

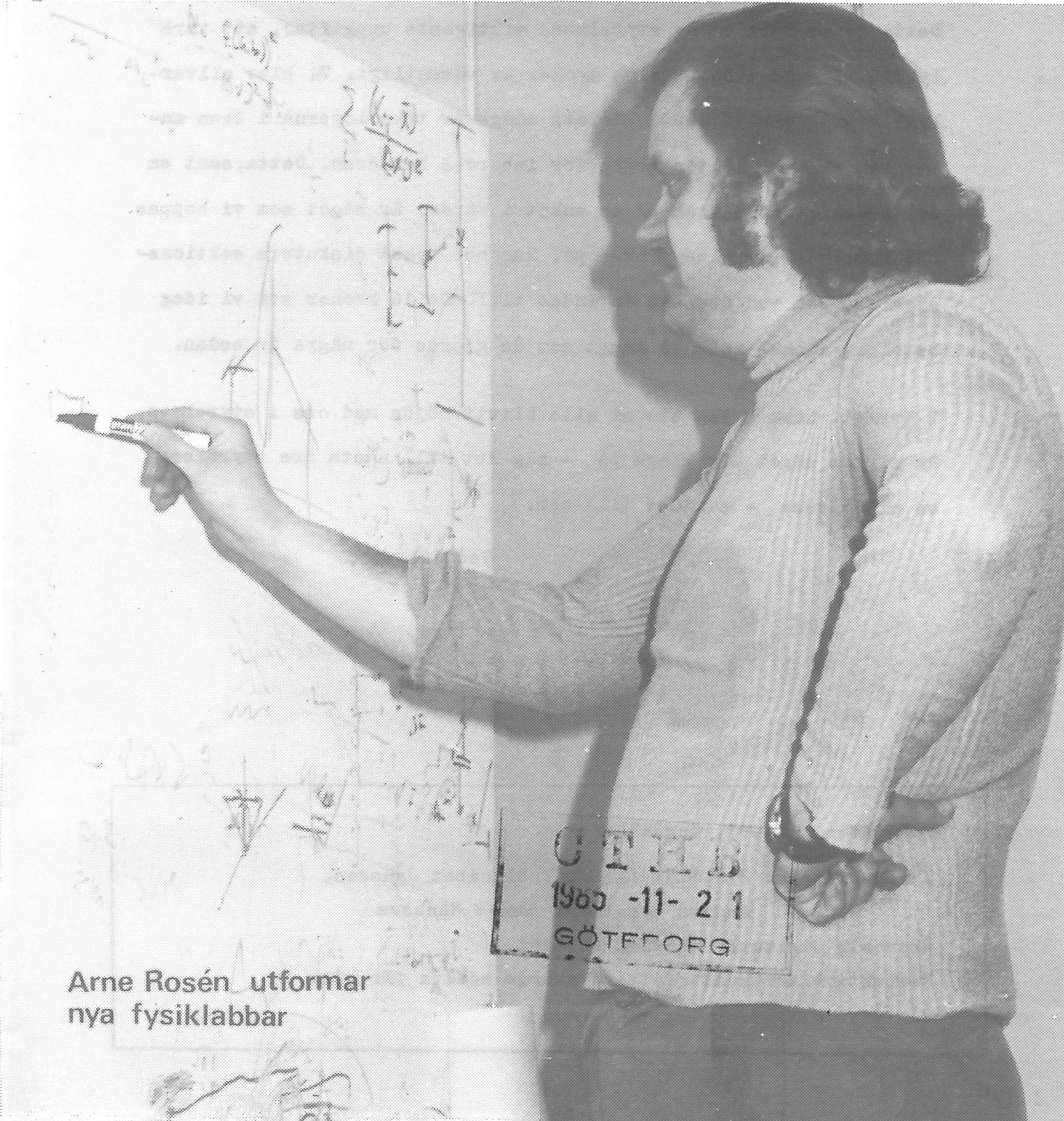
Chalmers and

10:5;

[CS]

FINFORM

Årgång 10 Nr 5 1977



CHALMERS
 1963 -11- 21
 GÖTEBORG

Arne Rosén utformar
 nya fysiklabbar

Ordförandeord

Hej Redaktör!

