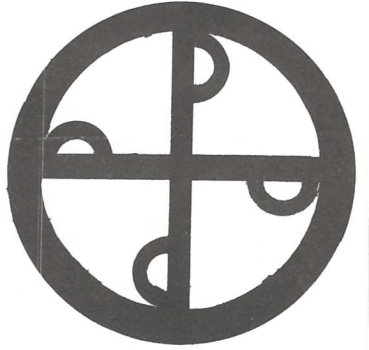


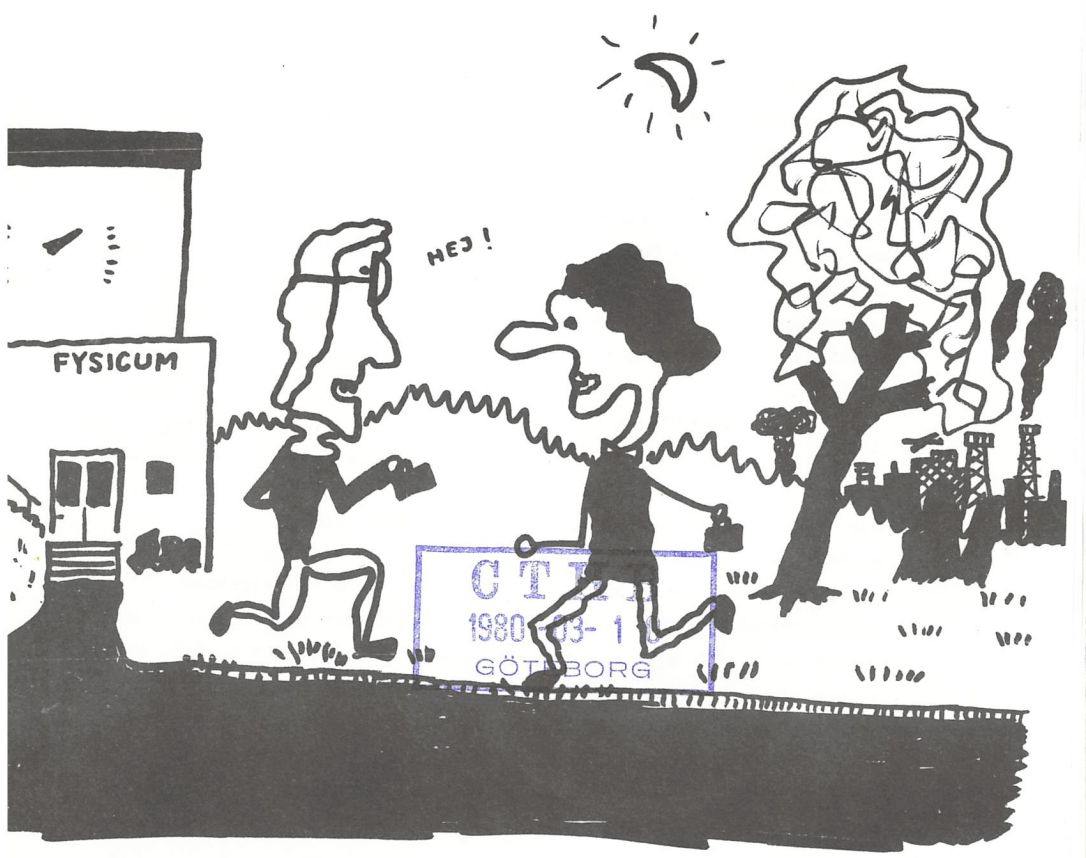
12:1

Chalmeriana  
[CS]

# FINFORM



NUMMER 1/79 ÅRGÅNG 12



*Peri*

# FINFORM 1/79

## ADRESS:

F-teknologsektionen  
Chalmers Kårhus  
412 58 GÖTEBORG  
Tel. 031-810100  
031-203370

## REDAKTIONEN:

Förste redaktör: Bertil Thomas  
Andre redaktör: Karl-Axel Leth  
Studieredaktör: Kjell Andresson  
Övrig medarbetare: Mats Wiklund  
Ansvarig utgivare: Hans Gustavsson

## HEJ!

Istället för att skriva något estetiskt, djupsinnigt och oförståeligt på årets första ledarsida skall jag redogöra lite för den redaktionspolitik vi kommer att föra i kommande nummer....

Först och främst hade vi tänkt att försöka få lite sprutt på skrivandet bland er vanliga "gräsrötter". Det är absolut inte så, som många tydligen har trott tidigare, att redaktionen har ensamrätt att skriva i tidningen.

Sedan hade vi tänkt att införa lite nya inslag i tidningen. En sport-sida skall det bli i varje nummer, också tänkte vi införa en artikelserie med namnet "Veckans Profil" där vi skall göra intervjuer med både känt och okänt folk (kom gärna med förslag på lämpliga intervjuoffer).

Antalet nummer som vi kommer att ge ut under året bestäms av en funktion, med utseendet enligt nedan:

$$N(X) = C \cdot 3 \cdot \sqrt[4]{e^{X/20} - 7/4}$$

N= antalet nummer

X= antalet sidor som inlämnas till redaktionen varje månad.

