

Finform

#1 02/03



"På Vattenfall är det lätt att trivas och hitta nya utmaningar"



Kort om Vattenfall:

Vision: Vattenfall – ett ledande europeiskt energiföretag.

Hemmamarknad: Norden, Polen och Tyskland.

Kunder: Vattenfall genererar kraft och levererar energilösningar till drygt 3 miljoner kunder i Norden och norra Europa.

Huvudprodukter: Verksamhet inom hela värdekedjan för el och värme.

Anställda: Cirka 8 000 i Sverige och cirka 22 000 i övriga länder.

- Det finns så många intressanta arbetsuppgifter här, inom olika fackområden. Ringhals är ju en tekniskt avancerad anläggning och som en del i Vattenfall finns det även stora möjligheter till nya utmaningar runt om i koncernen.

Magnus Andersson, fil mag fysik, arbetar sedan snart ett år som härdfysiker på Ringhals och ångrar inte att han valde Vattenfall som arbetsgivare.

- Jag trivs jättebra, och både arbetet och Vattenfall har motsvarat mina förväntningar. Jag hade dessutom förmånen att göra mitt exjobb här, så när en intressant tjänst blev ledig var jag inte sen att tacka ja. Som exjobbare på Vattenfall får man en mycket bra handledning och bra möjligheter.

Vad arbetar du med idag?

- Idag arbetar jag med att utveckla en ny mätmetod för uppstartsmätningen av härden i reaktorn. Dessutom har vi precis avslutat revisionen på en av anläggningarna och revisionstid innebär mycket specifika arbetsuppgifter och ibland långa dagar. Det här var min första revision så det har varit mycket nytt att lära, men samtidigt väldigt intressant och spännande.

Hur ser du på framtiden?

- Jag tror jag kommer att vara kvar länge inom Vattenfall. Det finns många vägar att gå och när man har läst teknisk fysik får man en bredd som ger en möjlighet att arbeta och nischa sig inom många olika områden. Och så är det här en väldigt spännande bransch!

För mer information om
Vattenfalls studentaktiviteter
besök gärna www.vattenfall.se/student

CHEFREDAKTÖR OCH ANSVARIG UTGIVARE

Wilhelm Tunemyr
tunemyr@dd.chalmers.se

EKONOMISKT ANSVARIG

Johan Gunnesson
gunnesso@dd.chalmers.se

REDAKTION

Wilhelm Tunemyr
tunemyr@dd.chalmers.se

Johan Gunnesson
gunnesso@dd.chalmers.se

Tor Klingberg
klingber@dd.chalmers.se

Joakim Hemsle
ewok@dd.chalmers.se

Per Grönberg
gronper@dd.chalmers.se

Klara Insulander Björk
klaraib@dd.chalmers.se

LAYOUT

Joakim Hemsle
ewok@dd.chalmers.se

WEB & E-MAIL

<http://www.dd.chalmers.se/~finform>
finform@dd.chalmers.se

POSTADRESS

Finform
F-teknologsektionen
Focus, CTH
Kemigården 1
412 96 Göteborg

TRYCK

Teknolog Tryck

Finform är Chalmers F-sektions egen tidning. Åsikter och värderingar som uttrycks i en artikel är artikel-författarens egna och speglar inte nödvändigtvis inställningen hos redaktionen eller sektionens medlemmar.

För icke beställt material ansvaras ej. Redaktionen förbehåller sig rätten att redigera insänt material.

- 4 Ledare
- 5 Ordförandeord
- 6 Redax
- 8 En I:are vilsen på F
- 10 Borta bra men hemma bäst
- 11 För F i rymden
- 13 Ett sprillans Focus
- 14 Rengöring av badrum
- 16 Hamburgare
- 17 Det kom ett brev...
- 19 Suade
- 20 Fönsterkurser
- 22 Kursutvärdering

Ledare

(en chefredaktörs försvarstal)

Käre Läsare!

När jag började på Chalmers lovade jag min kära mor att inte involvera mig i alla kår- och sektionföreningar som lockade. Jag har alltid varit intresserad av föreningsliv, och här fanns mer än tillräckligt för att fylla alla tillgänglig tid - helt förutom scouten och en aning studerande inklämt någonstans.

Sålunda hade jag som mål att inte gå med i mer än en förening eller kommitté, det gällde bara vilken! VBL lockade, kanske inte minst med fria anteckningar. Att aspa FnollK kändes nästan naturligt efter en så underbar nollning (tack, FnollK!) och att bli kursutvärderare verkade väldigt intressant. Men någon nämnde att det fanns en sektionstidning, och att denna tidning behövde folk till redaktionen. På sektionsmötet kändes det aningen tveksamt att ställa upp till val, med tanke på att jag inte visste om det skulle bli någon annan i redaktionen, men det var en klar utmaning! Det visade sig också att redaktionen inte blev särskilt stor, i början verkade den bestå av enbart Ewok och mig. Snart fick jag veta att sektionens fotograf var med också, och kunde ungefär samtidigt lura några klasskamrater att hjälpa till. Fulla av entusiasm kastade vi oss överuppgiften!



Nu, en tentavecka äldre och något varmare i kläderna här på Chalmers har sanningens minut kommit. Deadline har varit, vårt måldatum för tryckning närmar sig med oroväckande hastighet. Materialinströmningen har kanske inte riktigt varit den flodvåg vi hoppades på, men som ni ser har vi skrapat ihop till ett nummer.

Att göra en tidning utan tidigare erfarenhet är inte helt lätt, det är mycket man ska lära sig allteftersom. Detta får gälla som standardursäkt för samtliga fel vi gjort, oavsett vad de gäller (inklusive de slarvfel jag gjorde i analystanten, samt att jag försov mig förra veckan. Allt ursäktas av standardursäkten!).

Nog sagt! Vi på redaktionen önskar dig en trevlig läsning, och Lycka Till med tentorna när den tiden kommer.

Läs och njut! Nästa nummer blir ännu bättre!

Wilhelm Tunemyr, F02
Chefredaktör

Ordförandeord

Hej allihopa!

Den andra läsperioden börjar nu gå mot sitt slut och snart nalkas jul och det är med stor glädje jag ser att Finform lever igen. Sen senaste numret av Finform har ett nytt styre gått på. Vi i styret är numera ordförande Sandra Janson, vice ordförande David Carlén, kassör Lina Björnheden, sekreterare Mattias Pettersson, SNF-ordf. Simon Griph, Farm-ordf. Gustav Eklund, Foc-ordf. Carl Bohman, DP-överste Johan Wikstrand, Sexmästare Hans Eriksson och Nollk-ordf. Mattias Wessling (tills lp3 lv1).



Eftersom inte alla kanske vet vem jag är tar jag tillfället i akt att presentera mig. Jag är 22 år och kommer ursprungligen från Kungälv. Jag går mitt tredje år på F. Innan jag började på F passade jag bland annat på att jobba ett halvår i Frankrike, vilket var en lärorik upplevelse och en stor push uppåt för min franska. En av mina avkopplingar är att jag en gång i veckan beger mig till stallet och rider lektion. Annars är det dåligt med träningen och jag lovar mig varje ny läsperiod att nu skall jag börja träna ordentligt, men det har inte funkat ännu men nästa läsperiod funkar det kanske.

Just nu står vi inför en tid med många förändringar. Vi har till exempel renoveringen av forskarhuset, flytten av Focus och Bologna-utredningen. Bologna-utredningen innebär att Chalmers kollar på att göra utbildningen 3 + 2 årig. Jag anser att det är viktigt att vi ser till att föra studenternas talan i dessa frågor, så att vi kan förbättra för de studenter som kommer och indirekt oss själva.

Sandra Janson
Ordförande F-styret

Redax presenteras !

Wilhelm Tunemyr, F02. Chefredaktör

Så ska man presentera sig själv. Inte alltid så lätt, men vi gör ett försök. Ursprungligen är jag smålänning (Huskvarna), men har nu bott i Kungsbacka fem år. Efter gymnasiet arbetade jag ett år på en scoutgård strax norr om London, med uppgifter som varierade mellan toalettstädare, souvenirförsäljare, lektant, vaktmästare och bokningssekreterare. Framförallt toaletterna satte spår, så till den grad att jag nu anser mig vara skicklig på att såväl städa som fixa blockerade toaletter. Nu försöker jag hitta tid till att plugga, inklämt någonstans mellan Finform och scouterna (som är mitt stora fritidsintresse). Studiemotivation skaffar jag mig genom att boka upp varje omtentaperiod med något roligare än att plugga (inte så svårt att hitta), och på så sätt piska mig själv till att klara tentorna. Vi får se hur bra det lyckas...

I övrigt finns inte mycket att säga om mig själv. Skulle man skriva ner särskilda kännetecken får det nog bli "Sjunger (högt och dåligt) i duschen och/eller efter ett par glas". Tillsammans med ovanstående sammanfattar det min existens.

