråga inte blir 68 beror på att alla inte deltog i alla aktiviteter.

Vi tar inte med alla frågorna här. Om du är intresserad så finns alla enkäter i sexmästerirummet. Kontakta någon i Noll-k.

Vad tyckte du om:	BRA	SÅDÄR	DÅLIGT
Mottagningen på götaplatsen	28	36	5
Mottagningen i gasquen	28	21	3
Rundvandringen på Chalmers	22	31	8
Resan till scoutstugorna	31	21	3
Nollhäftet	31	15	4
Spexet	59	3	0
Nollgasquen	41	9	0
Nolluppdragen	30	21	6
Studieinformationen	19	33	6
F-modulen	51	15	0
Faddrarnas arbete	38	21	7
Noll-k	62	5	0
Helhetsintryck av nollningen	58	8	•

Även gamle fick en enkät att fylla i. Där gav s möjlighet att tycka till om de delar av nollningen som gamle var med på.

Av de 16 svar vi fick in framgår att Nollpubarna var mycket bra. Backhäfv med spy var dock något som man kunde varit utan. När det gällde stugarbetet var inte svaren lika entydiga. Ungefär hälften tyckte de var bra, medan den andra halvan tyckte de hade varit "sådär" eller "dåliga". Bland kommentarerna fanns det de som tyckte att uppslutningen bland Nollan varit för dålig, att gamle på ett olyckligt vis gjort festen till sin egen på Nollans bekostnad samt en del kommentarer av mera principuell karaktär..

Nollgasquen var bra tyckte nästan alla, lite lång sittning kanske. NOLL-K:s hjälp och information till faddrarna har varit dålig tyckte nästan alla som svarat på denna frågan (dvs. de som själva varit faddrar. I sista frågan efterhördes vad helhetsintrycket av NOLL-K och nollningen varit. De flest anser ansåg det varit bra i år. Kommentarererna gick ut på att NOLL-K varit "lagom snälla". De fanns dock de som tyckte att en återgång till förra årets mottagning skulle varabra. Vidare ansåg en del att de så kallade "chalmeristiska alkoholtraditionerna" fått en för framskjuten roll.

NOLL-K tackar hjärtligt för all synpunkter vi fått, och vi hoppas att NOLL-K 80 skall, med ledning av detta, göra en ännu bättre nollning.

...och till sist, en liten tankvärd sanning.

Matamatiken har lärt oss att inte bortse ifrån nollorna.

HEJ DÅ

Björn Calle Christer Håkan Ingmar Jonas

Från Studienämnden.

Studienämnderna på Chalmers har som huvuduppgift att arbeta med det som kallas studiebevakning.

Studiebevakning är ett tämligen tänjbart begrepp, eller med andra ord:

Studiebevakning är vad de, som är med och jobbar i t. ex. SNF, gör det till.

Några områden, som traditionellt tillhör studiebevakningsarbetet, kan lätt urskiljas. På sektionensplanen blir resp. linjenämnds (LNX) arbete ganska avgörande. Det kan t.ex. gälla studieplansomläggningar, kursutveckling, litteraturfrågor, stödkurser mm, och intimt knutet till detta finns, som alltid, pengafrågor, som budget och petita (=långtidsplanerig, önskelista). Gemensamt för hela Chalmers och ibland hela Göteborg finns frågor kring studiemedel, praktik, utbildningens längd och tjänstetillsättningar (t.ex. utseende av någon till prof. i tillämpad matematik).

För att studiebevakningen skall fungera på bästa sätt samarbetar studienämnderna på de olika sektionerna dels med varandra och dels med UU (utbildningsutskottet) och SU (sociala utskottet) på kåren. Men detta räcker inte. Det som jag ännu inte nämnt är nog det viktigaste organet, nämligen kursnämnden (KN). Det skall finnas en KN i varje ämne vi läser. En KN är egentligen ett rådgivande organ till, i vårt fall, LNF, och det är här sådant som kursinnehåll, litteratur, labbar, övningar, föreläsningar m.m. i första hand skall diskuteras. Som du nog förstår krävs det att många engagerar sig inom studiebevakningen för att den skall fungera, men många, enligt min mening alltför många, struntar i allt, som kallas solidaritet och samarbete. Till er, om ni nu orkat läsa så här långt, vill jag säga:

Det är okamratligt att åka snålskjuts på det sätt som ni gör, och dessutom missar ni något viktigt. Förutom att vi, som arbetar med studiebevakningen, förhoppningsvis lyckas åstadkomma förbättringar av utbildningen någon gång emellanåt, så lär vi oss en del nyttiga saker, som tyvärr i stort sett saknas i vår utbildning. Vi får t.ex. träning i muntlig och skriftlig framställning, ja ibland även argumentations- och förhandlings-teknik. Vi har dessutom goda möjligheter att knyta värdefulla kontakter både inom och utom skolan, något^{man} har nytta av både under studietiden och långt efter att de slutat på Chalmers.