C= koefficient, beror på vilken densitet inlämnade papper har

Som synes kan redaktionen inte påverka antalet utgivna nummer (hur gärna vi än vill). Märk också att om  $X \leq 11$  blir tidningen bara imaginär!

En sak till, det föreligger i år en viss risk att tidningen blir ganska barnslig (jfr. Dennis) eftersom redaktionen helt består av ettor. Därför måste speciellt ni "gamble" hålla på er rätt och se till att sådant som kan falla även er i smaken kommer med i kommande nummer.

Om du därför inte har något speciellt för dig nu kan du alltså sätta igång och riva denna tidning i småbitar och, om möjligt, bränna bitarna, därefter kan du sätta igång och skriva någon rolig eller allvarlig artikel till FINFORM.

SO LONG!

Bertil Thomas

# STOPPA PRESSARNA!

Trots akademisk kvart och uppskov har jag inte lyckats få ihop något förrän ikväll (snarare natt). Efter att ha läst ett antal gamla Finform, skrivit, suddat och fyllt min papperskorg börjar nu nattens inspiration sakta smyga fram.

Det är lustigt det där med dygnsrytmer. Jag läste häromdagen en artikel om människors sovvanor. Några forskare hade gjort en undersökning och kommit fram till att bevisligen existerar både morgon- och kvällsmänniskor. Enda felet är att allting, jobb, skolor, mm. är anpassat till den som är uppe i arla morgonstund. Kvällsmänniskor skulle visst vara en minoritet (typiskt).

Vi i styrelsen har demokratiskt nog beslutat att gå den gyllene medelvägen och håller våra sammanträden vid middagstid.

Om det är någonting som du undrar över eller som tynger ditt hjärta, så är du välkommen till oss med dina problem. Antingen genom en lapp i den gula lådan ritt emot dörren till styrelserummet, eller också kan du haffa någon av oss när vi surrar omkring i korridorerna.

Vårens sektionsarbete har nu kommit igång på allvar. Vi ser i år fram emot ett yrvaket programråd som länge befunnits i dvala. Det ryktas om både teater och konsertbesök. Vi får väl se vad det blir. För alla festprissars räkning anordnar det nya sexmästeriet snart ett spektakel.

Annars löper allt sin gilla gång och min vecka styrs numera av en liten röd sak<sup>++</sup>, almanacka även kallad. Nej, nu är klockan alldeles för mycket eller rättare sagt alldeles för litet. Det är dags att sova.

"Snön lyser vit på taken och endast er ordförande är vaken"

SKÅNE

<sup>++</sup> ej Maos lilla röda, författarens anm. .

# Hur ser utbildningen ut om tio år ?

Reftec, som är en sammanslutning av landets 6 teknologkårer, har gett ut en sammanfattning av sin utbildningspolitiska syn. Det är dessa synpunkter som betraktas som teknologernas av högre myndigheter vid beslut om högskolan, eftersom Reftec fungerar som remissinstans.

Här kommer en sammanfattning av Reftecs åsikter och synpunkter.

Under de senaste årtiondena har grundskolan fått en alltmer social roll. Skolan har blivit en förvaringsplats för ungdom som inte kan beredas plats i arbetslivet. Detta ger upphov till en rad svårigheter. En av skolans viktigaste uppgifter är att låta elever utveckla sina olika begåvningar och anlag. Angående debatten om de begåvade elevernas situation skriver Reftec:

"Med hänsyn till de mycket stora skillnader i intresse och fallenhet hos eleverna i grundskolan, tror vi att en konsekvent sammanhållna skola leder till ett försämrat utbildningsresultat för alla levkategorier och en sämre social atmosfär i klasserna. Principerna om den sammanhållna skolan vittnar knappast om respekt för människors särart." "Reftec anser det naturligt att elever som avser att studera vid en högskoleförberedande linje efter grundskolan läser en särskild studiegång på grundskolans högstadium." Naturligt nog anser man att det främst är de naturvetenskapliga ämnena ställning som ska stärkas men det är även viktigt att man redan i grundskolan får läsa två utländska språk.

Gymnasieskolan skall förbereda för yrkeslivet eller för fortsatta studier. Där är det viktigt att minimikrav ställs upp eftersom exakta mål underlättar för eleverna. Reftec anser att N och T linjerna måste populariseras. Detta måste ske utan att kvaliteten försämras samtidigt som övergången till högre utbildning underlättas. Som alla vet är andelen flickor ca 10%. För att höja denna låga siffra anser Reftec att det är viktigt att flickor tidigt vistas i 'tekniska miljöer', så att de stimuleras till naturvetenskapliga studier. Det är också viktigt att de som har möjlighet att påverka barnen medan de är små, t. ex. för- och småskollärare, får en teknisk basutbildning. Man avvisar dock könskvotering då den enbart botar symptomen och inte går till botten med problemen.

En människas studier ska huvudsakligen ligga i ungdomstiden och därför avvisar man modellen att arbete och studier varvas livet igenom. De längre sammanhållna utbildningarna får inte slås sönder. Fakulteterna måste dock vara öppna så att det även i framtiden blir möjligt att läsa enstaka kurser.