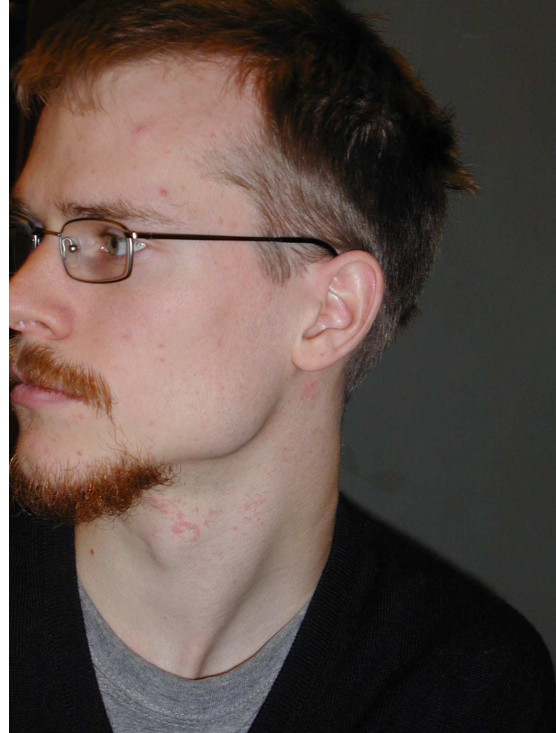
Eders förbindlige,
Wilhelm (ibland även kallad Sponge)

Joakim "Ewok" Hemsle

Ewok är en person med en högt utvecklad språklig förmåga och en duktig undersökande reporter. Han är så duktig på ovanstående områden att han sysslar med layout istället.
Han ville vara med på bild så vi tog ingen.

Kort om Ewok

F98, 23 år gammal och kortare än Wilhelm.



Subject: Johan om sig själv

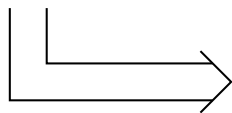
Finforms ekonomiska oansvarige

Möt Johan, en man som inte kan misslyckas. Inte bara har han lyckats studera ett år på Industriell ekonomi utan att lära sig ett dyft om ekonomi, utan han har även lyckats hålla uppe fasaden och bli vald som ekonomiskt ansvarig för Finform. Nu återstår det bara att skuldsätta hela tidningen genom att flitigt anordna "företagsmiddagar" på sektionens bekostnad och slutligen sälja ut rubbet till amerikanerna, flytta till Linköping och återigen börja på I med japanskspråklig inriktning. Något som han självklart också kommer att lyckas med.



Tänk dig öppningsscenen i Apocalypse Now! Det dova ljudet från gröna helikoptrar som ettrigt flyger fram och tillbaka framför en fond av brinnade djungel... Smatter från kulsprutor och granatkrevader... Övergång till ett sjaskigt hotellrum, en ensam man med en whiskyflaska... Hur länge har jag varit här? Jag hatar det redan... Utsänd som fotograf för att objektivt avbilda detta inferno av eld, rök och kaos. Jag är inte objektiv längre, indragen i helvetet, nerdragen i skiten. Att varje dag tvingas kämpa bara för att hålla sig vid liv. Jag kommer fortfarande ihåg när jag var grön här, fan, det var mer än 47 pinnar sedan. Bara 133 pinnar kvar till muck. Känns som en evighet! Det första de lärde en var: Namn, Grad och Nummer. Per Grönberg, Sektionsfotograf, F01! Hoyaa! Som om fi skulle bry sig! Man är bara ett ansikte i mängden, en inkräktare i deras land... Nattsvart, horror, the horror...

...this is the end, My only friend, The end!



Jag är Klara den Vankelmodiga.

Jag har till slut insett att Fysik är programmet man ska gå om man vill komma till Insikt, men det tog ett par veckor.

Jag har efter moget övervägande bestämt mig för att Finforms redaktion är en förening jag kommer att trivas i, inte heller detta var ett enkelt beslut, utan krävde lite övertalning.

Jag har beslutat att överlämna övriga beslut åt tillfälligheternas spel.

Då går det som det går.

Hittills har det gått såhär:

- Jag har uppnått en ålder av 20 år
- Jag har börjat ettan på fysik
- Jag har rest ett varv runt jorden
- Jag har fattat tycke för matematik och asiatisk mat
- Jag har lämnat in min labrapport
- Jag har valt det fantasilösa användarnamnet klaraib på dd

Puss och Kram

Klara Insulander Björk

Tor Klingberg

Teknikansvaring/slav

Det är jag som sköter om finforms hemsida och ser till att dd-kontot mår bra. Om någon skulle få för sig att mailbomba finform@dd.chalmers.se är det alltså mig ni får att göra med. Dessutom sköter jag om "smutsiga jobb" som ingen annan i redaktionen vill behäfta sig med.

En I:are vilsen på F

Vandringen från Götaplatsen När jag först började på F, efter att ha studerat Industriell ekonomi 1 år, var jag fylld av hopp. På Götaplatsen blev jag ytterst lycklig när jag fick motta, helt utan extra kostnad, ett par nya solglasögon av bästa 80-tals modell. Framtiden såg ljus ut när jag erinrade mig om att jag ett år tidigare stått på samma plats med en lila pappersfluga utan något som helst materiellt värde i handen. Min lycka var dock inte varaktig. Efter att ha varit på den obligatoriska påkostade uppvisningen på Svenska mässan ställde jag mig och väntade på det nobla transportmedel jag färdats med så många gånger förut.

Men limousinen kom aldrig. Min förväntan om att återigen få gurgla Dom Perignon och lyssna på de senaste börsnyheterna i baksätet på denna automobilarnas kung slogs i spillror. Jag sökte förgäves efter någon propert klädd betjänt i Teknisk Fysiks tjänst som kunde förklara för mig vad som försiggick. I stället blev jag föst, som om jag vore en simpel arbetare, mot Chalmers av en fullkomligt stilbefriad man iförd en svart overall, som vad jag kan minnas inte såg särskilt skräddarsydd ut. Han såg ut som en arbetarklassens mekaniker, med något så simpelt som snus i munnen, och jag fattade genast avsky för den makt han trodde sig ha över mig.

Efter ha kommit över min vrede vände jag blicken mot mina blivande kollegor. När jag insåg vilka dessa var blev jag väldigt förvånad. Dessa människor hade, så vitt jag kunde se, ingen som helst klädsmaak, ordet kostym verkade inte finnas i deras vokabulär, de gick med böjd rygg och nervös blick och verkade överhuvudtaget inte ha förstått att de antagits till Sveriges ekonomiska elit. Trots att de troligen skulle få högt uppsatta positioner inom näringslivet om några år hade de ingen känsla för image. Jag kunde t.ex. se att många hade med sig något så vulgärt och mellanstadieaktigt som ryggsäckar, i stället för portföljer som ju förmedlar en betydligt mer kompetent bild av bäraren; något som blir allt viktigare i dagens kundrelationer. Slutligen var fenomenet glasögon starkt överrepresenterat bland de blivande F:arna. Hade de inte hört talas om kontaktlinser? Jag lovade mig själv att ta reda på vad som låg bakom denna visuella ignorans.

Teknisk Fysik: en sektion som inte följer ekonomins lagar Efter att ha tillbringat några dagar i min nya studiemiljö hade antalet frågetecken bara blivit fler. Fysikbyggnaden verkade vara konstruerad helt mot ekonomins lagar. Till att börja med var Entrén knappast stilren eller praktfull, egenskaper många arbetsgivare söker efter när de anställer nyutexaminerade civilingenjörer. Hela byggnaden var fylld med gammalt tekniskt museiskräp och fåniga planscher som bara kunde tänkas ha något värde för de som studerade där och som antagligen kostade tusentals kronor i årligt underhåll. Vidare var planlösningen helt katastrofal. Det var omöjligt att ta sig från två avlägset belägna punkter i byggnaden utan att ägna flera minuter åt detta, något som begränsar institutionens effektivitet väsentligt. De allra flesta salar utnyttjades inte till fullo, utan stod tomma under långa perioder, vilket medför onödiga hyreskostnader. Dessutom innebar de många långa korridorer som löpte kors och tvärs genom byggnaden en ordentlig merkostnad för avlöning av lokalvårdare. Till råga på allt hade man inrättat något så socialistiskt som ett bibliotek, en ren förlustaffär för Chalmers.

Jag kunde inte heller begripa mig på F:arnas attityd till sina studier. Jag såg dem ofta sitta och diskutera mindre problem ur dessa, men de verkade helt ha glömt bort det övergripande målet med högskolestudier: att tjäna pengar! För mycket intresse är inte bra. Då ägnar man ofta för mycket tid åt trivialiteter och för lite åt sin egen ekonomiska utveckling. Mina klasskamrater var dessutom helt okunniga om grundläggande arbetsterminologi. T.ex. använde de sig av orden grupparbete eller gruppuppgift i stället för det betydligt mer målande Case. Det är dags att Teknisk Fysik internationaliseras!

Allt var dock inte negativt. Sektionen hade en mycket aktiv föreningsverksamhet. En faktor som stimulerar den ekonomiska tillväxten. Jag blev positivt överraskad av att man t.ex. genom föreningar som Veckobladeriet kunde på ett enkelt sätt öka studenternas effektivitet, och att bl.a. föreningarna Focumateriet och Djungelpatrullen höll priserna nere på nödvändiga konsumtionsartiklar för studenterna. Det märktes att man hade dragit nytta av de skalfördelar som större, organiserade inköp innebär. Allt detta trots att Teknisk Fysik saknar någon institution för Innovationsteknik.

Förslag till ekonomiska förbättringar på Teknisk Fysik

Trots all min kritik vill jag sektionen väl (om jag lyckas öka Teknisk Fysiks anseende är det större chans att jag får en god lön när jag kommer ut i näringslivet). Därför har jag sammanställt en liten lista över åtgärder som direkt skulle gynna sektionens ekonomi.