Bland de saker vi arbetat hårdast på under de senaste åren kan nämnas studieplanen, datagrenen och kursnämndernas arbete. Studieplansomläggningen gäller nu åk 3, som LNF skall fatta beslut om senast i februari. För Fd lyckades vi i våras ordna tre nya kurser i åk 4, och nu pågår en revidering av Fd3 med utgångspunkt från det första årets erfarenheter. Vi försöker stärka KNs ställning för att på så sätt ge teknologerna mer inflytande över utbildningens utformning och innehåll.

Arbetet under det närmaste året kommer antagligen att präglas av en debatt om utbildningens längd. Skall vi ha 5-årig utbildning? Hur lång skall praktiken vara? Om vi förlänger utbildningen skall vi i så fall tillföra något nytt stoff? Vad skulle det i så fall vara? Modern tillämpad teknik? Ekonomi? Språk? Biologi? Juridik? Teknikhistoria?..... Andra viktiga arbetsuppgifter blir översyn av åk 4 och uppföljning av de tidigare studieplansomläggningarna, vidareutveckling av datagrenen, anpassning av Kf 3 till nya F 3 och inte minst modernisering och detaljförbättring av redan befintliga kurser och andra obligatoriska moment.

Det finns alltså många frågor, som borde intressera majoriteten av Finforms läsare. Jag vill därför uppmana er, såväl lärare som elever, att engagera er i arbetet med studiefrågorna. Det är ju trots allt på grund av att Chalmers är en skola som flertalet av oss är här.

Bengt Hessel

Bengt Hessel
SNF-ordf.
teknolog Fd 4



DIKT:

Följande dikt har vi fått av en okänd teknolog,
här på Chalmers och Teknisk Fysik. Han ville
dock gärna presentera sig i nästa nummer.

"Nå din lyckas mål: Använd Tvål!" eller "Sån't händer inte här!"

Svävande över molnen,
lyckligt ovetande om livets rutiner
hade skapat en egen värld
inga begränsningar, utan tabun
friheten kändes outtömlig
tiden ville inte räcka till
En dag i sänder, ingen jäkt,
framtiden fick vänta utanför.



Utifrån gjordes dock redan tappra försök
med mutor och löften om andra dimensioner
vävde in sina regler i lömska presenter
i visioner om guld och gröna skogar.

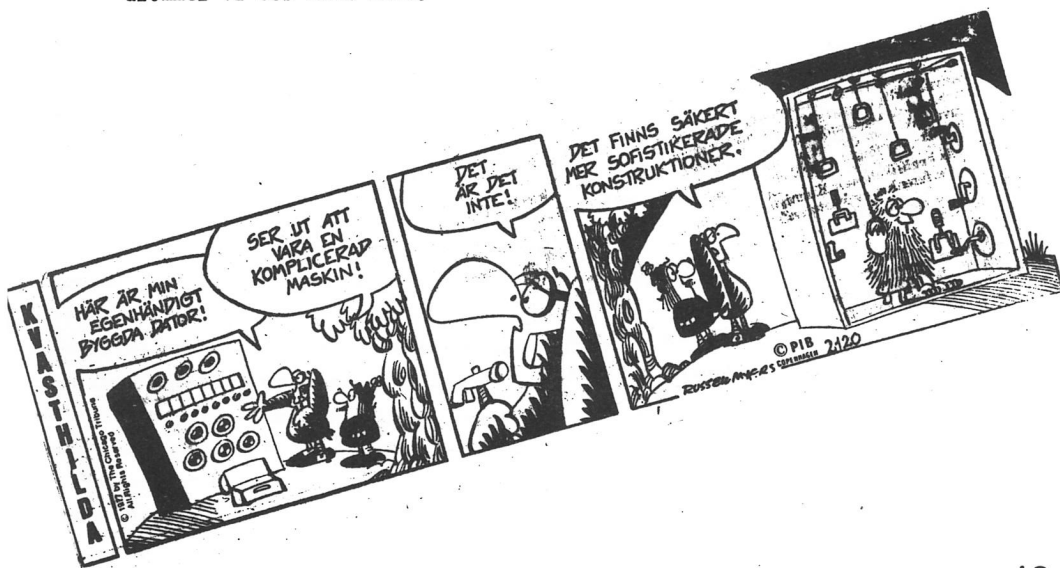
Och tiden skördade sina offer,
även bland dem som lyckats slå sig fria
betyngda av livserfarenhet
tornade ångsten saktare upp
skydde inga medel i sitt anpassningsbegär
inga begränsningar på sin inflytelsesfär.