Vid antagning bör endast yrkeslivserfarenhet premieras, speciellt sådan som har med de kommande studierna att göra, och inte som nu när även 'livserfarenhet' kan tillgodoräknas. Samtidigt ska även särskilda behörighetskrav uppställas, med vilka man även kan förhindra studiemisslyckanden och deras sociala konsekvenser.

Den svenska industrin som baseras på tekniskt nytänkande och 'know-how' är beroende av nyskapande inom tekniken. Den privata konsumtionen, offentlig service samt sysselsättning är direkt beroende på industrins bärkraft. Teknisk kunskap behövs även på många andra ställen än inom industrin t. ex. förvaltning, sjukvård och massmedia. Därför är det viktigt att samhällets behov av kvalificerade tekniker och forskare tillgodoses. Teknologen ska i sin utbildning få en bred bas med överblick av skilda problemområden och deras möjliga lösningar. Detta för att ge en god beredskap för skiftande yrkesroller. Den svenska civilingenjörsutbildningen måste hålla hög klass sedan i internationell synvinkel. För att tillgodose dessa krav är det viktigt att undervisningsmomenten ständigt diskuteras och ställs mot nya krav.

Att lära känna och kunna hantera de grundläggande naturvetenskaperna är av mycket stor betydelse. Därvid ska formler ses som ett hjälpmedel vid studierna. "Utantillärandet av kunskap leder till att man blir låst i sitt tankesätt och förlorar möjligheten att dra nya slutsatser."



Att kravet som i många år varit 4 år anses Reftec bör höjas till 5 år. Öjningen bör inte ske för att de flesta teknologer håller på i 5 år med studierna utan därför att krav på nya utbildningsmoment och en praktiktermin leder till förlängd studietid.

Det är också väsentligt att dagens djup och bredd i civilingenjörsutbildningen behålls. Istället för att införa snäva specialistlinjer bör det som nu varar genom fria kurser få en särskild inriktning på sin utbildning.

Men man kan tänka sig kortare kombinatinskurser med t. ex. teknik-ekonomi, teknik-medicin, teknik-juridik och teknik-journalistik.

Praktiken skall ses som en del av studierna och som några grundläggande krav har man:

- 1, Praktiken ska vara 6 månader.
- 2, Praktiken bör förläggas mellan 2:a och 3:e året.
- 3, Det bör vara miljöpraktik.
- 4, Ansvaret för anskaffandet ska ligga hos den enskilde teknologen.
- 5, Praktikanten ska erhålla avtalsenlig lön.

Undervisningen på föreläsningar och övningar ska vara frivillig.

Endast vissa kurser där frivilligheten är omöjlig ur ekonomisk eller kunskapsmässig synvinkel får göras obligatoriska.

Den största delen av undervisningen ska ske i grupper. Lektionsundervisning är i många fall en bra undervisningsform som höjer motivationen och ger förmåga till konstruktivt tänkande. Nya laborationer bör införas. De kan vara ett mellanting projekt och laboration och kan ges som en del i en vanlig kurs.



Föreläsningarna ska behandla och ge exempel på teorier med verklighetsanknutna problem och inte enbart som nu ta upp innehållet i böckerna. Det är också lämpligt att avsluta en kurs med en föreläsning som sammanfattar kursens innehåll. Det viktiga är att undervisningsformerna blandas.

Redovisning av kunskaperna man får i en kurs är ett viktigt område.

Målet med redovisningen ska vara:

1, Träna teknolgen för sitt kommande arbete och ge träning i rapportskrivning.

2, Fungera som kunskapskontroll för elev och skola.

3, Lära eleven förmedla kunskaper till andra personer.

Betygen anser man har 3 funktioner:

1, Urvalsinstument för vidare studier eller arbete.

2, Prestationsmätare för skolan och teknologen.

3, Främja kunskapsinlärandet

Dessutom kan man genom betygen profilera sin utbildning, vilket minskar risken för anställningsprov. Så länge en betygsskala som innehåller fler än två steg finns är det också viktigt att möjligheten att 'plusa' ett betyg finns kvar. Detta för att inte ge de enskilda betygsstegen alltför stor betydelse anser Reftec.

Kjell Andersson





# Rapport från årsmötet:

Sektionsårsmötet avverkades som vanligt vid Lucia och enligt gammal praxis passade vi då på att byta ut så gott som samtliga poster inom de olika "sektionsorganen", bla fick vi en helt ny och färsk styrelse och det blir därför spännande att se vilken politisk och strukturell inriktning sektionsarbetet kommer att få i år.

Förhandlingarna under kvällens lopp gick mestadels i lugnets tecken och några allvarligare slagsmål eller häftigare dispyter förekom aldrig. De största diskussionerna inträffade vid tillsättandet av sektionsordförande och sexmästare, där två kandidater på varje post hade föreslagits.