- i) Minska mängden labbutrustning som behövs genom att låta teknologerna laborera i grupper om 8-10 personer i stället för dagens tvåmannagrupper. Då skulle de överblivna lokalerna kunna hyras ut till diverse konsultfirmor. En positiv konsekvens skulle också vara att studenterna skulle bli mer förtrogna med den casemetodik som arbete i större grupper kräver.
- ii) Friställa övningsledningarna. Genom att kontinuerligt utföra diagnostiska test kan man kartlägga de kunnigaste teknologerna i varje årskurs. Dessa får sedan ansvara för en övningsgrupp var utan betalning. Dessutom skulle studenternas inläring underlättas med detta nya övningssystem eftersom man lättare tar till sig information som kommer från någon man är väl förtrogen med.
- iii) Avyttra ljusorgeln som står utanför Signes. Samma visuella effekt skulle uppnås om man lät en slumppgenerator tända lampor i ett antal billigare plaströr. De nuvarande partikeldektorererna är anläggningstillgångar med högt bokfört värde som dessutom medför dyra driftskostnader i form av säkerhetssystem och underhåll.
- iv) Byta ut alla Unix system mot Windows. Då skulle man kunna ta bort en hel kurs (Datorintroduktion). Vidare skulle man kunna friställa sektionens datorsupport eftersom ett Windowssystem tillåter att man enkelt och billigt kan outsourca eventuella problem till externa konsulter.
- v) Införa totalförbud mot intag av alkoholhaltiga drycker. Detta skulle starkt öka studenternas studieresultat (särskilt om förbudet utökades till att även gälla studenternas fritid) vilket skulle möjliggöra en nedskärning av antalet föreläsningstimmar utan att riskera att nettostudieresultatet blir sämre.

Om ni som läser detta kommer på fler förslag till att förbättra sektionens ekonomi kan ni skicka dessa till finform@dd.chalmers.se (endast seriösa förslag TACK!). Skriv gärna sektionsekonomi som subjekt. Det bästa (eller de bästa) förslaget/en kommer att publiceras i nästa nummer av Finform.

Pedagogik och jämlikhetsfrågor

Undervisningen på Teknisk Fysik har levt upp till mina förväntningar (studietakten var dock lite lägre än vad jag var van vid från mina ekonomistudier). Sektionen verkar dock inte riktigt hänga med i tiden. Så vitt jag kan se finns det varken schemalagd obligatorisk pedagogisk teori eller studier av jämlikhetsfrågor. Eftersom många av oss här på F kommer få högt uppsatta maktpositioner när vi väl börjar arbeta är det viktigt att vi får en god översikt över dessa ämnen. Annars kommer vi utan tvekan att hänsynslöst diskriminera våra medarbetare och undersåtar samtidigt som vi blir helt oförmögna att förklara för dem vad deras arbetsuppgifter är på ett pedagogiskt sätt. (Följande stycke ackompanjeras med energiska pedagogiska gester, för det finns ju de som tar till sig ny

kunskap bättre genom att se än att lyssna) Man kan se det som en negativ lärandespiral: Om vi inte förstår det som krävs av oss kommer vi att lyckas sämre med våra arbetsuppgifter. Om vi lyckas sämre med våra arbetsuppgifter kommer vi att få sämre självförtroende. Om vi har sämre självförtroende kommer vi inte att lita på vår förmåga att förstå vad som krävs av oss. Därmed kommer vi anstränga oss mindre för att förstå vad som krävs av oss. Och det gör att vi inte kommer att förstå vad som krävs av oss. Sedan börjar hela den negativa lärandespiralen om från början. Det finns dock hopp. Enligt säkra källor har Chalmers startat ett projekt för att implementera studier av genuskunskap i samtliga civilingenjörsutbildningar. Detta är ett steg mot målet att skapa ett kvinnovänligare Chalmers. Med lite tur kommer vi också att få lite mer inslag av pedagogik på F. Själv kommer

jag aktivt att arbeta för att göra Teknisk Fysik mer humanistisk och jag förväntar mig att ni gör likadant.

Redaktionens anmärkning: Då vi behövde en ekonomiskt ansvarig föll det sig naturligt att välja Johan, som ju är pseudoekonom. Vi hade inte räknat med att bieffekterna från hans ökenår på I skulle sitta så djupt, men vi arbetar med problemet. Förutom omfattande samtal med psykolog har vi också draigt upp en strategiplan för hans återanpassning, och vi har gott hopp om honom. Det kommer ta lång tid och mycket arbete, men till slut kommer han vara lika mycket F:are som vi andra. Då kommer han ha glömt, eller i varje fall lärt sig behärska sina tendenser att kalkylera effektiv ränta när man lånar pengar till en öhl på DuPen, och försöka få ut sitt CSN-bidrag i valutasäkrade optioner. Tills dess får vi bara bita ihop och stå ut.

Novembernattens köld är sträng,
Stjärnfallen gnistra och glimma.
Tänk om jag sovit i mjukan säng,
Sovit bort denna härliga timma.
Klockan var fem, ack så sömning jag var,
men syner som detta ses ej varje dag.
Stjärnfallen ven över taken,
Var det nån mer än jag som var vaken?
av: Wilhelm Tunemyr, angående stjärnfall



Borta bra men hemma bäst

Jag är nyligen hemkommen från ett år utomlands. Jag har levt och studerat i ett s k U-land, en synnerligen lärorik upplevelse. Landet i fråga heter Storbritannien.

Liksom i andra U-länder bor Storbritanniens in-
nevånare (åtminstone om de är studenter) under bedrövliga förhållanden. Rummen är små, slitna och saknar all form av isolering. De har i de flesta fall frångått jordgolv men endast för att istället använda mögeldoftande, kaffebläckiga, kvalsteralstrande heltäckningsmattor. Det tycks också råda en märklig matbrist då engelsmännen endast äter en liten påse chips och en chokladbit till lunch. Hälsa och hygien är generellt eftersatta områden. Demokrati och jämlikhet är ännu inte särskilt väl utvecklade; det är förbjudet att undervisa om homosexualitet, staten har fortfarande rätt att censurera dagstidningar, studentinflytande på skolor existerar inte och en av landets största dagstidningar har topless-brudar i varje nummer. När man frågar briter vad de själva tycker om sin situation så rycker de på axlarna, säger "I couldn't be bothered" och tänder en cigarett.

Fast det är klart att vi svenskar anses vara, och säkert är, osedvanligt petiga när det gäller frågor om levnadstandard, hygien och jämlikhet.

Det kanske inte är hela världen om man har ett slitet studentrum, det överlever man väl, och när tjejerna är minst lika tuffa som killarna (tjejerna i London svär och hinkar öl som den värste skogshuggare) så är det väl inte så farligt med sexistiska skämt. Eller? Mina engelska klasskompisar tittade rätt konstigt på mig när jag sade att alla Sveriges partiledare (förutom Affe) har sagt sig vara feminister eller när jag berättade om systembolaget eller svensk skattepolitik. Alla ser nog underligheter i samhällsformer som de inte är vana vid.

Nåja, hursomhelst så är jag nog oföränderligt indoktrinerad i ett svenskt tänkande och har gett upp försöken att skaffa mig ett tillbakalutat brittiskt synsätt. Jag vill ha ett rent hem, jag vill duscha efter träningen INNAN jag går till puben, jag vill ha sopsortering och en fungerande lokaltrafik, jag vill åtminstone se en strävan efter ett jämlikt samhälle och jag vill se lustiga organisationer som Djurens rätt, Attac och MUF göra uttalanden i tidningar, radio och TV; för även om deras åsikter oftare än sällan är uppåt väggarna så känns det skönt att veta att det iallafall är någon som bryr sig och engagerar sig.

Linus Löfgren, hade fantastiskt roligt men är glad att vara hemma igen

För F, i rymden

av: Shadi Eibpoosh

Intresset för naturvetenskap har alltid varit en självklarhet, liksom passionen för ridsporten och längtan av att se sig om i världen. Rymdintresset väcktes redan i åttaårsåldern. Att examen i Teknisk fysik ledde till en doktorandtjänst som förde henne långt bort till andra galaxer, och till en egenhändigt köpt häst beror stundtals på tillfälligheter. Att välja en sökande och nyfiken bana genom livet innebär många överraskningar. Nu är Maria Sundin aktuell som vicedekanus på Fysik/Teknisk Fysik på Chalmers/GU.

Efter studenten från gymnasiet Na-linje 1983 började livsresan, med första anhalt Teknisk Fysik på Chalmers. Efter ett tillfälligt stopp som truckförare på Volvo i nio månader, med efterföljande omväg runt jorden, fortsatte färden, som ett tag kom att bestå av en upptäcktsresa bland kurserna på F. Efter att ha halkat in på en astronomikurs lite grand av en slump, fick hon mersmak för rymdens mysterier. Det ena ledde till det andra, och efter sitt examensarbete där hon videofilmade två galaxer som passerar varandra, bjöd resan på en doktorandtjänst på Teoretisk Fysik och turer på hästryggen. Färden begränsades inte ens i vintergatans utkanter. Trots att hon nästan hela tiden befunnit sig i Göteborg. Och frågan är om det finns något slut på denna ständigt sökande, lite slumpartade, livliga resa.

I nuläget varvar Maria Sundin sin forskningstjänst på 25% om hur stjärnorna i galaxerna rör sig, och hur olika galaxer påverkar varandra med 50% undervisning i tio olika astronomikurser som främst vänder sig till folk utan vetenskaplig grund. Men faktum är att även många chalmersiter söker de populära kurserna som har tio gånger så många sökande som platser. Förutom en skicklig föreläsare, beror detta till stor del på kursernas förmåga att väva ihop naturvetenskap, humaniora och estetik på ett sätt som är begripligt för alla. Bland kurserna kan nämnas Astronomi i konstens historia, den planerade kursen i etnoastronomi. Maria Sundin ser kurserna och publikens varma gensvar som ett utmärkt sätt att nå den breda publiken och öka naturvetenskapens popularitet bland icke-naturvetare. En uppgift som är mer aktuell än någonsin idag,



på grund av allmänhetens och främst ungdomars vikande intresse för teknik och naturvetenskap.