Förförd av den etablerade verklighetens språkrör
och dess propaganda för det lyckliga livet
var det inte många som kunde stå emot trycket
omedvetna om livets brutalitet
lät man sig bort från ljuset

till en värld med enbart belysta breda avenyer
till en värld med ensliga utstakade ~~smala~~ stigar
till konformitet och världsfrånvända drömmar
utan hopp om framtiden,
man göre sig inga illusioner.

Trakasserad av sin egen skapade valfrihet
om att vara eller inte existera
flyr man fältet så gott det går
stannar på sin tilldelade plats i livet
och rör så litet på sig som möjligt
för att inte störa någon ann.

För att överleva och för att kunna leva livet
inordnar man sig snällt i ledet
stakar sin stig på väg mot sitt självförverkligande
och frågar aldrig vad som sker
Frågar aldrig om vad valfriheten egentligen betyder
i en värld fylld av regler, korrupktion och tabun
för på natten när vi trots allt lyckats somnat in
drömmer vi oss ändå bort.



popmusik och studier, går det att förena? nej men musik är mycket roligare. glöm integralerna och läs nedanstående!

teknologen kan bara vrida på knappar och rattar (knappt detta i vissa fall) på sina överdimensionerade hifi-anläggningar, själva musiken intresserar dem föga. detta sorgliga faktum har gripit oss djupt, vi har därför beslutat att fortlöpande i finform presentera en skivhjälpreda för villrådiga F-teknologer. hädanefter behöver ni alltså aldrig stå och tveka i skivaffären. vi talar om för er vilka skivor som är bra, och vilka som är dåliga. vi har valt att här nedan endast skriva om skivor utkomna 1979. läs & lär

gammal favorit I

frank zappa: sheik yerbouti
zappas största säljframgång någonsin, detta trots ngt ojämn kvalitet. mer lättlyssnat än vanligt, lättast tydligen bobby brown.
bra gitarrspel!

nerdekad

manfred mann's earthband: angel station. om ni prompt skall köpa m manfred, köp då nightgales & bombers (-75) eller ngt ännu äldre. numer är det bara smet.

repris

dive straits: communicate
låter likaänt som deras 1:a lp dvs tycker man om den tycker man också om den här. lite småputtrög mysig musik.

svett

muddy mississippi waters live
tät, svettig, traditionell blues.

svart

talking heads: fear of music
omslaget på denna skiva är svart. vi tycker det är svårt att beskriva musiken, den kanske är för intelligent. mycket köpvärd i alla fall.

tyskt & rått

panic: "13"
i sverige helt okänd grupp, tro-
ligen tysk. hittades på rea på waidele.
rå sak i röd vinyl.

monoton

the alan parsons project, eve
alan är en skicklig tekniker och producent, men hans musik blir bara tråkigare och tråkigare.

konstig skiva

the cure: three imaginary boys
låtarna har inga namn, det finns bara en liten symbol för varje spår. lätt olycksbådande musik i sen 70-talsstil.

jesus eller brian?

mony pythons life of bfian
parodi på jättefilmer om biblisk historia. messias heter i denna version brian cohen. roligt om man gillar pythons humor. osb! soundtrack

irländsk ungpunk

the undebtones
snäll pop-punk av enkelt, charmfullt slag.

texter om vanliga ungdomars vanliga liv

gammal favorit II

frank zappe: joe's garage act i konvolut i gammal god zappe-stil, låtarna dock lite ovanliga. fast bra. detta är en sedelärande historia om hur farligt det är med musik. bäst: why does it hurt when i pee?

simpel musik?

simple minds: life in a day roligt med grupper som man gillar redan första gången man lyssnar! så är det med de här skottarna. skön, modern pop. sångaren jim kerr låter lite som brian ferry, fast desperatare. bra på scen (se bild).

dags att sluta?

supertramp: breakfast in america man får vara en riktigt trofast supertramp-fan för att gilla denna platta. bara två hyfsade spår. bäst att de lägger av nu.