Beträffande valet av ordförande fick man tillgripa omröstning med lappar, och vid den slutliga sammanräkningen visade det sig att segern hade gått till Skåne med Hans Gustavsson, som fått ett antal röster mer än Anders Moberg. Sexmästare blev Ulf Larsson F1. Övriga poster kan ses i förteckningen nedan.

Efter förhandlingarna bjöds det på ett tjugigt julspel med julevan-geliet och allt. Vi som såg på förstår att de medverkande aktörerna måste ha legat i och tränat väldigt under hösten för detta eminenta framträdande!

Därefter fortsatte Lucianatten med luciagasque i Focus, varefter man kanske sökte sig åt annat håll för att fortsätta firandet.

-Bertil T-

## SEKTIONSSTYRELSE

Ordf.	Hans Gustavsson
vice ordf	Göran Pilbratt
kassör	Anders Persson
SNF-ordf	Bengt Hessel
sekreterare	Birgitta Johansson
Focusvärld	Leif Jacobsson
Sexmästare	Ulf Larsson

## FOCUSERI

Focusvärd	Leif Jacobsson
vice focusvärd	Roland Andersson
	Anders Nygren

## STUDIEFÖRTROENDEMÄN

F1	Jonas Dahlen
F2	Annika Bergentall
F3	?
F4	Lars Eliasson

## SEXMÄSTERI

Ulf Larsson
Magnus Hedenkrona
Karin Juhlin
Christer Larsson
Horst Nyman
Jan Skogsno
Susanne Reier

forts. nästa sida !



forts.

PROGRAMRÅD

Lennart Bosser  
Lars Ekholm  
Per Hedbys

Dragos            Mr Walker  
Lucia             Kaarel Ordaks  
Tomte             Katarina Karlsson

IDROTTSFÖRMÅN

F2 Johan Grönvall  
F3 Karl Just  
F4 Christian Pettersson  
F1 Lena Hansén

FANFARERI

Fanbärare    Christer Larsson  
Flaggmarsk   Lennart Bosser

FINFORMREDAX

Bertil Thomas  
Carl-Axel Ieth  
Mats Wiklund  
Kjell Andersson

STUDIEVÅGLEDARE

Tore Persson  
Barbro Andreasson  
Lars Eliasson

FOCUMATERI

Torbjörn Hult  
Karl Just  
Bergt Rydberg

SÅNGFÖRMÅN

Lars Ekholm  
Sören Hägglund  
Per Svenningsson

REVISORER

Tom Bakken  
Mats Knutsson  
Björn Broberg  
Jacob Hallen

# Studienämnden:



Anna Tollsten  
Dag Hovden  
Ove Axner  
Ivan Eriksson  
Björn Eriksson  
Bengt Hessel  
Bo Lindberg  
Lars Liljestam  
Karl-Gunnar Haglund  
—  
Annica Bergentall  
Jonas Dahlen  
Karin Svennbeck  
Göran Andersson

# HUKA ER GUBBAR !

Hej, här är årets programråd. Lär dig känna igen de här fula nunorna.



PER F2



LASSE F2



NENNE F3

Glada som barn ser vi fram mot resten av 1979. Vi har redan gott om uppslag till verksamheten. Håll ett öga på vår anslags-tavla som sitter mitt emot FC-salen.

Men hörru du !

Det ska ju inte vara så att vi bara gör det vi tycker är roligt. Vi är baratre dumma teknologer som har svårt att fatta vad som bör göras.

Här litar vi på Dig !

Vi litar på att du begriper att vi inte kan fixa arrangemang som passar Dig om du inte kommer till oss med Dina idéer. Den visan har du säkert hört förut, men ändå...

Dessutom har vi säkert behov av en hjälpende hand då och då.

Vi hör av oss.

# INSÄNT

Hej!

Jag är en teknolog som undrar om vi teknologer själva inte kunde göra nåt bättre än veckoblad för att hjälpa oss själva i studierna. Om man skall ha någon verklig nytta av veckoblad krävs ju att man ligger en vecka efter i studierna, och det vill väl inte många göra?

Kunde man inte istället ge ut "gamla " veckoblad som då kanske kunde göras lite mer genomarbetade, av en grupp teknologer tillsammans. Dessa kunde då säljas vid ett och samma tillfälle. Dessutom kunde dessa blad också innehålla lite studieråd om hur det aktuella ämnet bör läsas. Jag tror de flesta teknologer håller med om detta. Skülle va intressant att höra vad studienämnden säger om förslaget!

F-1:a

DAGENS ROS vill jag skänka de teknologer som framförde julspelet på lusse. Att sådan dådkraft, fyndighet och talang existerade på F-sektionen trodde väl, ingen. Det pretentiösa arbete som lagts ned på scenbild och koreografi skänkte framförandet en sällsam tyngd och stadga, medan den pikanta tonen av improvisation gav stycket en närhet och livlighet som får mig att tro på en ny vår för scenkonsten. Tack alla ni!

En av många tacksamma åhörare.