Såväl astronomiklubbar som solkuniversitet och radions vetenskapsprogram vill ta del av hennes föreläsningar och förutom att vara ledamot i naturvetenskapliga fakultetsnämnden, så ägnar hon sedan den första januari i år också 25 % av sin arbetstid åt posten som vicedekanus för sektionen Fysik och Teknisk Fysik Chalmers/GU. I sin egenskap som lärare, forskare och framför allt naturvetare, uttrycker hon sin oro över det sviktande intresset för naturvetenskap och teknik bland dagens unga.

- Grundskolan behöver reformera undervisningen i naturorienterande ämnen. Vi måste lyfta fram alla spännande och intressanta frågor och problem som kan lösas genom naturvetenskap. En av orsakerna till varför så få identifierar naturvetenskapen som en del av samhället, är enligt Maria Sundin att det inom dessa ämnen inte finns någon tradition att föra ut resultaten på ett begripligt sätt.

- Vi naturvetare syns alldeles för lite i media! Politik/Kultur får otroligt mycket mer utrymme.

Med det högsta ansvaret för utbildningens utformning, ger hon viss rätt åt kritiska röster om dagens enformiga examinationssystem, och anklagelser om att examinationsformerna skulle vara anpassade efter en svunnen tid, och inte alls stämma med dagens individuella och nyanserade samhälle.

- Jag tror inte att det finns ett sätt att studera och examineras som passar alla studenter. Undervisningen kan, och behöver anpassas mer efter individerna!

Känt är att det inte bara är emot sviktande intresse hos ungdomen de tekniska utbildningarna kämpar, även om Chalmers klarat sig bra i tävlingen om de sökande hittills. Att andelen kvinnor på bland annat F- utbildningen fortfarande är alldeles för låg, är något som bekymrar Maria Sundin. Beror det på att kulturen kring fysik byggts upp av män, för att passa män?

- Det låter kanske som en kliché, men miljön på Chalmers / Fysik behöver förändras så att den passar både män och kvinnor bättre. Det är inte heller alla killar som känner sig hemma i den "traditionella" miljön. Vi är ju alla individer, och vad som passar en tjej eller kille, passar inte en annan. Miljön måste vara sådan att alla känner sig välkomna och accepterade.

- När jag själv började på Teknisk Fysik 1983, var vi 20% tjejer. Då trodde jag att det bara var en fråga om några få år innan siffran skulle vara 50%. Det är skrämmande att så lite har hänt på snart 20 år!¹ Ett av sätten att ta itu med nyrekrykningen av studenter vore enligt Maria Sundin att öka kontakterna med gymnasieskolorna, något hon hoppas mycket på.

- Då känns det naturligt för fler tjejer att söka sig hit.

Själv så tycker hon att det är väldigt svårt att svara på om hon har blivit positivt eller negativt särbehandlad på grund av att hon är kvinna.

- Jag tror att det jag gör syns mer på grund av att jag är kvinna, vilket naturligtvis kan vara till såväl för- som nackdel.

Och på frågan om det behövs fler kvinnliga förebilder, svarar vår vicedekanus:

- Ja!!! Hur försöker hon då själv vara en så bra förebild som möjligt?

- Genom att behandla alla, oavsett position eller

andra egenskaper med respekt. Tyvärr har jag stött på personer som ger intryck av att se ner på andra, och det tycker jag väldigt illa om. Min lärdom av detta är därför att försöka att inte agera på ett sådant sätt själv.

På tal om att LTH har fått sin första kvinnliga rektor, när är det Chalmers tur?

- Jag undrade just det när jag satt på ett möte i Chalmers styrelserum i början av året, och såg alla porträtt av rektorerna!

I Maria Sundins vision av framtidens F-utbildning finns en kärna av obligatoriska kurser, en viss del med valmöjligheter inom speciella områden. Dessutom ser hon framför sig ett stort utbud av valfria kurser. Träning på områden såsom kommunikation ska finnas som löpande trådar genom hela utbildningen. Maria Sundin vill att morgondagens Teknisk Fysik ska vara en utbildning som välkomnar individualitet.

- F-utbildningen ska vara en av de bästa i världen, med mycket internationella inslag. Jag önskar också att vår forskning blir tydlig i så många kurser som möjligt.

Hennes råd till dagens F:are är att försöka finna sina intressen, och låta dem styra val av kurser och framtida jobb.

- Jobbet är en stor del av livet, och det är mycket värt att få ägna sig åt något man tycker är viktigt.

¹I årskullen F01 är 17 % av teknologerna kvinnor

Trots en klar bild av framtidens F, är det svårare att precisera hur livet kommer att se ut om tio år för egen del.

- Med tanke på hur många oväntade saker som har hänt under de senaste tio åren, är det nästan omöjligt att svara på! När det gäller jobbet, hoppas jag att jag fortfarande undervisar i mina astronomikurser och lyckas hålla igång forskningen på 20-30 % av min tid.

Vår vicedekanus hoppas också att arbetet med att popularisera och föra ut forskningsresultat har gått starkt framåt om tio år, och att den är lika viktig om forskning och undervisning på Fysik. Uppgifter som hon gärna skulle vilja jobba med.

- Och om jag fortfarande tycker att det är roligt, har jag gärna ledningsuppdrag inom Fysik, GU eller Chalmers. Om jag riktigt ska drömma, så är jag också naturligtvis lycklig med min familj, framgångsrik tävlingsryttare och spenderar en hel del tid i Söderhavet! avslutar hon.

Namn: Maria Sundin

Årgång: f83:a

Aktuell: Tillträdde som vicedekanus för Fysik/Teknisk Fysik den första januari 2002

Familj: Sambon Peter Ekberg, sångare (bla hårdrock) och framtida filosof.

Intressen: Hästar (köpte en egen häst då hon doktorerade), resor, att läsa (gärna science fiction eller romaner av Jane Austen)

Göteborg / Vilda världen: Trivs bra både i Göteborg och i vilda världen!

Rymden/Jorden: Jorden tillhör väl rymden?

Truck/Volvo/häst: Ja! Volvo 940

Matlab/Mathematica: Mathematica

Favoritgodis: OLWs dill/gräslökschips

Smultronställe: Skärgården, samt Rarotonga i Stilla havet.

Beskriv dig själv med tre ord: Lugn, ambitiös, livsälskare

Någon du beundrar: Carl Sagan



Ett Sprillans Focus

Äntligen lunch! Du småspringer till Focus och sätter dig i den rosa soffan, tar bort plasten från baguetten och tar ett stort bätt. Du tittar dig omkring. Vad är det som har hänt? Varför är plötsligt Focus beläget i en trång källarlokal i forskarhuset? Ångesten tränger in i ditt hjärta. Det är mörkt och kallt. De få sittplatser som fanns tog slut på bara någon minut och de ståplatser som återstår börjar fyllas av GU-studenter. I ett hörn har F-styret möte.

Så här hade det kunnat se ut om det inte vore för vår förträffliga lokalgrupp. Vi har nu i snart två månader mött med GU-folk, Eleanor Campbell, Arne Rosén mfl och fört fram studenternas talan för bra sektionslokaler och många starka krafter är det som slåss om lokalerna i forskarhuset.

Som det ser ut nu ska vi med stor säkerhet få ett utrymme ungefär lika stort som Focus och Hilbert (GU's pub) är nu att dela med GU. Vi kom fram till att ha både gemensamma samt separata delar. Vi planerar att ha kvar samma antal föreningsrum och en egen pub samt eget kök. Lunchlokal, sammanträdesrum och eventuellt toaletter ska delas med GU. Det hela kommer att stå klart 2004.

Varför denna stora omställning? Jo: Forskarhuset är i stort behov (ser alla som varit där) av renovering. Detta betalar kåren på villkoret att fysiksektionen gör sig av med sitt underskott. För att lyckas med detta bestämde sektionen sig för att utrymma de tre nedersta våningarna i trapphuset så att Akademiska Hus kan hyra ut dessa.

Vi tror att detta kommer mycket fint. förmodligen kommer vi nu att få något ännu mysigare, mer funktionellt och bättre än vad vi har idag. Alt F4

/Annelie och Solmaz, Lokalgruppen

Rengöring av badrum

av: Per Grönberg

Steg 1. Matriel

Jag samlade ihop det saker som eventuellt kunde vara behjälpliga under städandet. Det blev:



- Dammsugare
- Golvmopp
- Lite T-röd
- Tandborste
- Ajax Badrum
- Yes Diskmedel
- Toaborste
- Scotch-Brite
- Artic Breeze Deo
- Wetexduk

Steg 2. Battleplan

Enligt tekniken "gnid in, bit ihop, spola av" så insåg jag snabbt att ett badrum istortsett är helt vattentåligt. Efter att snabbt ha dammsugit golvet avlägsnade jag alla lösa delar så som locket till golvbrunnen, toasitsen, badkarsframsidan, papperkorg, schampooflaskor, allt i badrumsskåpet och till sist duschdraperiet. Nu var jag färdig för att börja städa.