korta

grisen skrikers ep
bitch boys: häftig fredag
fräsch stockholm punk som framför åsikten att allt inte är bra i dagens sverige. sympatiskt. o s b! single/ep

luktar illa

the akron compilation
musik med grupper från akron, ohio.
akron är usa:s gummi huvudstad, och med anledning av detta är omslagets bildäck av "scratch'n'sniff" typ och luktar bränt gummi om man skrapar med nageln. mest välkända av akrongrupperna är väl devo (se nedan), som inte är med, och tin huey. även standard math kommer därifrån.
omdöme: skapligt originell pop och rock.



jim kerr i simple minds på errols 2/11
foto: björn

framtiden?

devo: duty now for the future
manisk industrirobotmusik med elaka synthesizers, stöttigt och raspigt ibland, men alltid rytmiskt och oroande. ger visioner av en datoriserad, känslökall plastframtid. en studs- och bankskiva. (bra!!)

inte så roligt

ian dury % the blockheads: do it yourself
den här skivan är inte lika bra som den förra, new boots & panties. låtarna är inte lika omedelbara och ett par är rent tråkiga. halvbra.

töntigt

mörbyligan
om man inte tillhör de allra mest rabiata kapitalisthatarna är den här skivan en dålig investering. "katti" är dock en habil punklåt.

osäkert

the pop: go
vet inte ännu hur den är, verkar bra.

OCH HÖR SEN !

fristående musikredaktionen
BJÖRN WESTLING m.fl.

VITSERIAN

VARFÖR TYCKER DU SÅ ILLA OM
DIN MATEMATIKLÄRARE, SVEN ?

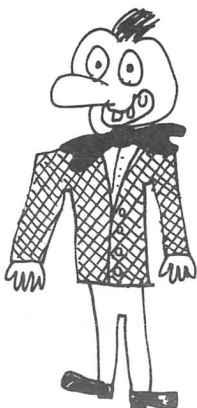
- HAN GILLAR BRÅK.



Vet du varför de aldrig äter spagethi
i Norge ?

- Nej

- De har inga tallrikar som är till-
räckligt långa !



VARFÖR SÄTTER DU DIG ALLTID
PÅ FÖRSTA BÄNK PÅ BIO ?

- JO, JAG VILL SE FILMEN
FÖRST.

det lär finnas kannibaler som
älskar bakverk.

- ???????

- ja, jag läste om en som varje
morgon satte i sig sju munkar.

-vet du varför de slutat att
skriva grattis på tårtorna i
Norge ?

-nej.

-det var så svårt att få ut dem
ur skrivmaskinen.

- VAD DOG JOHANSSON EGENTLIGEN
AV ?

- VET INTE, MEN DET VAR VISST
INGET ALLVARLIGT.



Pappa, har du gott minne för
ansikten ?

- Det tror jag.

- Det var bra för jag har just
slagit sönder din rakspegel.

Så var det historien om den norska
hemmafrun som ramlade ut genom
fönstret när hon skulle stryka
gardinerna.

VAD GER DU FÖR MÄNNISKAN ?

Någon av dagens stora tänkare skulle svara: "Det spelar ingen roll vad man betalar för en människa. Hon är inte värd någonting, men det är inte något annat annat heller. Nämn vilket pris som helst"

Andra skulle tillmäta människan mycket högt värde. Om de närmare skulle utfrågas om orsakerna till sin optimism, måste de medge att de gjort ett "blint språng" i tro och åtsidosatt förnuftet.

Den kristne svarar: "Ingen penningssumma kan jämföras med människan. Och vad hjälper det en människa om hon vinner hela världen, men förlorar sis själ?
(Matt 16:26) Människan är skapad till guds avbild och representerar därför ett omätligt värde"

Hur mycket ger du för människan? "Gud svarade genom att ge sig själv. "Ty så älskade Gud världen, att han utgav sin enfödde son" (Joh 3:16)

Jesus kom ijte bara för att ge en bra religion. Han kom för att åter öppna förbindelsen mellan människan och den personlige guden.

Han kom för att be dig att leva förnuftigt. För att använda hans egna ord: "Jag kom för att de skall ha liv, och det i överflöd" (Joh 10:10)

KARIN FEDER JONAS och KIM F4

FLER FINSKA FLICKOR (?!)

Chalmers Finska teknologförening kommer under våren att göra en drive för att få fler finnar att börja på Chalmers. Man kommer att skicka information, och gå ut i gymnasie skolorna för att göra sig hörda. Om du har några ideer eller vill hjälpa till så är det fritt fram.