"SKANDAL OCH OSMAKLIGT" är ord som inte är tillräckligt grova för att beskriva det som tilldrog sig efter sektionmötet den 12/12. Att den text som framfördes var djupt kränkande mot det kristna budskapet är en sak. En annan, och för en teatervän mycket värre, var att de s.k. skådespelarna (eller vad de nu trodde de var) stakade sig på var och varannan rad trots att de högljutt sufflerade varandra. Att man väljer ett bra manus och lär det hjälpligt utan till är väl det minsta man kan begära!

Teatervän.

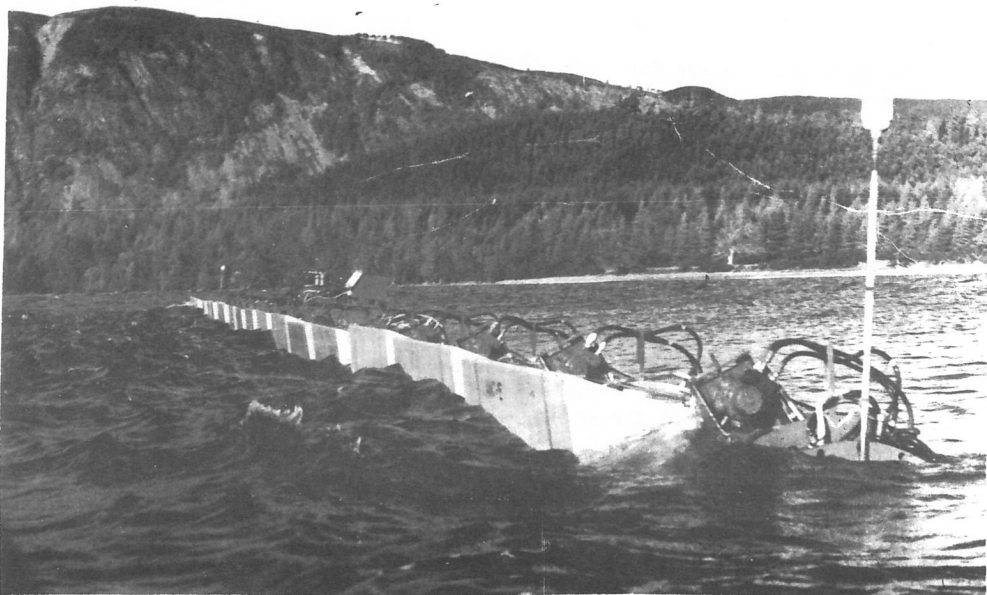
# NYTT SJÖDJUR?

I Loch Ness, den där sjön där dom säger att det finns ett sjöodjur, har man nu verkligen kunnat se något som verkligen liknar ett sådant väsen. Ni kan dock vara helt lugna, ty det är bara Lanchester Polytechnic och Sea Energy Associated Ltd som provar en modell av sitt vågkraftverk. Det består av 20 stycken "ankor", de kallas så på grund av sin form, som ligger i vattnet och försätts i rörelse upp och ner av vågorna, denna rörelseenergi omvandlas sedan till elektricitet. Maximalt 15 kilowatt får man ut av detta minikraftverk, men ur ett fullskaligt kraftverk hoppas man kunna få 45 megawatt, vilket räcker för att försörja ett samhälle med 85 000 invånare.

Vågkraftverkets konstruktion bygger på en idé från Stephen Salter vid universitetet i Edinburgh. Varje "anka" består av två delar, dels en cirkulär stålram (1.06 meter i diameter) som kan röra sig fritt kring "the spine", vilket är ett 50 meter långt rör, och dels det ankkroppsformade flötet av glasfiber, vilket är fäst vid stålramen. Vågorna får "ankarna" att vipa upp och ned, denna rörelse driver en hydragisk pump. Varje "anka" rör sig fritt i förhållande till de andra "ankarna" och driver sin egen hydragiska pump som är kopplad till en hydragisk kraftledning. Den hydragiska kraften omvandlas sedan till trefas el-ström i centrum på "the spine".

Försöken med minikraftverket i Loch Ness började redan våren 1977. Man började med att prova "the spine" eftersom de rätta vindarna uteblev under sommaren så kunde man inte börja med att testa hela kraftverket förrän i december. En rad tekniska problem har sedan för senat försöken bl.a korrosion. Under hösten 1978 har nya försök inletts och man hoppas att få ut 15 kilowatt när goda förhållanden råder. Ambitionen är att man skall bli färdig med en rapport under våren 1979 och eventuellt rekommendera framtida utveckling. Det skulle vara ett 10 gånger större kraftverk i Atlanten utanför Skottland som väntas generera 45 megawatt el-energi.

Projektet har hittills kostat 550 000 pund (cirka 5 miljoner svenska kronor) och mer lär det bli, men detta är ju investeringar på sikt, ty vad man kan få ut av det är ett kraftverk som producerar nästan gratis el-ström utan att tära på jordens begränsade resurser eller att förpasta dess miljö. Projekt liksom detta måste stödjas och uppmuntras om vi någonsin skall komma ifrån det beroende som vi har till enrgi källor såsom olja och kärnkraft.