För min del är det nu dags att avsluta denna artikelserie. Vi i styrelsen har under året försökt att få idéer och uppdrag för vår verksamhet, men vi har många gånger upptäckt att vi inte riktigt vet vad teknologsektionens medlemmar vill att vi ska syssla med. Detta torde vara en av styrelsens viktigaste uppgifter, att vara lyhörd för vad teknologerna tycker är väsentligt. Vi blev allvarligt oroade när vi upptäckte, att många av teknologerna i 2:an anser att vi är en liten grupp för inbördes beundran. Detta, samt en del andra svar vi fick på en enkät i våras, är något som vi hoppas att kommande styrelse tänker på. Man bör också diskutera sektionsavgiften och vad den ska användas till. De 16 kronor som vi idag betalar, räcker inte så långt som de gjorde för några år sedan.

I övrigt, hoppas jag att ni alla blivit nöjda med oss i styrelsen, Om ni har något att klaga på - säg det till nästa års styrelse, om ni trivdes - säg det till oss.



God Jul etc.

A handwritten signature in cursive script that reads "Staffan Nordlöf".

FINFORM nr 5 1977, årgång 10.

I redaktionen: Per-Olof Larsson, Elisabet Jansson,
Anders Bengtsson Bengt Månsson

Ansvarig utgivare: Staffan Nordlöf

Respektive artikelförfattare svarar själva för sina alster.

InfU

Måste man läsa jämt? Nej, man varken måste eller kan det! Ibland får man för sig att teknologen i allmänhet bara läser. Ibland kanske han/hon går på fest eller bio,

De flesta passiviseras när de börjar på Chalmers. Man orkar inte engagera sig. Studierna tar all must ur en. För att orka med studierna och ändå inte sjunka in i en dvale krävs en god fysik.

I kårhuset finns en motionshall. Där kan man stärka sin kropp. Ge Din kropp en kvart om dan. Bygg upp din kropp och bli en ny Mr Sweden. Styrketräning passar inte alla. Något som alla kan vara och bör vara med på är GSIF: s y M O T I O N S G Y M N A S T I K. De 20-tal teknologer som varit med tycker den är toppen. Man gör allt i sin egen takt. Konditionen förbättras och man blir piggare. Nu finns det sådana som hatar allt som har med gymnastik att göra. Tvinga någon till något vill jag inte göra, men jag tänker nämna ett alternativ: använd POOLEN. Alltför få använder den. För närvarande är det lite tråkigt i utgången till POOLEN, men det skall grejas. Ta ett dopp i POOLEN efter bastun och Du blir pigg.

Nu är snart verksamhetsåret för sektionsfunktionärerna slut. Jag vill å kårens vägnar tacka alla för ett gott arbete. Samtidigt hälsar jag alla nya bälkomna och hoppas på gott samarbete året som kommer.

GOD JUL och GOTT NYTT ÅR
önskar

Gunilla
InfU



Sexmästeriet

Detta är med all sannolikhet det sista jag skriver i Finform såsom varande sexmästare. Jag tänker därför ta vara på tillfället att komma med personliga funderingar och åsikter kring fester i allmänhet och våra egna i synnerhet.

Vi (dvs F-6-77) har ju trampat på i gammal god traditionell Chalmers-gasquestil, där alla ingredienserna har funnits med: mat, öl, snaps, snapsvisor, kaffe, punsch, underhållning, inbjudna damer, dans till Svea skivgarde och bar. Inom dessa ramar så har väl våra gasquer fungerat bra. Dvs. F-teknologen har för en kväll-natt fått möjlighet att glömma studier och problem runt omkring (om det nu har gått med minst 50 kurskamrater i närheten). Han har också fått chansen att med hjälp av spritens förlösande förmåga konversera sin bordsdam. Då och då avbruten av sänger innehållande en minst sagt suspekt moral. Efter att ha blivit underhållen så har det då funnits alla möjligheter att skrika sönder halsen i ett förtvivlat försök att göra sig förstådd för den som man händelsevis försöker konversera. Men har det då inte funnits någon som har velat eller kunnat lyssna eller att damerna har sett för oåtkomliga ut för att bjudas upp, så har ju alltid baren funnits. Detta är min syn på Chalmers-gasquer grundade utifrån egna erfarenheter både som deltagare och arrangör.