Steg 3. Badkaret

Först spolade jag av hela området runt badkaret inklusive golvet noggrant med duschslangen. När allt uppnått önskvärd blöta tog jag fram mitt hemliga vapen: Ajax Badrum! Väggar, tak, badkar och golv sprejades noggrant och ingående. Efter att ha låtit medlet verka i ett par minuter angrep jag skiten med Scotch-Brite och gnuggade tills knogarna blödde. Att nyligen ha varit på Bandartjobang hade minsan satt sina spår i kaklet. Det krävdes ytterligare tre omgångar innan väggen var klinskt ren. Speciell noggrannhet lades vid området runt kranen där det efter ett års konstant läckage hade bildats gröna kalk och kopparavlagringar i ansenlig mängd. Även badkaret fick en likvärd behandling. Detta försvårades dock något av att lösa saker som skulle tvättas, så som toasitsen, låg i karet. Dessa rengjorde jag med Scotch-Brite och toaborsten. När allt var gnuggat till silverglans så spolade jag av all skit med stora mängder varmt vatten.

Steg 4. Golvet under badkaret

Här hade det inte städats på många år vilket syntes allt för väl. Jag började med att attackera golvbrunnen med toaborsten under intensivt sprejande med Ajaxflaskan. Attacken med framför allt flaskan fortsatte sedan till golvet under karet tills det gröna medlet rann i floder. Medans jag lät medlet verka så blandade jag ihop en cocktail med tre deciliter T-röd, fyra rejäla sprut Yes och tio sprut med Ajax Badrum. Fyll sedan upp med fem lite kokhett vatten. Ur vapenförrådet hämtades och osäkrades golv-moppen. Inte ens Patton skulle kunna ha utfört en lika våldsamt anfall som det som nu följde. Ett par minuter senare stod det klart att det goda hade segrat och skamset retirerade skiten ner i avloppsbrunnen. En sån seger till och jag är förlorad...



Steg 5. Övriga väggar och badrumsskåpet

Av rädsla för att färg och likande skulle släppa vågade jag här inte spreja direkt på dessa ytor. Jag fyllde upp handfatet och spejade i lite medel. Sedan torkade jag av all ytor på skåpet och väggen över höfthöjd. Spegelluckorna tog jag ut och putsade med Scotch-Brite och drog av med en fönsterskrapa. Efteråt torkade jag med rent vatten och satte tillbaka spegelluckorna.



Steg 6. Handfat och Toalett

Dessa två rengjordes helt analogt. Jag började med att spola av med vatten och sedan sedan spreja med Ajax. Sedan var det bara att putsa rent med Scotch-Brite. Extra vikt bör läggas vid rörkopplingar och glöm inte att lyfta upp kåpan vid golvet och rengöra under den. På sedvanligt sätt spolades sedan allt av med slangen. Insidan på toaletten tog med rikliga mängder Ajax och toaborsten för att sedan spolas två gånger.



Steg 7. Resten av golvet

Detta fick inte riktigt lika hård genomgång som under badkaret, utan behövde bara våttorkas ordentligt. Överflödigt vatten skrapades ner i golvbrunnen med fönsterskrapen.

Steg 8. Badkarsframsida och Duschdraperi

Badkarsframsidan ställde jag i badkaret och spolade, sprejade och putsade av som vanligt. På grund av duschdraperiets storlek tog jag ner det till tvättstuga för att kunna skrubba hela rent från alg tillväxt. Sedan hängde jag upp det i torkrummet.

Steg 9. Väntan

Nu var det bara att öppna en öl och vänta på att allt skulle torka. Sedan monterades allt tillbaka och jag var färdig. Nu är det en fröjd att gå på dass!

Hamburgare

av: Klara Insulander Björk

Var nere i stan på lunchen för att köpa födelse-dagspresent till min lillebror, och råkade på grund av lokalförvirring cykla förbi McDonalds på Linnégatan strax efter den tid på dagen då min mage ansåg sig vara färdig med morgonens havregrynsgröt och började förmedla sin önskan om nytt arbetsmaterial.

På grund av något diffust politiskt ställnings-tagande har jag någonting emot McDonalds, och därför var det mest med tanken att ja, nu gör jag något alldeles vilt och galet, som jag knatade in där och beställde en El Paco & Co med Coca Cola.

Så satt jag alltså vid ett litet turkosmönstrat bord med min El Paco. Hamburgare (Åtminstone snabbmatsvarianten) kräver inte mycket engagemang för att ätas, och det är möjligen deras enda förtjänst. De smakar aldrig mer aggressivt än pulversoppa, innehåller ingenting man kan sätta i halsen eller något mer svårtuggat än en brödskiva, och kräver inte direkt några avancerade metoder för att inmundigas. Alltså hade jag gott om uppmärksamhet över för min omgivning. Den var på det hela taget helt jämförbar med hamburgaren.

Inredningen var smaklös. Inte direkt anskrämlig, bara helt i enlighet med den tradition (Eller eventuellt den av hälsovårdsnämnden utfärdade föreskrift) som bjuder att snabbmats-restauranger undantagslöst ska vara opersonliga, avspolningsbara och innehålla minst en inredningsdetalj i rostfritt. Lunchruschen ackompanjerades av reklamradio på låg volym radioreklam behöver väl knappast kommenteras.



Personerna vid bordet bredvid diskuterade utseendet hos några människor de uppenbarligen inte kände, jag fick intrycket att de setts i TV. Säsongens Happy-Mealleksak var Snobben. Jättestor. I plast. ”Bygg din egen jättesnobben fyra delar att samla på”

Plastblommor.

Väl ute på gatan igen begrundade jag det faktum att denna lunch var en engångsföreteelse och fann det gott. Bestod mitt liv i större utsträckning än vad det gör i luncher som denna följde direkt därav att det i större utsträckning bestod av dess tråkiga och innehållslösa komponenter, det vill säga det vore tråkigare och mer innehållslöst.

Jag vill leva ett roligt och innehållsrikt liv.
Jag anser mig faktiskt redan göra det.

Igår, till exempel, åt jag fyllda paprikor. Eftersom jag inte tycker om paprika så fick jag gröpa ur innehållet ur dem, en utmaning bara det. Därmed inte sagt att fyllda paprikor är den roligaste och mest innehållsrika delen av mitt liv, men de är roligare än hamburgare.

Det kom ett brev...

Jag satt och slöade i DD när det pingade till i Pine. Genast kastade jag mig på tangentbordet för att se vad det kunde vara. Beundrarmail från min (hittills något anonyma) fanclub? Meddelande om att förra tentan var felrättad, och jag egenligen fått femma? Mail från Mamma med handlingslista (är mjölken slut igen)? Nej då, sanningen var något helt annat. I brevlådan låg ett artigt brev på engelska, författat av en Dr Edward Brume, Nigeria. Han började med att avkräva mig tystnadslöfte, och övergick sedan till att presentera ett enligt honom ytterst intressant affärsförslag.

Förslaget gick i korthet ut på att den gode doktorn och hans kollegor (som var "top officials of the Federal Government Contract Review Panel") förfogade över en ansevärd mängd pengar som fanns låsta i konton i Nigeria, och som var menade att användas för inköp av olika material utomlands. För att kunna utnyttja dessa konton behövdes nu en utländsk affärskontakt (jag) genom vilkens konto pengarna kunde slussas. Av den totala summan på drygt 31 miljoner dollar (närmare 280 miljoner kr) skulle jag få behålla 20%, vilket ju får anses vara generöst. Exakt hur detta skulle ske kunde jag få veta genom att maila tillbaka, och uppge ett referensnummer.

Efter ett sådan mail hopas sig en mängd frågor, varav den främsta kanske är "Hur dum tror de att jag är?". Inte bara för att vem som helst kan räkna ut att ett seriöst förslag inte skulle vara så generöst, och att vissa svenska myndigheter säkerligen skulle ha synpunkter ur skattesynvinkel på det plötsliga uppdykandet av 280 miljoner på mitt bankkonto, men också för att detta börjar bli ett gammalt knep.

Åtminstone sedan femtiotalet har mer eller mindre välformulerade brev letat sig fram till Sverige och resten av världen. De följer en väl inövad rutin, börjar med att berätta om hur det finns en stor summa pengar som på ett eller annat sätt är spärrad och sedan hur de behöver mottagarens hjälp för att komma åt pengarna. Inte sällan involverar detta något olagligt, eller i varje fall ytterst tveksamt, som att utge sig för att vara arvinge till någon som inte efterlämnat något testamente, eller smugla ut kontanter med diplomatisk post.

När mottagaren väl blivit intresserad följer nya brev, fler detaljer, försäkringar om affärens laglighet och avsändarens ärlighet med mera. Därefter kommer brev som berättar om små svårigheter, advokater som kräver förskott, bankavgifter som ska betalas, eventuellt någon tjänsteman som måste mutas. Alla dessa detaljer löses smidigast genom att mottagaren sätter in en summa pengar - i sammanhanget försvinnande liten - på något visst bankkonto. Därefter ska de utlovade miljonerna smärtfritt flyta in på mottagarens konto. Det är knappast en intellektuell utmaning att räkna ut att man aldrig får se några pengar! Och när man hör av sig till avsändare är det knappast förvånande att de inte svarar, deras telefonnummer visar sig vara fel och deras brevadress tycks ha försvunnit. Kort sagt, man är blåst.

Ytterligare en fråga som brukar dyka upp i sammanhanget är "finns det verkligen folk som går på det här?" Och förvånansvärt nog är svaret ja. Hur många vet man inte, men bland de lurade finns (enligt Aftonbladet, läsaren väljer själv att tro på det eller inte) Finlands tidigare utrikesminister. Och med tanke på hur många som skickar vidare e-mail om att tjäna pengar enbart genom att maila vidare, eller ger sig in på pyramidspel trots att de redan efter ett antal varv kräver fler deltagare än jordens befolkning, ska man kanske inte förvånas över folks naivitet. Chansen att tjäna grova pengar utan egen insats är helt enkelt för lockande för att folk ska ge sig tid till att fundera över sakens trovärdighet. Nigeriabreven beräknades vara en av de största "industrierna" i Nigeria, även om Internet har gjort att allt fler av dem inte ens kommer från Afrika. Sannolikt kommer de fortsätta så länge det finns naiva människor att lura, och som det engelska uttrycket säger: "There's one born every minute".