*Vågkraftverket i Loch Ness är en modell, som väntas kunna ge 15 kilowatt. Det fullskaliga skulle då kunna ge upp till 45 megawatt.*

- MATS WIKLUND -

# TJEJ & EMILIA HAR GÅTT IHOP



Visste ni att Emilia och Tjej har gått ihop ?

Det skedde omkring jul, men vi har samarbetat sedan början av läsåret.

Emilia har tidigare varit en kamratförening för tjejerna på Chalmers. Man har anordnat fester, uppvaktningar, motionsrundor mm. Tjej har varit ett arbetsutskott som bevakat kvinnans ställning utanför skolan med enkäter, gymnasieinformationer mm.

Vi började tycka att det var onödigt med två tjejföreningar som arbetade parallellt och Emilia blev mer intresserad av frågorna. Tjej sysslade med så vi enades om att ett samgående skulle gagna alla.

Hittills har den nya Emiliaföreningen sysslat med s.k onsdagsaktiviteter, t.ex. biobesök (senast Väninnor), dammiddag, kvinnohusbesök, toddyafton där gymnasieinformation diskuterades etc. Den 21 februari har, om allting fungerat, en träff med utexaminerade kvinnliga civilingenjörer ägt rum. Vidare onsdagsaktiviteter kommer att annonseras på löpsedeln.

Vidare skall vi under jubileumsveckan i slutet av april ha en utställning om kvinnor och teknik. Har ni idéer eller är intresserade i största allmänhet av någon av dessa saker, så kom gärna ner till Emilia-rummet på kärhuset tisdagar under lunchrasten, eller prata med mig.

Ann Rubenowitz F 2



# JUBILEUM.

Ha, ha..., alla vet att vi, Chalmers  
Tekniska Högskola fyller 150 år.  
Vi firar. Fest i en vecka, men trots det  
finns det fortfarande en massa saker  
som inte är påhittade.

## "HITT PÅ NÅTT"

Förslagslåda finns i kårhuset och  
på sektionen.

För att ge er en liten smeksam kick framåt,  
här är vad som redan är påhittat

1/4, 22/4 -Öppet hus-

(Här behövs det guider, skriv  
ditt namn på en lapp och peta  
ner den i sektionens förslags-  
låda.)



21/4 Jubileumsstafettlopp i god  
gammal maskeradstil.  
Fest efteråt och pris till  
bästa utklädda.



24/4 "Disco till fikat" eller "Skivor  
till kaffet" med Bertil Perolf.  
Här gäller det att visa F som  
den absolut häftigaste och  
bästa sektionen.



26/4 Jubileumsvärldspremiär på  
Emilia-filmen.



Alltså, här är några av dom aktiviteter  
som redan är påhittade. Dom är bra, men  
veckan kan bli bättre, så har DU några  
ideer rita ner dom på en lapp och lägg  
den i, ja just det, förslagslådan.

Programrådet  
genom LARS E.

Hej.

Som de flesta vet genomförde förra årets noll-k (hoppsan, förlåt mott-k) en enkät för att se hur resultatet av mottagningen blev. Här kommer nu det mesta av resultatet. Vi har tyvärr inte plats för alla kommentarerna, men om någon är speciellt intresserad så finns hela resultatet i en pärm i styrelserummet som det står "Noll-k 78" på .

40 besvarade enkäter lämnades in.

1.a Vad anser du att syftet med en mottagning ska vara?

1a) - lära känna varandra	33 st
- information (lokaliteter, karaktistiteter, inskrivning osv.)	27 st
- studieintroduktion	12 st
- ha roligt	12 st
- lära känna äldre teknologer	5 st
- lära känna Gbg	4 st
- ta del av Chalmersandan	3 st

b Uppnåddes detta med årets mottagning?

1b) (samma ordning som under 1a)

	<u>ja</u>	<u>nej</u>
-	27 st	2 st
-	18 st	1 st
-	11 st	1 st
-	9 st	2 st
-	2 st	3 st
-	1 st	3 st
-	1 st	2 st

2 Vilken attityd ska mottagningskommitten ha till de nya?

2a) - hjälpsam, mjuk, kompis	28 st
- inte översittare	8 st
- bestämd	6 st
- som i år	3 st

3.a Anser du att alla aktiviteter ska vara frivilliga?

3a) - ja	18 st
- nej	15 st
- ja, men med mer uppmaning att man ska ställa upp	5 st



3.b Om inte, vilka aktiviteter bör vara obligatoriska?

3b) - namnbricka/nollbricka	8 st
- nollupdrag	3 st
- resan	3 st

3.c Vad tycker du har varit bra i årets mottagning?

3c) - resan	19 st
- årets attityd	11 st
- grupparbeten	8 st

3.d Vad tycker du har varit dåligt?

3d) - fadderverksamhet	6 st
- mottagningskommitténs attityd för vänlig	5 st
- faddermötet i gasquekällaren	3 st
- namnbrickan	3 st
- information om lokaler och kåraktiviteter	3 st

3.e Vad skulle du vilja lägga till nästa år?