Jag är själv mycket besviken på att jag inte ens har gjort ett ärligt försök till en alternativ fest. Jag vill helst inte komma med några bortförklaringar, men om det ändå är någon som undrar och för att lugna mig själv, så: i våras var jag alldeles för orolig för att jag inte skulle klara av det överhuvudtaget

plus att jag inte på samma sätt var medveten om hur dåliga gas-
querna egentligen var och är. Nu i höst har jag varit alldeles
för blaserad på allt vad sexmästeri har hetat.

Skulle det nu finnas någon (det är jag övertygad om) som har
en liknande syn på gasquerna så ta gärna och snacka med mig. Det
kanske t.o.m. finns någon som skulle kunna tänka sig att arbeta
lite grand med att försöka ordna ett alternativ. Ta då absolut
och prata med mig, så skall vi se om vi inte kan göra ett ärligt
försök.

Vad jag är ute efter är alltså en tillställning där alla kan träf-
fas på lika villkor och under naturliga förmer. Där det inte skall
behövas sprit för att man skall kunna ha roligt tillsammans. Där
inte det ena könet är jägare och det andra byte. Danserna på våra
fester och i ännu högre grad FestU's fester och diskotek på stan,
får mig osökt att tänka på den senaste i raden av dekadent-rockare,
Magnus Ugglå, när han sjunger:

"Å vi kommer in på ett hak
Å jag går fram till en biff
Å säger vill du va me mej

Jag vaknar på morrn
Å liket e kvar
Jag drar den där om squash
Den går hon på förstås
Å så är jag av med liket breve"

Nu vill jag inte påstå att alla medvetet har den här inställning-
en när de går på våra gasquer. I själva verket så tror jag att det
bara är ett fåtal. MEN, det är ändå denna atmosfär som vilar tungt
över dansgolvet. Här i har faktiskt också tjejerna skuld, när de
(som jag tycker) lite för lättvindigt spelar med i den förhärskan-
de inställningen. MEN som gasquerna och festerna är utformade idag
så kan man faktiskt inte vänta sig något annat.

Därför vore det absolut värt ett försök att ordna en alternativ
tillställning. Så nu hoppas jag att det är många som vill prata
med mig om detta, och ju fler vi blir desto enklare blir det att
ordna någonting annat.

Janne tel:826405

Djungelpatrullen

Djungelpatrullen Running Team är Göteborgs senaste frilidrottsförening. Ursprunget är naturligtvis F-sektionen på Chalmers.

Föreningen bildades en vacker vårdag 1977, ursprungligen inför Sola-stafetten, men vi har alltsedan dess expanderat i en allt snabbare takt. Djungelpatrullen RT (förkortat DRT) deltog med ett lag i Sola-stafetten, som för övrigt placerade sig på 63:e plats. Under hösten har DRT utökat verksamheten och föreningen har idag etthundrasju (107) betalande medlemmar. Bland annat deltog vi med sjutton lag i stadsloppet och det gick ganska bra, ty "DRT Uganda-Dada" placerade sig på trettonde plats. När detta läses har för övrigt DRT nyligen haft årsmöte, och vad som händer där hoppas jag ni vet. Vi har valt en ny styrelse.

Varför bildades Djungelpatrullen?

En orsak var att vi ville få ihop en kamratförening med lite organisatorisk form. En annan orsak var att enda möjligheten att få kommunalt ekonomiskt stöd är om man bildar en förening. Därför är vi fullvärdiga medlemmar av Riksidrottsförbundet.

Styrelsen har år 1977 bestått av:

Robert Linnarsson	F2	ordf.
Mats Knutsson	F2	v. ordf.
Erik Bedö	F2	kassör
Gösta Körlof	F2	sekreterare
Kalle Justh	F2	idrotts.repr.