Hannele Hallenberg 41 61 69

Med anledning av det bredvid-
stående tillkännagivandet kände
vi på Finform, som för övrigt
högaktar denne Mr Walker enormt,
tvungna att forska vidare om
händelsen. Det hela har nu utmyn-
nat i en artikel som heter:

PERSONLIGT

FÖDDA

En son och en dotter
Dödskallegrottan BB
Diana och Kit Walker

VAD HAR HÄNT MED VÅR TUFFE HJÄLTE ?





DEN ÖVERRASKADE FANTOMEN FÖRSÖKER VÄNJA SIG VID ATT VARA FAR --



The history of Finform.

På kultursidan berättar vi denna gång lite om FINFORMS brokiga och svårgripbara historia.

Det började år 1968, det året då de kända popgrupperna Beatles och Hepstars härjade som mest och då det var olympiad i Mexico. Styrelsen uppe på F-sektionen kom på att man skulle ha ett informationsblad för att sprida viktig information som angick F-teknologerna. En redaktör tillsattes och "F-information" blev "Finform". Detta år fick man ut 8 nummer av Finform, men bestod alltid bara av en enda A4-blad maskinskrivet på båda sidorna. Den innehöll mest information från styrelsen om kommande aktiviteter, gasquer etc.

Så gick det några år, Finform ändrade inte utseende nämnvärt, men 1972, åter igen ett olympiadår, började man få speciellt avsatta pengar till tidningen från LNF och man kunde därför utöka den. Tidningen var fortfarande i hophäftat A4 format, men innehöll nu oftast 3-4 sidor och utkom med 6-7 nummer per år. Tidningen var huvudsakligen studieinriktad, studieförtroendemännen i F1, F2, F3 och F4 skrev alltid varsina artiklar om studieangelägenheter, såsom kurser, ändring av kursplaner, kurslitteratur etc. Detta år innehöll tidningen också ett stort inslag av beskrivningar av de frivilliga kurserna i F3 och F4, skrivna av föreläsarna själva. 1973 hade man tydligen en väldigt festlig redaktion eftersom det alltid skrevs utmärkta och roliga reportage från festerna.

1974 hände plötsligt något drastiskt. Olje krisen spred orosmoln i många huvuden, men detta hindrade inte Finform att öka kvaliteten. Från att ha varit några hophäftade A4-blad i många år fick FINFORM samma format som den har nu och kunde därför ta steget från informationsblaska till tidning. Dessutom började lärarna nu få varsitt exemplar och upplagan ökade därför från 350 till 400 ex per nummer. Tidningen utkom pga denna kvalitetsmässiga höjning nu endast med 4 nr. per år. Tidningen handlade i stort sett om samma saker som förr men fick en alltmer underhållande karaktär.

Så gick det några år. 1976 trycktes tidningen på blankt glättat papper, men då detta var dyrt, blev det aldrig mer än 16 sidor per nummer. 1977 återgick man till vanligt strävt papper pga. miljöriskerna.

1978 utökades redaktionen från 3-6 medlemmar. Tidningen handlade mycket om miljödebatter, kärnteknologi och allmän teknisk allmänbildning. Under början av året pågick en debatt om sektionstidningarnas vara eller icke vara. TOFSEN ville att alla sektionstidningarna skulle dras in och de pengar som dessa tidningar erhöll från resp linjenämnd skulle gå till Tofsen i stället. Ingenting hände dock eftersom teknologerna ville ha kvar sektionstidningarna.

BERTIL THOMAS

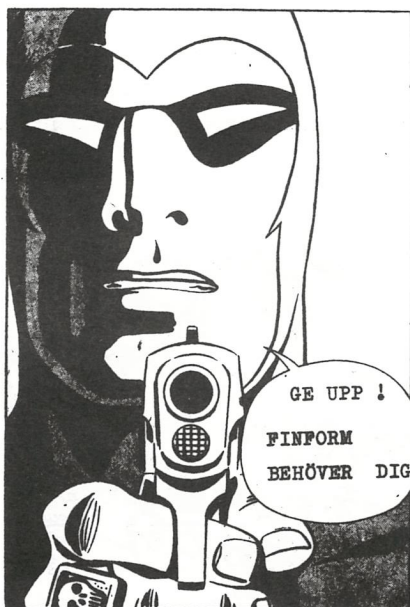
FALFÖR
ÅR 7
FÖR
TEKNOLOGI-
SEKTJÖRER
ÅR 4
74

FINFORM
Årgång 9, nr 4 1976
- Tidningen med läsekretsen det svänger om

FINFORM

Årgång 10 Nr 3 1977

Några olika vinjetter från olika årgångar.



DU SVIKER VÄL
INTE FINFORM
PÅ LUCIA ?