3e) - nollupdrag	8 st
- program för kvällar och första helgen	4 st
- traditionell nollning	3 st

4 Vad tyckte du om grupparbetet?

4) bra	ganska bra	ganska dåligt	dåligt	
16	11	9	1	st

5 Vad tyckte du om stugarbetet?

bra	ganska bra	ganska dåligt	dåligt
9	15	4	3

Kommentarer:

- festen började bra men "de gamle" övertog det roliga och drev festen sin väg
- dålig planläggning av arbetet, för stora grupper
- jag har aldrig haft så kul i en bastu - skönt att det ej var det där vanliga kappsupandet
- ett arbete med mening fördras

6 Vad tyckte du om:

- a. Mottagandet på Götaplatsen?
- b. Mötet med faddrarna i gasquekällaren?
- c. Fadderversamheten som sådan?
- d. Blufföreläsningen?
- e. att namnbrickan fick utformas hur man ville?
- f. Resan till scoutstugorna?
- g. Stadsorienteringen?
- h. Nollfestivalen?

6)	bra	ganska bra	ganska dåligt	dåligt	deltog ej	
a)	5	19	8	3	3	st
b)	2	19	9	4	5	st
c)	16	11	7	3	2	st
d)	22	9	6	0	1	st
e)	24	2	5	8	0	st
f)	32	3	1	0	3	st
g)	2	7	4	7	13	st
h)	11	10	2	0	10	st

Kommentarer till fråga 6 (siffror inom parantes anger antal likvärdiga svar):

- a) - kunde undvaras (5 st)
  - bör visa F's profil mer (2 st)
  - tack gode gud att man inte gick på E
- b) - efteråt gjorde hela faddergruppen en snabb och intensiv rundvandring på Chalmers; våra faddrar påpekade hela tiden massor av smarta småsaker som var till stor nytta den första tiden (2 st)
  - brist på organisation, brist på instruktion till faddrarna (2 st)
  - alldeles för tråkigt; lite mer aktion skulle inte skadat för att lätta upp stämningen (2 st)
- c) - bra idé, fungerade ofta dåligt; mycket beroende på vad faddrarna och i viss mån nollorna gör det till (10 st)
- d) - man lär sig en läxa (2 st)
  - bra att Noll-k avbröt och undrade hur många som förstod vad det handlade om
- e) - många brydde sig inte om att ha sina brickor på sig (5 st)
  - en enhetlig nollbricka ger mer ett tvång att ha den; ingen har ju en finare nollbricka än den andre (3 st)
- f) - gärna lite mer ordnade aktiviteter (4 st)
  - ett bra tillfälle att lära känna varandra (4 st)
  - mycket bra ! (2 st)
- g) - bemannade kontroller önskvärda (2 st)
  - dåligt organiserad (2 st)

# STUDIENYTT:

På studiefronten har det inte <sup>här</sup> så mycket sen sist.  
 Dock har lite hänt, muntlig redovisning ska läggas  
 in för F-2 som moment i fysikundervisningen.  
 De ämnen som berörs är Kvantfysik, Vågfysik och  
 Statistisk fysik och termodynamik. Det kommer gå till  
 så att laborationsgrupper som haft en viss laboration  
 får till uppgift att muntligt introducera de efter-  
 följande grupperna som ska ha samma lab.  
 Dessutom:

Ni i F-2 och högre årskurser som ska tenta om matematik  
 tänk på att kurserna lagts om.

- + Lagranges medelvärdessats ligger nu i del B
- + Dubbelintegraler från flerdimensionell analys  
 ligger nu i del C
- + Taylorutvecklingar ligger nu i del B



Kjell Andersson  
 Studiered.

Apropå enkät till F-1 där det frågades om vi haft  
 någon nytta av fysikundervisningen i vardagslivet.  
 Svar från listig teknolog:  
 "Jag har nästan jämt nytta av fysikundervisningen  
 i vardagslivet. Så fort jag ska skruva på en vatten-  
 kran tänker jag på riktningen hos ett magnetfält  
 och då vet jag direkt åt vilket håll jag ska skruva!"

# F-SEX

SEXHÄSTERIETS ARRANGEMANG VT-79

DEN 2 MARS HAR VI

# HATT OCH SLIPSFEST

PLATS: ROTARYS PUB

DEN 4 APRIL HAR VI

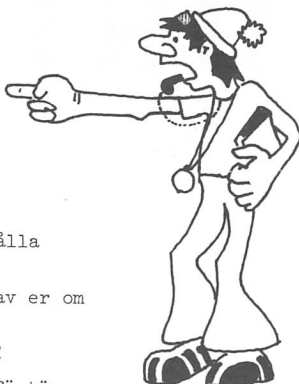
# GASQUE

PLATS: GASQUEKÄLLAREN

TROLLKARLEN



# FÖRHÅLLNINGENS REGLER:



Till årets kommande fester har utarbetats följande förhållningsregler:

- § 1 Det är strängeligen förbjudet att behålla sitt goda humör för sig själv.
- § 2 Innan Ni sätter er till bords, torka av er om fötterna, sätt sedan på er skorna.
- § 3 Ingen får ta för sig före någon annan!
- § 4 Ät som om det var ert sista mål, men förtär inte mer än ni med våld kan tvinga i er.
- § 5 Spill ej på slipsen, använd fluga.
- § 6 Om Ni håller långa tal, så bed någon väcka er.
- § 7 Om Ni berättar en historia, kontrollera att samtliga uppfattat poängen, lämpligen genom stickprov.
- § 8 Fötterna bör unden måltiden förvaras under bordet.
- § 9 Klädsel rekommenderas.
- § 10 Kontrollera att era bordsgrannar ej nyttja rusdrycker, så de blir suddiga i ansiktet
- § 11 Bordsdamer återlämnas senast påföljande fredag.