Under hösten har även Johan Grönvall F1 deltagit i arbetet som idrottsrepresentant för F1.

Erik Bedö



Teknisk biologi

Vi är tre killar som under detta året har läst en 40p kurs i teknisk biologi vid universitetet. Kursen är avsedd för bl.a. teknologer med minst 2 års studier. De områden som teknisk biologi ägnar sig åt är cellbiologi, fysiologi och ekologi.

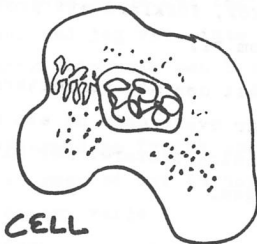
Vi har upplevt denna kurs positivt. Varför? Kort sammanfattat p.g.a. följande orsaker:

1. Liten grupp (10 st).
2. Olika bakgrund, kunskaper och erfarenheter.
3. Intresse för ämnet.
4. God kontakt med lärare och lab. handledare.
5. Undervisningen har delvis styrts av våra egna intressen.

Men framför allt p.g.a.

6. Möjligheter att studera på ett mindre traditionellt sätt.

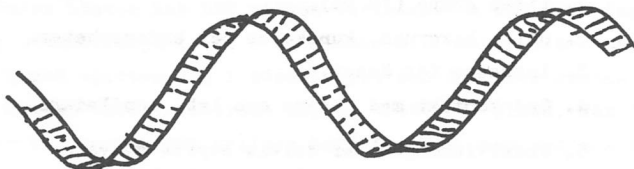
Vi har varit en liten grupp, fördelarna med detta är som vi ser det: rädslan att göra bort sig försvinner och det blir mer tid för var och en vilket betyder att det blir lättare att ställa frågor. Det blir också lättare att styra in undervisningen på intressanta och viktiga frågeställningar. Plus att man får en större ansvarskänsla.



Fördelarna med punkt 2 ovan är att vi har kunnat utnyttja varandras kunskaper och erfarenheter och fått frågeställningar belysta från olika håll.

Punkt 3-5 tycker vi talar för sig själva.

Så kommer vi till punkt 6: vi gavs alltså chansen att studera på ett mindre traditionellt sätt. I seminarieövningar fick vi två och två tillfälle att för de andra utvidga kursen, ta upp och presentera ideer och teorier. Vi försökte även tillsammans göra en kritisk granskning av dessa. Ett annat exempel på där vi fick ta vårt ansvar för undervisningen var demonstrationslabbarna som vi själva, likaledes två och två, gjorde och sedan fick redogöra för och diskutera med de andra. Vi har också tillsammans diskuterat lab.resultat på de gemensamma labbarna. Under alla dessa diskussioner har



DUBBEL SPIRAL

det utvecklats, en som vi tycker mycket givande tvåvägskommunikation (dvs. lärare-studerande-studerande). En av oss fick dessutom göra en muntlig omtenta som upplevdes positivt. Tentamens innehåll har bestämts av vad vi under kursens gång har gått igenom. Vissa grundläggande förlopp har studerats noggrant så att vi även har kunskaper kvar i framtiden. Det är viktigare att begripa grundprinciperna än att en gång ha kunnat detaljerna.

Vad har vi lärt oss? Dels biologi men också att kunna diskutera biologi med andra människor, förklara ett problem för andra som inte har samma kunskaper som vi.

Detta är saker som har fått oss att reflektera över utbildnings- och tentamensformer. Vi är övertygade om att man kan göra utbildningen även på Chalmers intressantare, mer givande och att man kan komma ifrån korvstopningen.

Ingemar
tel: 407687

Janne
tel: 826405

Anders
tel: 186135



Mera biologi

Jag skall beskriva vad vi har sysslat med.

Vårterminen läste vi cellbiologi vilket innebär att man studerar hur cellen är uppbyggd, hur den fungerar, påverkan av yttre faktorer osv. Även mikrobiologi (bakterier främst) ingick i detta ämne.