Wilhelm Tunemyr

Dear Sir,

First, I must solicit your strictest confidence in this transaction. This is by virtue of its nature as being utterly confidential and "top secret" we are top officials of the Federal Government Contract Review Panel who are interested in importation of goods into our country with funds that are presently trapped in Nigeria. In order to commence this business, we solicit your assistance to enable us transfer into your account the said-trapped funds.

The source of the fund is as follow: During the regime of the last Military transition government of Gen. Abdulsalami Abubakar, government officials set up companies and awarded themselves contracts which were grossly over invoiced in varius ministries. The present democratic government of president Olusegun Obasanjo set up the Contract Review Panel and we have identified a lot of inflated contract funds that are presently floating in the Central Bank of Nigeria ready for payment. However, by virtue of our possition as civil servants and members of this panel, we cannot acquire this money in our names. My colleages in the panel have therefore delegated me as a matter of trust, to look for an oversea partner into whose account we would transfer the sum of US\$31,320,000.00 [Thirty-One Million, Three Hundred and Twenty Thousand United States Dollars] in which we hope to use in purchasing Agro Allied Equipment, and to enable us to own properties and invest in the stable economy of your country. Hence, we are sending you this email message.

We have agreed to share the money thus:

- 20% for the account owner [you]
- 70% for us [the officials of the CRP]
- 10% to be used in settling taxation and all local and foreign expenses

Please acknowledge receipt of this message for proper briefing on the safe modality for the execution to Emails edwardbrume@fedminofworks.com

Yours faithfully

Dr Edward Brume

NOTE: PLEASE QUOTE THIS REFERENCE NUMBER [EB/10/02] IN ALL OUR RESPONSE.

Suede!

av: Sara Sahlin

"Dog Man Star har kommit bort!" "Jaha."

Hur skall man förklara den ögonblickliga saknaden av musik?

Jag börjar berätta om kvällarna i Elins lokal. Vi drack massor av te. Vi funderade på hur världen var uppbyggd. Vi tände de arma värmeljusen gång på gång och byggde små konstverk av hoprullade dikter i lågorna. Någon slags hyllning till förgängligheten.

En gång råkade jag släcka en dikt som Maria jobbat särskilt mycket med. Hon sade bara stilla "Nu andades du ihjäl Konsten." Det får jag ha på mitt samvete.

I Elins lokal läste vi dikter för varandra. Egna och andras. Det var i Elins lokal vi simultantöversatte Suedes nya skiva när den kom. "Det här är bara sååå bra:förortens tårar dränker landet...! Eller: Så låt oss jaga drakarna från våra hem..." Vi jagade våra fantasidrakar över berg och genom skogar.

Jag berättar om när min bror spelade den för mig första gången. "Det här, Sara. Det här skall du tycka om." Och jag lyssnade. Och jag tyckte om. Och jag satt på golvet framför stereon i min storebrors rum och lyssnade och lyssnade.

Jag berättar om konserten. Om Brett Andersons anletsdrag och hans alldeles särskilda sätt att röra sig på scen. Jag berättar om hur lycklig han såg ut att vara när han sjöng sluttonerna på Still Life och rösten bara precis bar. Och den rösten... "I know a girl, she walks the asphalt world..." Och namnet. Brett.

Låter som när man öppnar dragkedjan till jackan. Brett.

Den andra Maria sa det till honom när han signerade skivor på Bengans. Sedan skröt hon om hur han öppnade sin jacka och lyssnade, och stängde och lyssnade, och öppnade, och stängde och öppnade stängde öppnade stängde... Brett-brett-brett-brett...

"...like big stars in the back seat - like skeletons ever so pretty..."

Jag väljer till och med att berätta om de dagar jag kom hem från skolan, lade mig på store-

brors golv och lät musiken gå så högt att den sköljde bort alla tankar "...where does she go? And what does she do? And how does she feel when shes next to you...?" Sköljde bort allting tills där bara var golv och musiken "...well I'll be in her head!"



"... 'cause that's where I go, and that's what I do, and that's how it feels when the sex turns cruel Yes both of us need her... This is the asphalt world."

Skivan är försvunnen och jag kan inte minnas att jag har lagt den i en annan stereo än storebrors. Jo! Lånade datorhögtalare och en CD-freestyle. Uppriggade på en flyttkartong i ett studentrum som var alldeles mitt. Mitt rum. Min spelare. Lånade högtalare, lånad skiva...

"And this still life I all I ever do.

There by the window
quietly killed for you."

Jag börjar misstänka att det varit storebrors skiva hela tiden.

"This still life is all I ever do..."

Och Marias.

"...but its still still life..."

Och den andra Marias.

"...but its still still life..."

Inte min.

"...but its still..."

Aldrig min.

"...still..."

...

"...life!"

FÖNSTERKURSER

Som en viktig del i kursplanerna finns fönsterkurserna. Det är mindre kurser som är menade att ge studenterna möjlighet att pröva på olika områden, antingen för att hitta nya intressen eller fördjupa sig i något som vanliga kurser inte tar upp lika grundligt. För att underlätta valet har vi sammanställt information och åsikter om olika kurser - både från lärare och studenter. (Det finns en risk att valet ska göras innan vi hinna få ut detta nummer, i så fall får vi hoppas att alla tycker det de redan valt verkar intressant!).

PROGRAMMERINGSTEKNIK FORTSÄTTNINGSKURS

-inlämnade åsikter:2

- Läraren: 5,5
- Kurslitteraturen: - (Ingen),3
- Krav på studenten: 3,4
- Relevans till övriga utbildningen: 4,3
- Roligheten: 5,5

- Bra med kursen var:

Labbarna; det var mycket nyttigt att få göra ett lite större projekt Underbar föreläsare, han fick guldäpplet. Riktig programmering.

- Dåligt med kursen var: Inget

Tendens till att ta mer tid än vad man får poäng för.

MODERN PHYSICS 1

The aim of this course is to give an elementary introduction to some of the exciting branches of modern theoretical physics, their methods and their applications. We will introduce five main concepts that are ubiquitous in modern physics by means of examples chosen for their pedagogical value as well as their current interest. They are: The relativity of time and space, Quantum behavior, The equivalence principle, Symmetry and Scaling.

The grade will be determined through homework exercises, a final written exam and the completion of a project (not time consuming!). The final exam will be based on material discussed in class and in the homeworks.

The course is the first in the "Modern Physics" track, with two more courses available (Modern Physics 2 and 3) and leading to the Theoretical Physics Master Program but can, of course, be taken in isolation.

Studentåsikter

antal inlämnade åsikter: 1

-Läraren: 5

-Kurslitteraturen: 3 (föreläsningssanteckningar)

-Krav på studenten: 2 (dvs låga krav)

-Relevans till övriga utbildningen: 4

-Roligheten: 4

-Bra med kursen var: Kul att få lite insyn i modern fysik

-Dåligt med kursen var: Om man läst lite om fysik själv var det inte så mycket nytt.

INDUSTRIELL EKOLOGI

KURSSINNEHÅLL:

I kursen integreras litteraturstudier, föreläsningar och grupparbete kring ett antal teman:

- Bärkraftig resursanvändning utifrån ett systemperspektiv
- Bärkraftig materialanvändning
- Bärkraftig energianvändning
- Översikt miljöproblem och miljöledningssystem
- Verktyg för bärkraftig resursanvändning i praktiken

Kurslitteraturen och föreläsningarna bearbetas i grupparbetet. Varje tema omfattar en eller flera föreläsningar samt delar av kurslitteratur.

KURSENS SYFTE

Kursens syfte är att, utifrån ett systemperspektiv, öka kunskaperna om:

- (i) omsättningen av energi och material i samhället och i naturen,
- (ii) samhällets fysiska påverkan på naturen,
- (iii) de krav, möjligheter och begränsningar som en bärkraftig resursanvändning innebär samt
- (iv) verktyg som används för praktiskt miljöarbete, t ex miljöledningssystem och livscykelanalys.

Inom ovanstående områden syftar kursen till att förmedla kunskaper som är relevanta i teknologens framtida yrkesroll. Kursdeltagaren ska beredas möjlighet att, inom dessa områden, själv formulera frågor samt strukturera kunskap.

EXAMINATION

Skriftlig tentamen. Man måste också vara godkänd på grupparbeten.

NÄSTA STEG

Ett master-program i industrial ecology ligger för närvarande på förslag hos beslutande på Chalmers.

//inga inkomna studentåsikter

MIKROTEKNOLOGI

- Betygsätt snabbt med 1-5:

2 Inte inspirerande, som fösterkursers syfte är. Enda behållningen var fredagsdiskussionerna, som tyvärr var mer föreläsning än diskussion.

- Läraren:

1 Förutsatte att vi kunde vågekvationen som ett rinnande vatten. Förklarade det med att 'det är ju jättebra att ni har sett det när ni sedan läser detta i fyran'. Med sådant resonemang kan man ju börja med integraler i lågstadiet...

- Kurslitteraturen:

2 Äckligt amerikansk teknikonani. 'Allt kommer att bli superfinemang bara vi bygger om oss så att vi kan plugga in internätet i nacken, vilket kommer hända nån gång nästa år'. Varför då inte 1? Jo, det var faktiskt en liten brasklapp medsmugen sist i varje kapitel, som till och med verkade ärligt menad.