Femil och Familia.

MISSA INTE NÄSTA  
NUMMER AV FINFORM

Då kommer b.l.a.

IDOLFOTO PÅ  
FINFORMREDAKTIONEN

PRESS-STOPP

24 MARS

Månadens bästa  
nyhet belönas med  
en GRATIS-  
PRENUMERATION

## En vits

Vet Ni vilket djur som Magnus  
Bondesson hatar ?

SVAR: Anti-loop och  
Känguru

## MÅNFÖRMÖRKELSE

Natten mellan den 13 och 14e mars skall du passa på och titta lite extra på himlen. Då kommer du nämligen att få beskåda en vacker månförmörkelse. Förmörkelsen börjar ca 19.15 och slutar kl 1.00. Som mest omfattar den 0,86 av månens diametern kl. 22.09. Väl mött i månskenet !

# CORTEGE!

Nu drar vi igång igen!!! 1979 års JUBILEUMSKORTEGE.

Och det är DU som skall skapa den!!

Rita, klippa, måla, bygga och kläcka en massa smarta ideer.

M.A.O. det är dags att börja mjuka upp geniknölarna och vässa pennorna. För 1979-års Cortege skall bli den bästa, eller hur?

Vårens hållpunkter i stort:

- Omslagstävling med fantastiska priser.
- Mysiga annonsritarkvällar med förfriksningar.
- Fram med fantastiska vagnsförslag.
- BYGGVECKAN!!
- CORTEGE!!!!

Tider och riktlinjer kommer att anslås, så håll ögonen öppna på anslagstavlor och i veckobladsmapper.

VI HÖR AV OSS.

GRABBARNA genom  
Magnus Hedenkrona  
PR-Chef.



## Skytte

Visste Du att Chalmers har en aktiv skytteförening ?

Varje år arrangerar vi Chalmers-mästerskap i flera gevärs- och pistolgrenar. De senaste åren har vi nått stora framgångar på de Akademiska Mästerskapen. Dessa hålls varje höst, både på gevär och pistol. I år gick tävlingarna i Umeå.

Skytteföreningen har en fristående sektion för luftgevär och luftpistol - LUFT. Sektionen har en egen skjutbana i nya M-husets källare (under Canteen city), där finns även luftvapen att låna. Lokalen är öppen de flesta kvällar i veckan kl 17-20, på måndagar och tisdagar skjuter vi allsvenskan. Dessutom är lokalen öppen på lunchen på onsdagar. Vi har nu satt igång en serietävling i luftgevär, den kommer att skjutas i handikappform, vilket gör att även nybörjare har chansen att vinna.

Känner Du för att delta i våra aktiviteter, så är du välkommen med i Chalmers skytteförening. Skytte är en spännande och avkopplande sport. Tag gärna kontakt med mig så får du veta lite mer om vad vi sysslar med!

Bo "Chalmers" Lindberg F 1 tel 183187

## Den lätta vägen och den svåra

Det finns flera sätt att jobba sig fram mot sin examen.

Man kan göra det lätt för sig. Inte ta så hårt på studierna. Bara lära sig det som är viktigt. Hoppa över det man inte förstår. Kanske lära sig några typtal utantill och tenta om tills man klarat sig. Det är den svåra vägen ! Studierna blir allt jobbigare. Då de nya kurserna förutsätter att man kan de mer grundläggande, går det trögare och trögare. Man är till slut färdig att ge upp.

Eller man kan studera noggrannt. Verkligen se till att man förstår vad man läser. Inte gå förbi det som är förvirrande och svårt utan gå tillbaka till det ställe där man sist hade sammanhangen klara för sig. Läs om därifrån och slå upp ord och symboler man inte helt förstått. Kanske gå tillbaka till gamla gymnasieböcker för att få begrepp definierade.

Det är det sätt att läsa som inte gör studierna nödosammare längre fram. Utan bara intressantare. Det är den lätta vägen. Man kan välja den när man vill.

KLIPPT UR EN GAMMAL, DAMMIG  
FINFORM

# TÄVLING:

RITA ETT OMSLAG TILL CORTEGÉ-  
PROGRAMMET !

Det skall vara i

- A4-Format
- Svart och vitt + en eller två färger till.
- Tuschteckning + skiss med färgförslag.
- Inlämnat till C.C.C:s programchef senast den 1/3.

PRIS: Ät och drick med dina polare  
på LYX-krogen BISTRO CHEZAMIS  
för hela 500:-

Ett verkligt toppenpris!

LYCKA TILL !



**GRABBARNA**