Under halva höstterminen har vi studerat hur cellerna samarbetar och bildar en hel kropp. Dvs. fysiologi, både hos djur och växter. En naturlig fortsättning blir nu individers och olika arters samlevnad, dvs. ekologi. Vad är det som driver naturens kretslopp? Vart kommer vi människor in i sammanhanget? Vilka konsekvenser får våra aktiviteter?

Den mesta delen av tiden har vi ägnat åt laborationer. Resten har varit lektioner och "övrigt" (läs föregående artikel).

Nu kanske du frågar dig varför en fysiker skall läsa biologi. Några konkreta exempel:

Om du skall jobba med medicinsk teknik, miljövårdsteknik, livsmedel.

I samhällsplaneringen pratas om en ekologisk grundsyn. Var kommer den in i civilingenjörens utbildning? Lite av den grundsynen skaffar du dig på 40p te.bi.

Men måste man satsa 1 år för att skaffa sig insikt om naturens ekologi? Det bästa vore ju om det ingick litegrann i vår utbildning. Idag kan man, vad jag vet, inte läsa någon biologi vid GTH. Medicinsk elektronik, biofysik och biokemi är väl det närmaste man kan komma.

Om du vill komplettera dina fysikkunskaper och samtidigt pröva på alternativa studieformer så bör du hoppa på te.bi.

Kursen börjar i januari varje år.

Prata gärna med någon av oss tre om du vill veta mer.

Anders, blivande F2

tel: 186135

Nollningen

På Chalmers förekommer något som är bra - man tar hand om de som börjar. Vi är några stycken som har funderat över det här och satt ihop en målsättning. Utgående från den har vi utarbetat ett förslag som vi tycker bör provas nästa år.

Målsättning

Introduktionen bör ge:

- välkomst- och trygghetskänslor
- ökat självförtroende
- kamrater inom och mellanårskurserna
- förbättrad kontakt mella elever och lärare
- tillfälle till grupparbet och diskussioner
- studiemotivation
- information om studiernas mål och uppläggning
- medvetenhet om sin framtida roll i samhället
- repetition av nödvändiga kunskaper
- inblick i sektionens olika verksamheter

Förslag

	<u>fm</u>	<u>em</u>
måndag	mottagning	mottagning
tisdag	studieintroduktion	gruppaktivitet
onsdag	matematik	"
torsdag	"	"
fredag	"	stadsorientering
lördag	"	gruppaktivitet
måndag	resa	-
tisdag	"	resa
onsdag	matematik	"
torsdag	"	gruppaktivitet
fredag	tentamen	"

Mottagning: Dagen börjar med samling i konserthuset, där man träffar alla andra som börjar och får information av bl.a. rektorn. Därefter: mottagningskommittén presenterar sig - diverse formaliteter - ifyllande av enkät - inskrivning i F-teknologsektionen och ev. presentation - möte med Fantomen (ny version) - ev. gruppindelning. Det är ganska bra om man kan sluta tidigt första dagen.

Studieintroduktion: Här kan ingå: blufföreläsning - information om studiernas uppläggning och studieteknik - diagnostiskt prov - välkomsthälsning av LNF-ordförande.

Matematik: Introduktionskursen, ev. i mindre grupper (3-4 st).

Gruppaktiviteter: Årskursen indelas så att man får lämplig fördelning m.a.p. hemort, yrkesbakgrund, kön. I grupperna ingår också någon äldre teknolog (fadder) och en färdigutbildad (superfadder), gärna lärare. Grupperna träffas första gången på tisdag em. Då kan man presentera sig, tillverka Mambricka och ha några gruppdynamiska övningar. Under första veckan inriktas sedan aktiviteterna på ett projekt; gruppen får i uppgift att själv söka information om något av följande: SNF, övriga sektionsaktiviteter, forskarutbildning, biblioteket, räknedosor, el.dyl. Detta redovisas sedan för resten av årskursen under resan, se nedan. Under andra veckan har gruppen möjlighet att genomföra ett eget projektarbete, t.ex. besök på en institution. Om tiden räcker till kan man ta upp problem från mattekursen, lämpligen då i andra veckan. Beroende på intresse kan kanske grupperna sedan träffas fler gånger under läsåret. Detta avgör gruppen.