- Krav på studenten:

1 som i väldigt höga förkunskapskrav.

- Relevans till övriga utbildningen:

Om fredagsdiskussionerna hade varit mer diskuterande istället för att nån obskyr doktorand dundrar på som om ingen annan fanns i rummet, så var det bra att diskutera teknikut och de farligheter som vetenskapen innebär. Alltså: hög relevans för de (och endast de) som tänkt bli forskare I övrigt: samma som alla andra kurser som går igenom vågekvationen, vad det nu kan vara

- Roligheten: 2 Återigen: det enda som lyfter är fredagsdiskussionerna.

- Bra med kursen var:

De korta avsnitt av fredagsdiskussionerna, då vi studenter fick vara med och diskutera.

- Dåligt med kursen var:

Föreläsningarna (som bestod av ditbudna ingenjörer som pratade oss direkt över huvudet), räkneövningarna (med vågekvationen), projektet (matlab på vågekvationen) samt de längre avsnitt av fredagsdiskussionerna, då vi studenter tvingades lyssna till nån obskyr doktorands struntprat.

Kursutvärderingar F1

Programmeringsteknik fk, 3p

Examinator:

Marcus Andersson (Christer Carlsson)

Föreläsare:

Marcus Andersson

Tenterande: 64, U:0, 3:11, 4:14, 5: 39

Antal enkätsvar: 31

Teknologernas helhetsbetyg: 4,6

Ptfk är en av de absolut mest uppskattade kurserna under det gångna läsåret, teknologernas helhetsbetyg talar här sitt tydliga språk. Trots att studenterna haft mycket skiftande förkunskaper, lyckades kursen att få de med liten erfarenhet att hänga med, samtidigt som de med stor erfarenhet fick möjlighet att gå vidare från sin nivå, i och med de stora laborationerna som utfördes i kursen. Många har märkt av att de blivit betydligt bättre i programmering och framförallt så har intresset ökat avsevärt bland studenterna. Marcus som tack vare sina pedagogiska insatser belönats med guldäpplet av F-teknologerna nu under hösten, har verkligen lyckats skapa en utomordentlig väl genomtänkt programmeringskurs.

Föreläsningarna har varit roliga och lärorika, men det är inte där tyngdpunkten i kursen legat. Tyngdpunkten har istället legat på laborationer. Teknologerna har arbetat i små grupper om två personer och i de flesta fall gjort ett större program över hela kursen. För det oftast mycket tidskrävande arbete som studenterna lagt ner har de belönats med bonuspoäng, beroende på hur välarbetat programmet varit. Några har lagt ner betydligt mer arbete än som krävts, men har då också belönats med så många bonuspoäng att de kunnat gå till tentan med 3 i betyg, redan innan tentan påbörjats. Denna sortens examination passar utmärkt till kursen, vilket verkligen gör att man vill göra ett välarbetat program och tillbringa den allra största tiden framför datorerna.

Årets Haskellföreläsning var dock lite för djupgående, Marcus är däremot väl medveten om detta och tänker vidta förändringar till nästa år. Ett annat mer svårslösligt problem, som gäller de flesta programmeringskurser är den skriftliga tentamen. Både Marcus och teknologerna är överens om att det varit bättre med tentamen

vid dator. Detta medför dock stora praktiska problem, men kan ses som ett framtida gemensamt mål. Tills vidare får vi acceptera det endast som just ett framtida mål. I övrigt fungerar kursen alldeles utmärkt i sin nuvarande speciella stil. En perfekt kurs för alla som vill bli bättre programmerare oavsett hur mycket eller lite man kan innan.

Håkan Olsson F2 2002-09-02

Matematisk Statistik F, 3p

Examinator och Föreläsare:

Urban Hjort

Registrerade F: 137

Tenterande F: 115, U:32, 3:31, 4:29, 5:23

Andel godkända tenterande F: 72% (Kf 29%)

Antal enkätsvar F: 63

Helhetsbetyg F: någonstans mellan 2 och 3

Kursen anses vara en viktig del av utbildningen, men den trängdes undan mycket av framförallt högprioriterad LANA. Innehållet upplevdes av vissa till en början som för lätt, medan det blev för svårt mot slutet. Föreläsningarna kändes något ostrukturerade, men höll ett lagom tempo. Repetitioner och exempel uppskattades. Ett problem var att allt kursmaterial var skrivet av föreläsaren, dvs Urban själv. Detta gjorde att boken och föreläsningarna inte kompletterade varandra.

Många hade svårt att få tag på uppgiftsformuleringarna till laborationerna eftersom dessa endast delades ut på föreläsningen och inte fanns tillgängliga på till exempel kurshemsidan. Ett annat problem med dem var att de upplevdes svårtydda. Detta kan dock ha att göra med att teorin som behövdes gick igenom alldeles för nära (samma dag) själva laborationen. Urban tyckte inte att labbarna kunde ligga senare, däremot kunde teorin möjligtvis ligga tidigare. Detta för att det behövs något som sparkar igång teknologerna, vilket nog lyckades ganska bra. Många lade ner mycket tid på laborationerna och lärde sig troligen en hel del.

Räkneövningarna var en mycket uppskattad del av kursen. Det saknades dock specifikation på uppgifter att räkna själv, vilket medförde att det inte blev särskilt mycket egenräkning, för de teknolger som inte tog egna initiativ och räknade

uppgifter utöver planeringen. Ett problem som inte kan ordas förrän till 2004 är att tentamen olämpligt nog ligger första lördagen i tentaperioden. Bland annat på grund av teknologernas låga kursprioriteringen och helhetsintryck, ska Urban nu undersöka om det finns någon annan som kan ta sig an undervisningen i kursen.

Håkan Olsson & Simon Griph 2002-11-04

Linjär algebra och geometri F, 3p
Föreläsare och Examinator:

Tommy Gustafsson

Tenterande: ingen uppgift

Antal enkätsvar: 27

Teknologernas helhetsbetyg: ?

Kursen fungerade väl, så inga egentliga förändringar behövdes. Vissa klagomål fanns på att kursen i vissa lägen kändes ostrukturerad, men det fanns även ganska mycket positiv respons. Boken var uppskattad, men det fanns vissa detaljer som ansågs negativt av lika många som positivt. Det geometriska inslaget var mycket uppskattat, men kompendiet kunde varit bättre.

Många ansåg att det var alldeles för få räkneövningar (tydligt pga dålig ekonomi). Den generella uppfattningen verkar vara att kursen är OK, men att eventuella förändringar skulle vara negativt för en del och positivt för en del. Den var inte jättebra, men den var definitivt inte dålig heller.

Niklas Jansson & Jonas Kjäll 2002-11-18

Skriv i Finform!
finform@dd.chalmers.se
subject: artikel, titel

Finsk temperatursisu

15°C - Det blir inte varmare än så här i Finland, så vi börjar här; spanjorerna tar på sig mössor, vinterjackor och handskar. Finländarna solar.

10°C - Fransmännen försöker förgäves starta upp centralvärmen i sina hus. Finländarna planterar blommor i trädgården.

5°C - Italienska bilar vägrar att starta. Finländarna cruisar i cab.

0°C - Destillerad vatten fryser. Vattnet i Vandaån blir lite tjockare.

-5°C - Folk i Kalifornien håller på att förfrysas. Finländarna grillar den sista korven före vintern.

-10°C - Engelsmännen sätter på värmen i sina hus. Finländarna tar på sig en långärmad tröja.

-20°C Australienarna flyr från Mallorca. Finländarna slutar fira midsommar, hösten har kommit.

-30°C - Folk i Grekland dör av kyla och försvinner från jordens yta. Finländarna börjar torka tvätt inomhus.

-40°C - Paris krakelerar sönder i kylan. Finländarna köar vid korvkiosken.

-50°C - Isbjörnarna börjar evakuera nordpolen. Finska armén flyttar sin vinteröverlevnadskurs till senare i väntan på riktig vinterväder.

-60°C - Korvatunturi förfrysar. Finländarna hyr video och stannar inne.

-70°C Den falska jultomten flyttar söderut. Finländarna blir frustrerade eftersom det inte går att laga Kossu (Koskenkorva) utomhus. Finska armén drar ut på vinteröverlevnadskurs.

-183°C - Mikroberna i maten överlever inte. De finska korna klagar över att mjölkarnas händer känns kalla.

-273 - ALL atombaserad rörelse stannar. Finländarna börjar säga till varandra "Perkele, vad kallt det känns ute idag".

-300°C - Helvetet fryser till is. Finländarna vinner Melodifestivalen.

Kursutvärderingar F2

Vektorfält och Klassisk Fysik F/Kf, 3p
Examinator och Föreläsare: Ulf Torkelsson
Antal tenterande: 144, U: 28, 3: 56, 4:50:, 5:10

I stort sett anses kursen vara en väl fungerande med endast lite mindre småproblem. Dessa skall lösas inför nästa år har den medvetne examinatorn lovat. De som kan kursen Reell B har stor nytta av kunskapen under den här kursen, och de som inte kan Reell B lär sig det mesta genom att läsa Vektorfält och Klassisk Fysik

Bra föreläsningar av en strukturerad och engagerad Ulf som gärna tar sig tid att förklara en extra gång. Det skulle nog beskriva större delen av kursen ganska bra. Bra föreläsningar blev bättre när man kunde läsa föreläsningsanteckningarna innan man kom till plats, genom att ladda ner dem på kurshemsidan. En hemsida som för övrigt fick mycket positiva kommentarer och uppskattades tack vare tydlig och väl strukturerad upplägg. Mindre bra ansågs litteraturen vara. Vector Calculus hade bra förklaringar men för lätta uppgifter som stod väldigt ostabilt i jämförelse med vad Torkelsson ansåg att man bör kunna. Det Torkelsson ansåg att man bör kunna var sammanfattat i ett kompendium skrivet av honom själv. Kompendiet ansågs dock för kort sammanfattat med alldeles för svåra uppgifter utan lösningar. Ett svårlöst problem (då det inte finns många bra böcker som Ulf har att välja bland) som eventuellt går i arv till nästa årskurs.