Resan: På måndag och kanske tisdag i andra veckan gör hela årskursen en resa till något vandrarhem el.dyl. Då är det tänkt att man ska få möjlighet att lära känna varandra ordentligt, redovisa sina "projektarbeten" och få ytterligare information. Dessutom kunde några av lärarna i första och andra läsperioden vara med och presentera sig själva och sina ämnen. Och man kan ha en diskussion om utbildningens uppläggning i allmänhet. Tävlingar av olika slag kan lätta upp informationen.

Uppdrag: Utöver aktiviteterna i grupperna skall man också göra ett särskilt uppdrag. Detta utföres efter schematid och kan vara av fyra slag:

- Arbete på Focus (fototavla, snickerier, målning, ...)
- Tävling mellan sektionerna (lådbil, rodd, fotboll, ...)
- Gasquearbete (förberedelser, städning, underhållning, ...)
- Någon kul grej som gör att F "syns" på stan.

Var och en får själv bestämma vad han/hon vill göra för något, t.ex. i anslutning till ifyllandet av enkäten. På det här sättet får vi två olika slag av gruppbildningar; dels spontana för de olika uppdragen, dels i förväg bestämda för de olika faddergrupperna. Detta ger fler möjligheter till kontakter.

Övriga Aktiviteter: Stadsorientering, stugarbete, informationsrevy, (nollinsamling), ... kan planeras in.

Om du har synpunkter på det här förslaget, så hör av dig till

Örjan Hansson

Göran Wahnström

Sektionens dag

Onsdagen den 23:e november genomfördes sektionens dag, som vi tidigare har skrivit om. Inbjudningar hade tidigare skickats ut till F-teknologerna och ca 60 kom för att utbyta idéer och erfarenheter om teknologsektionens olika verksamheter.

Man samlades i Focus för att äta middag (ärtsoppa). Sedan delade man in sig i mindre grupper för diskussion. Grupperna hade olika teman och berörde olika delar av sektionens arbete. Styrelsen har gjort en utvärdering av sektionens dag och här följer ett litet referat av vad som säs i en del grupper.

Styrelsens arbete och funktion

Det är viktigt att styrelsen inte isolerar sig. Man tyckte att sektionens dag var ett bra initiativ.

Programrådet

Har haft ett flertal debattkvällar. Många anser att utbildningen inte belyser teknikens konsekvenser (miljö, krigsindustri). Teknikernas ansvar.

Focuseri

Är det vettigt att lägga så mycket pengar på sektionslokaler?

Nollning

1. Skepsis mot nuvarande utformning av nollningen.
2. Man bör ha en målsättning.
3. Nollningen bör diskuteras.
4. Sektionen bör ta ett principbeslut om nollningens utformning innan man väljer Noll-K. Man borde kanske byta namn på begreppet nollning.

Sexmästeri

Man bör inte ta för givet att alla teknologer är intresserade av den alkoholkultur som existerar på Chalmers.

Övrigt

Finform bör ha en större redaktion så att arbetet sprids. Man kan ha reportrar, maskinskrivare och redaktörer.

Seminarieserie om utbildningen

TEKNOLOGEN OCH FRAMTIDEN

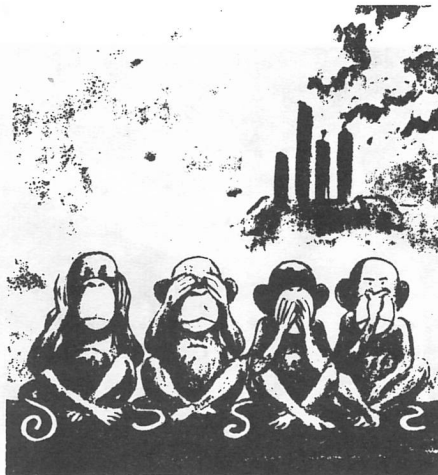
I samband med den nya högskolereformen har utbildningsplanerna fått ett förändrat utseende. Hur svarar dagens civ.ing.-utbildning mot de allmänna mål för utbildningen som UHÄ har fastställt? För att diskutera detta kommer en seminariserie att genomföras under vårterminen. Denna är främst avsedd för lärare och teknologer på teknisk fysik men andra intresserade är också välkomna. Följande uppläggning är planerad:

1. Hur ser den värld ut som framtidens civilingenjörer skall arbeta i?
(måndag 1978-01-30 kl. 1800 FC-salen Focus Origohuset)
2. Hurdan är egentligen människan, och vilka behov har hon? Varierar "den mänskliga naturen" mellan olika samhällen?
3. Hur har människans samspel med den omgivande naturen varierat genom tiderna?
4. Hur är resurser och deras användning fördelade globalt?
5. Vilka roller spelar tekniker och forskare i det svenska samhället?
6. Vilken teknik bör vi utveckla för framtiden?
- 7-10. En rad seminarier om teknologens utbildningssituation mot bakgrund av tidigare seminarier.

Tidpunkter för de följande seminarierna fastställs vid första tillfället.

För seminarieseriens genomförande är NUX-medel beviljade.

Kontakta civ.ing. Sten Karlsson (810100-1497) eller Örjan Hansson (F3,166093 kvällstid) för ytterligare information.



Du stressade

Hur länge sen var det du såg dagsljuset?

Här du glömt vad dina kompisar heter?

Kan du fortfarande tyda tecknen i en vanlig dagstidning?

Skämt åsido, tycker du att takten är onödigt jobbig här på F så finns det en annan möjlighet, nämligen FZ. FZ är en något förlängd variant av F-utbildningen. De första $2\frac{1}{2}$ åren läser du istället på $3\frac{1}{2}$ år enligt ett uppgjort schema. Fördelarna med detta är uppenbara:

1. Du får mer tid till dig själv och dina kompisar.
2. Du behöver inte släpa efter. (Vilket kan vara nog så trevligt att slippa.)
3. Inga kurser kolliderar.
4. Du får behålla samma kurskamrater hela utbildningen.

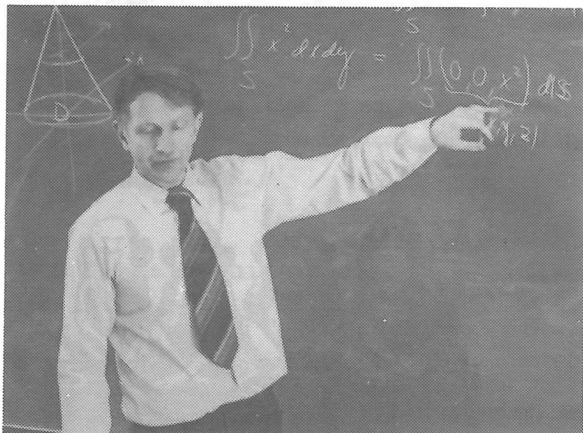
Låter bra va!

Nu finns det onda makter som gärna vill ta ifrån oss vår FZ-utbildning. Det skulle vara mycket olyckligt eftersom vi i FZ trivs som djur i våra studier. Därför hoppas vi att det skall bli fler FZ-are på sektionen.

Känn efter. Vore det inte skönt att känna inspirationen komma tassande när du sätter dig att lösa ett mat-fys-tal.

Välkommen till oss.

Vi på FZ.



Den amerikanska rockgruppen Hawkwind har i år givit ut en LP med den från den moderna fysiken inspirerade titeln QUARK, STRANGENESS AND CHARM. Här följer texten till titellåten.

Einstein was not a handsome fellow,
nobody ever called him Al.
He had a long moustache to pull on,
it was yellow.
I don't believe he ever had a girl.
One thing he missed out in his theory
of time and space and relativity
is something that makes it very clear he
was never gonna score like you and me:
He didn't know about
quark, strangeness and charm (x4)

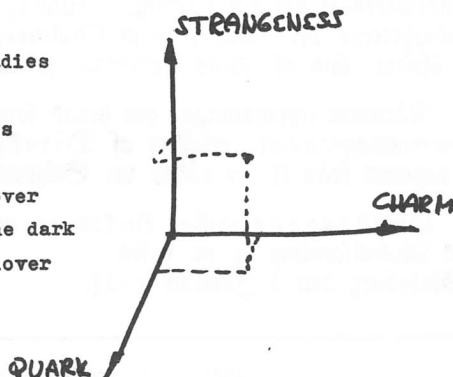


EINSTEIN HAR
EN GÅNG FÖRE-
LÄST I FB-SALEN

I had a dangerous liason
to be found out of the world have been a disgrace.
We had to rendezvous some days on
the corner of an undiscovered place.
We got sick of chat chat chatter
but all that does not anti -matter
now we found ourselves a black hole in the space
and we're talking about
quark, strangeness and charm (x4)

Here it comes, it goes
quark now

Copernicus had those renaissance ladies
crazy about his telescope,
and Galileo had a name that made his
reputation higher than his hope
did none of those astronomers discover
while they were staring out into the dark
that what a lady looks for in her lover
is charm, strangeness and quark
quark, strangeness and charm (x8)



Here it comes quark quark

Chalmersta Slöjde-Skolan.

Måndagen den 13 Januari, begynnes inom denne Läroanstalt undervisning och arbete för detta års Vår- och Sommar-termin.

Elever emottagas efter sedd anmälan hos Frimurare Barnhus-Direktionen, som hvarje Torsdag, Klockan 12 f. m., samlas uti Barnhuset vid Drottninggatan.

Eleverna böra hafwa fylt 14 år; men man ser helst att de wore äldre, ända till några och 20 års ålder.

För undervisningens begagnande, erlågges tillä widare ingen afgift; men bemedlade Unglingar böra hålla sig hvarje Instrumenter och Material till Linearritning, liksom alla Elever på egen bekostnad försä sig med papper och skrifpenor för anteckningarne.

Rummen för wetenenskapliga undervisningen på denna termin blifwa: Elementar-Physik, Elementar-Kemi, Kemisk-Technologi och Mathematiska-kunskapsarter. I Linearritning fortjättas öfningarne. Modellarbeten af enkla och sammansatta Mechaniska rörelser i Metaller och trä, fortgå såltsom omständigheterna det kunna medgifwa.

De Elever, hvilka önska begagna den wetenenskapliga undervisningen, som fordrar äfkilliga förberedande kunskaper, böra åtminstone kunna med lätthet läsa och med fördighet skrifa Swenska språket, sticklign och utan misstag räkna ej mindre Quatuor-Species i hela deras omfattning, än äfwen enkel och sammansatt Regula-de-Tri samt äga kännedom af Geometriens första grunder, innan de börja att höra föreläsningen i Physik och begagna undervisningen i Kemisk-Technologi.

Ansökningar till inträdes winnande uti Slöjde-Skolan som Elev, böra af de sökande hvarje wara uppsatte samt ansökningarne försedde med Föreläsars eller Wärdsmåns ansvarighetsbetyg om sedligt och ordentligt uppförande.

Unglingar, som önska att bitida sig uti Fabriksföreståndare, Werkgesällter, Machinbyggare och andra i Technisk wäg användbare Wån, äfwen som Handwerksgefäller och Läringar, kunna, så långt utrymmer det medgifwer och omständigheterna det tillåta, inom Chalmersta Slöjde-Skolan winna de kunskaper och den öfning, som af tidens fördringar synes wara allmänt påfallande.

Närmare upplysningar om hwad som böre iakttagas wid inträdet uti förberedande undervisningsanstalt, erhålles af Direktören, som, då ej ferier inträffa, Fredagsmiddagarne från kl. 12 räkas uti Slöjde-Skolans hus wid Lilla-Bommen.

Onsdagaene mellan Klockan 12 och 1, under denna termin, kan Inrättningens Modellsamling m. m. beses.
Göteborg den 3 Januari 1834.