Ett plus till laborationerna som gav en god förståelse av ämnets tillämpningar - ett minus till diffusa uppgifter för laborationsrapporterna och två minus till den spridda bedömningen, bland övningsledarna, av dem. Inför nästa år önskas tydligare instruktioner till övningsledarna om hur dom ska bedömma rapporten så orättvisor undviks.

Fyra övningsledare behöver egentligen fyra utvärderingar men en kort sammanfattning lyder; ”- Bra!”. Under dessa övningar gavs teknologerna möjligheten att redovisa studentuppgifter vid tavlan, något som uppskattades. Ett litet problem är dock att de tidigare uppgifterna är lättare än de senare, något som Ulf skulle kunna fila på till nästa år.

Tyvärr har skolledningen inte ändrat på förra årets problem med att kursen går parallellt med Mekanik B och Komplex Matematisk Analys, samt Elektrisk Mätteknik. Det tunga upplägget gör att många teknologer prioriterar bort en kurs, i vissa fall Vektorfält. Vi hoppas dock att ett år ska vara tillräckligt lång tid för skolledningen att inse det, inte så komplexa, problemet och göra någon form av förändring. Vidare hoppas vi också att samarbetet mellan skolledning och examinators ska bli mindre kallt, så vi teknologer kan representera Teknisk Fysik på ett värdigt sätt.

Poyan Ebrahimi & Håkan Olsson

Nollningsdikt

Det känns så underligt med tystnad nu, mina öron hade vant sig vid musiken
Och tankarna som dövs utav festens rus famlar ovant med matematiken
Telefonen ringer, det är mamma och hon träffar klockrent huvudet på spiken
När hon säger ”allting roligt måste ha ett slut och man får inte bli besviken”
Men det hjälper förstås inte, lik förbannat vändas jag och gnyr över tragiken
I att tillvaron i ett slag har förlorat glädjen, meningen och romantiken Kvar finns bara krossat glas på dansgolvet och huvudvärken, ångesten och liken
Jag går ut på min balkong nu, ställer mig på räcket och ger vika för paniken
av: Klara Insulander Björk

Kursutvärderingar F3

Subatomär fysik, 3p
Examinator och Föreläsare:

Björn Jonsson

Tenterande: 76, U:7, 3:39, 4:22, 5:8

Andel godkända: 91%

Antal enkätsvar: 29

Teknologernas helhetsbetyg: 3,6

Kursen bestod av föreläsningar, övningar, labbar samt en inlämningsuppgift. På föreläsningarna gick Björn igenom vad som var viktigt i kursen. Han använde omväxlande tavlan, OH och powerpointbilder. Tavelanteckningarna fick kritik för att vara för korthuggna och ostrukturerade. Huruvida OH- och powerpointbilder var bra eller dåliga råder det delade meningar om. Vissa ansåg Björns berättande av anekdoter som bra, då de gav verklighetsanknytning, medan andra tyckte att man fick för lite substans i föreläsningarna.

Övningsledarna, Mikael Meister och Christian Forssén, var mycket uppskattade. Båda övningsledarna inledde med ett kort och bra teoriavsnitt. Det var övningarna tillsammans med inlämningsuppgiften som gav förståelsen för kursinnehållet. Inlämningsuppgiften bestod i att man skulle studera två isotoper. Denna uppgift ansågs bra, då den var inriktad på förståelse istället för på jobbiga integraler, vilket är fallet i många andra fysikkurser. Man tyckte att poängantalet på denna var lagom i förhållande till den tid man lade ner på uppgiften.

Fyra obligatoriska labbar ingick i kursen. Dessa labbar var bra och relevanta för kursen och då särskilt labben gammaradiografi. Boken var pedagogisk men lite väl pratig. Vi hade bra läsanvisningar som gjorde att man kunde sälla bra. Det uppskattades att det övriga kursmaterialet fanns tillgängligt på kurshemsidan. Sammanfattningsvis en ganska bra kurs.

Magnus Pettersson & Anna Boss 2002-11-12

Stokastiska Processer, 3p
Föreläsare och Examinator:

Urban Hjort

Tenterande: 13, U: 4, 3:2, 4:4, 5:3

Andel godkända: 69%

Antal enkätsvar: 12

Teknologernas helhetsbetyg: 3,6

Kursen i stokastiska processer var omtyckt, dels för att gruppen var liten och trevlig, dels att föreläsaren och examinatorn Urban Hjorth upplevdes som trevlig och pedagogisk. Kursens stora nackdel var att den delar säng med kursen i kvantfysik som tar mycket av teknologens tid. Trots detta får kursen godkänt. Föreläsningarna var välbesökta, räkneövningarna likaså, kanske för att ingen skarp gräns drogs mellan dem.

Litteraturen var skriven av föreläsaren själv vilket borgade för ett konsistent upplägg. Många uppskattade att boken var billig, på svenska och inte så pratig som engelska diton. Den blev därmed klart godkänd. En stor del av kursens deltagare gjorde den frivilliga, bonusgivande uppgiften. Den uppfattades av nästan alla som bra, då den hade lagom svårighetsgrad och inte var alltför tidskrävande.

Förslag till förbättringar är bland annat att kursen bör flyttas till en annan läsperiod. Många teknologer efterfrågade fler exempel med verklighetsanknytning samt bestämda tider för räkneövningar och föreläsningar. Av de tolv som svarade på enkäten hade 42 % bakat kaka och bjudit klassen på. Resterande 58 % ångrade djupt att de inte gjort det, och planerar göra det till nästa kurs.

Henrik Wigermo & Rasmus Elofsson Bernstedt
2002-11-18

Bevingade ord!

Student: "Men $F(a)$ var ju 0.

Jana: "So what?"

-Jana, integralernas tuffing

"Ni får inte lura mig så här. Jag är ju så naiv att jag går på vad som helst, nästan."

Jana, efter att ha frågat klassen och därefter använt det svar hon fått.

"Det är ju lite skillnad på planet och rummet"

Tommy Gustafsson håller koll på dimensionerna

"Den som inte är övertygad får skylla sig själv"

Janusz experimenterar med vattenvågor

"Plancks konstant är så liten så man inte hittade den förrän på nittonhundratalet"

Räkneövningsledare i Fysikaliska Principer

"Den känner vi och är lätt att räkna ut. Den blir...
ja, vad det nu blir!"

Tommy Gustafsson räknar på välkända integraler

"Oj, jag trodde jag hade stängt av den här"

Arne, när han under sina föreläsningar glömt att stänga av mobilen

"Jag har aldrig spytt av alkohol. Jag tror inte att man kan bli spy av öl"

Pastorn, FnollK

"Den var gammal"

Pastorn igen

FÖLJ MED PÅ EN FANTASTISK RESA!

Aldrig tidigare i Vattenfalls snart 100-åriga historia har så mycket spännande hänt inom företaget som nu. Och det är bara början på en fantastisk resa. En resa som har ett mål, som kan sammanfattas med att vi förhoppningsvis inom fem år ska vara ett av Europas ledande energiföretag.

32 000 anställda utomlands

För att ge dig en sammanfattning om vad som hänt sedan avregleringen 1996 kan vi berätta att det i dag finns 32 000 Vattenfallare... utomlands! Vi är Tysklands tredje största energiföretag och vi är på frammarsch i Finland och Polen. I Sverige är vi 8 000 anställda.

Vattenfall producerar både el och värme. Vi använder idag såväl vattenkraft, kärnkraft och vindkraft som fossila bränslen, biobränslen och avfall. I Sverige är kärn- och vattenkraftbasen i vårt elproduktionssystem. Vi driver också ett stort antal FoU-projekt inom området förnyelsebara energikällor. Parallellt med det nya pågår också många intressanta projekt för att vidareutveckla effektivitet och miljöprestanda i våra befintliga produktionsanläggningarna, alltid med människors hälsa, miljö och säkerhet i fokus.

"Det mest spännande företaget"

Om du ber Lena Ohlsson, som är ansvarig för Vattenfalls studentrelationer, att berätta om företaget kan det låta så här: "Vi är definitivt det mest spännande företaget i vår bransch. Det pågår så många intressanta projekt inom koncernen, och vi går absolut i spetsen på den tekniska utvecklingen. Dessutom ligger vi långt framme i miljöarbetet. Att det också är ovanligt högt i tak här, och att den som vill ta för sig och utvecklas verkligen får det kan jag intyga. Sedan maj 1996 är jag nu inne på mitt sjätte jobb inom Vattenfall. Det säger en hel del om personalfilosofin... underbart".

Flera dörrar

Lena berättar också att många studenter gör sitt examensarbete på Vattenfall. Andra går direkt in i företaget efter examen till ett jobb som stämmer med studier och personliga önskemål. Att börja ett år som trainee och lära känna olika verksamheter är också en bra start.

Det finns flera dörrar in till Vattenfall. Under det kommande året hoppas vi att du som läser teknisk fysik på Chalmers har möjlighet att träffa oss och se om någon dörr passar dig. Det kan vara början på en fantastisk resa!



Du kan också läsa mer om Vattenfall på
www.vattenfall.se

Fantomens nollning



By: Ewok 'n' Per